

# RADA MIEJSKA

## w Szubinie

Uchwała Nr XIII/136/04  
Rady Miejskiej w Szubinie  
z dnia 26 lutego 2004

w sprawie: założenia publicznego Gimnazjum w Kowalewie.

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, zmiany: Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 141, poz. 943, Dz. U. z 1998 r. Nr 117, poz. 759, Nr 162, poz. 1126, Dz. U. z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268, Nr 122, poz. 1320, Dz. U. z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 144, poz. 1615, Dz. U. z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185, Nr 200, poz. 1683, Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966) oraz art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, zmiany: Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806; z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568)

### Rada Miejska w Szubinie uchwala, co następuje:

§ 1. Zakłada się z dniem 1 września 2004 r. publiczne Gimnazjum w Kowalewie przy ul. Szkolnej 5 zwane dalej „szkołą”.

§ 2. Obwód szkoły obejmuje miejscowości:  
Chmętowo, Chraplewo, Ciężkowo, Dąbrówka Słupska, Gąbin, Jeziorowo, Koraczewko, Kowalewo, Królikowo, Mąkoszyn, Retkowo, Smarzykowo, Słupy, Wąsosz, Wrzosa, Zielonowo, Żędowo.

§ 3. Nadać szkole pierwszy statut w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 4. Niniejsza uchwała stanowi jednocześnie akt założycielski szkoły.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Szubina.

§ 6. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko – Pomorskiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2004 r.

WICEPRZEWODNICZĄCY RADY



Leszek Gutkowski

**Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Szubinie**

**UZASADNIENIE**

Gimnazjum to szkoła obowiązkowa, trzyletnia, dla uczniów w wieku od 13 do 16 lat, ma na celu przygotowanie ich do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Utworzenie gimnazjum w Kowalewie ma na celu odciążenie Gimnazjum Nr 1 w Szubinie a jednocześnie skrócenie drogi uczniów do szkoły co jest zgodne z dyrektywą wyrażoną w przepisie art. 17 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Gimnazjum w Kowalewie tworzone z dniem 1 września 2004 r. będzie funkcjonowało wspólnie ze szkołą podstawową. Uczęszczać będą do niego uczniowie z obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej w Królikowie, Chomętowie i Kowalewie.

WICEPRZEWODNICZĄCY RADY



*Leszek Gutkowski*

**S T A T U T**  
**PUBLICZNEGO GIMNAZJUM**  
**W KOWALEWIE**

**Podstawa prawna:** art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, zmiany: Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 141, poz. 943; Dz. U. z 1998 r. Nr 117, poz. 759, Nr 162, poz. 1126; Dz. U. z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268, Nr 122, poz. 1320; Dz. U. z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 144, poz. 1615; Dz. U. z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185, nr 200, poz. 1683; Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966/. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. Nr 61, poz. 624, zm. Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96/.

## I. Postanowienia ogólne

### § 1

1. Statut publicznego gimnazjum dla dzieci i młodzieży, zwanego dalej „gimnazjum” z siedzibą w Kowalewie, przy ul. Szkolnej 5.
2. Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
3. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.

### § 2

1. Statut gimnazjum określa w szczególności:
  - 1/ cele i zadania oraz program wychowawczy:
    - a/ wprowadzenie ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
    - b/ rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
    - c/ wprowadzanie ucznia w świat kultury i sztuki,
    - d/ rozwijanie umiejętności społecznych ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.
  - 2/ sposób realizacji zadań gimnazjum,
  - 3/ zadania zespołów nauczycielskich wymienionych w § 15
  - 4/ szczegółowe zasady oceniania,
  - 5/ organizację oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych
  - 6/ organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeśli taką gimnazjum prowadzi,
  - 7/ organizację zajęć dodatkowych,
  - 8/ formy sprawowania opieki i pomocy uczniom:
    - a/ z zaburzeniami rozwojowymi,
    - b/ z problemami rodzinnymi,
    - c/ z kłopotami losowymi,
  - 9/ współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, pomoc dzieciom i rodzicom,
  - 10/ współdziałanie gimnazjum z rodzicami i opiekunami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Program wychowawczy gimnazjum, o którym mowa w ust. 1 pkt. 1 uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

## I. Kompetencje organów gimnazjum.

### § 3

#### 1. Organami gimnazjum są:

- 1/ dyrektor gimnazjum,
- 2/ rada pedagogiczna,
- 3/ samorząd uczniowski,
- 4/ rada rodziców.

#### 2. Kompetencje i uprawnienia organów gimnazjum:

1/ dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w gimnazjum nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Kompetencje i zadania dyrektora określa art. 39 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum,
- przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom gimnazjum,
- występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej gimnazjum, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników gimnazjum,
- dyrektor gimnazjum w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

#### 2/ rada pedagogiczna:

- uchwała regulamin własnej działalności,
- zatwierdza plany pracy gimnazjum,
- zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- podejmuje uchwały w sprawach wynikających z działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej,
- opiniuje arkusz organizacyjny, tygodniowy rozkład zajęć, decyzje dyrektora gimnazjum w sprawie wynagradzania i premiowania pracowników pedagogicznych. W przypadku wstrzymania przez dyrektora gimnazjum realizacji uchwały rady pedagogicznej sprawę rozstrzyga organ prowadzący w ciągu 14 dni.

#### 3/ samorząd uczniowski:

może przedstawić radzie pedagogicznej lub dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach gimnazjum, a w szczególności tych, które dotyczą podstawowych praw ucznia, takich jak:

- prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią celem i stawianymi wymaganiami,
- prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
- prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,

- prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnej z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, ale w porozumieniu z dyrektorem,
- prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- prawo opiniowania oceny pracy nauczyciela,
- prawo opiniowania skreślenia ucznia z listy uczniów.

4/ rada rodziców

- rada rodziców jest przedstawicielem środowiska rodziców,
- rada rodziców składa się co najmniej z jednego przedstawiciela z każdego oddziału,
- przedstawiciela do rady rodziców wybierają rodzice na zebraniu klasowym,
- osoby funkcyjne w radzie rodziców są wybierane na zebraniu rad klasowych rodziców i rady rodziców,
- kadencja rady rodziców trwa trzy lata,
- zakończenie kadencji musi być poprzedzone sprawozdaniem z działalności i uzyskaniem absolutorium na zebraniu wspólnym rad klasowych, rodziców i rady rodziców,
- rada rodziców może występować z wnioskami i opiniami do dyrektora gimnazjum i rady pedagogicznej dotyczącymi wszystkich spraw gimnazjum,
- rada rodziców w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł,
- posiedzenie rady rodziców zwołuje jej przewodniczący lub dyrektor gimnazjum w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż co dwa miesiące,
- dyrektor gimnazjum uczestniczy w posiedzeniach rady, jego głos ma charakter doradczy.

**2. Zasady współdziałania organów gimnazjum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.**

1/ dyrektor gimnazjum ma obowiązek:

- zapewnić każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji,
- umożliwić rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz gimnazjum,
- zapewnić bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami gimnazjum o podejmowanych i planowanych działaniach i decyzjach,

2/ w przypadku zaistnienia konfliktu pomiędzy organami gimnazjum, dyrektor gimnazjum zobowiązany jest wysłuchać strony i podjąć najkorzystniejsze i obiektywne rozwiązanie,

3/ w przypadku nie rozwiązania konfliktu w sposób zadowalający organ ma prawo zwrócić się do organu prowadzącego gimnazjum,

4/ wszystkie organy mają obowiązek współdziałać w celu osiągnięcia dobra, jakim jest stworzenie warunków harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży.

### **III. Organizacja gimnazjum.**

#### **§ 4**

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów, o których mowa § 2 ust. 1 pkt. 5 oraz organizacji nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy, z zastrzeżeniem § 7.

#### **§ 5**

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziały na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2 można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

#### **§ 6**

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

#### **§ 7**

Nauczanie dwujęzyczne może być organizowane w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.

#### **§ 8**

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców /opiekunów/ lub organizację dojazdu do szkoły, gimnazjum organizuje świetlicę lub świetlicę z dożywianiem.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

### § 9

Statut gimnazjum określa szczegółowe zadania i organizację biblioteki szkolnej oraz zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej przez rodziców.

1. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, rodzice.
2. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
  - a/ gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
  - b/ wypożyczanie ich poza bibliotekę,
  - c/ prowadzenie przysposobienia czytelniczo - informacyjnego uczniów.

### § 10

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze oraz ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

### § 11

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### § 12

Statut gimnazjum określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, z uwzględnieniem przepisów § 14 – 16.

### § 13

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 14

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
  - 1/ nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
  - 2/ za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
  - 3/ za dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - 4/ za wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów ich zdolność i zainteresowania,
  - 5/ za bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz za sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
  - 6/ za udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
  - 7/ za doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej.
  
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami poprzez:
  - 1/ tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2/ wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - 3/ rozwiązywanie konfliktów w klasie oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
  - 4/ otoczenie indywidualną opieką każdego wychowanka,
  - 5/ planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami imprez klasowych rozwijających jednostki i integrujących zespół uczniowski,
  - 6/ ustalenie treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
  - 7/ współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie polegające na uzgodnieniu z nimi i koordynowaniu ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów i wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka – dot. szczególnie uzdolnionych uczniów oraz tych z różnymi trudnościami i niepowodzeniami,
  - 8/ utrzymanie kontaktów z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów opiekuńczo – wychowawczych,
  - 9/ włączanie ich w sprawy życia klasy i szkoły,
  - 10/ kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej uczniów potrzebujących pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 15

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale, tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowania w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.

## § 16

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

## § 17

### **Statut szkoły określa szczegółowo:**

#### **1. Zasady przyjmowania uczniów do gimnazjum:**

- 1/ do klasy pierwszej gimnazjum prowadzonego przez gminę przyjmuje się:
  - z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum,
  - na prośbę rodziców /prawnych opiekunów/ - absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami,
- 2/ w przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum prowadzonego przez gminę listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej
- 3/ kryteria o których mowa w ust. 2 podaje się kandydatom w terminie ustalonym przez dyrektora gimnazjum.

#### **2. Obowiązki ucznia**

Uczeń ma obowiązek:

- 1/ wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, rzetelną pracę nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności – systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych lub wyrównawczych – bieżącego informowania rodziców o otrzymanych ocenach,
- 2/ dbać o honor i dobre imię ucznia, gimnazjum poprzez godne i kulturalne zachowanie w gimnazjum i poza nim,
- 3/ troszczenie się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- 4/ utrzymanie czystości i porządku na terenie gimnazjum i poza nim.
- 5/ dbania o swe zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo własne i innych,
- 6/ okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom dorosłym i kolegom
  - podporządkowania się zarządzeniom: wychowawcy, dyrektora gimnazjum, ustaleniom: samorządu uczniowskiego, samorządu klasowego – poszanowania godności drugiego człowieka – uczniowi zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu i używania narkotyków.

### 3. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo do:

- 1/ korzystania w czasie przewidzianym planem zajęć z pomieszczeń i urządzeń jakimi dysponuje gimnazjum,
- 2/ korzystania z pomocy dydaktycznych będących w gimnazjum,
- 3/ zgodnie z zainteresowaniem dokonać wyboru kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych,
- 4/ uczestniczenia w imprezach szkolnych i pozaszkolnych dostępnych dla określonych grup wiekowych do godz. 22.00 ,
- 5/ wypoczynku w czasie przerw między lekcyjnych – w czasie przerw świątecznych i ferii zimowych,
- 6/ uzyskania pomocy nauczyciela uczącego przedmiotu z zakresu materiału objętego sprawdzianem,
- 7/ o terminie sprawdzianu być powiadomiony z tygodniowym wyprzedzeniem. Za sprawdzian uważa się pisemne sprawdzenie wiadomości z zakresu materiału wykraczającego poza trzy tematy,
- 8/ w czasie dnia przystąpić do jednego sprawdzianu a w ciągu tygodnia co najwyżej trzech
- 9/ w ciągu siedmiu dni otrzymać sprawdzian z umotywowaną oceną,
- 10/ poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z uczącym,
- 11/ znać na bieżąco oceny ze wszystkich przedmiotów otrzymywanych w toku procesu lekcyjnego.

### 4. Nagrody i kary

1. Społeczność gimnazjum nagradza ucznia za:
  - rzetelną naukę
  - wzorowe zachowanie
  - aktywność społeczną /praca w kołach i organizacjach szkolnych/
  - inne osiągnięcia /w sporcie, muzyce, tańcu itp./
  - wyróżnienia w konkursach, udział w olimpiadach.
2. Nagrody przyznają nauczyciele –wychowawcy, opiekunowie organizacji i kół zainteresowań, dyrektor szkoły oraz organizatorzy konkursów i olimpiad.
3. Formami wyróżnień i nagród są:
  - ustna pochwała wychowawcy klasy przed całą klasą ,
  - ustna pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej
  - list pochwalny do rodziców,
  - dyplom uznania,
  - nagrody rzeczowe.
4. Formami kar dla uczniów są:
  - ustne upomnienie wychowawcy wobec całej klasy,
  - ustna nagana dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej,
  - obniżenie oceny z zachowania,
  - usunięcie ze szkoły jeśli uczeń nie podlega obowiązkowi szkolnemu,
  - w wyjątkowych przypadkach przeniesienie do innej szkoły.

### Odwołanie się od kary:

Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem SU, wychowawcy lub rodziców do dyrektora szkoły w terminie pięciu dni lub do Rzecznika Praw Ucznia przy KO w Bydgoszczy.

## § 18

### **I. Zasady szkolnego systemu oceniania w Gimnazjum**

#### **Kto i Kogo ocenia?**

1. Ocenia: nauczyciel, pedagog, dyrektor, wychowawca, uczniowie  
- każdego ucznia

#### **Co ocenia?**

2. Ocenie podlegają umiejętności, wiadomości, postawy uczniów, współpraca w grupie, Umiejętności pracy samodzielnej, zaangażowanie w proces nauczania i uczenia, zasób posiadanej wiedzy, stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych i nowych, umiejętność samooceny.

#### **Poprzez**

3. W szkole stosujemy następujące formy oceniania:
  - a/ sprawdzające wiedzę i umiejętności z dużych partii materiału:
    - testy
    - prace klasowe j. polski, matematyka, j. obce
    - zadania problemowe i prace koncepcyjne
    - projekty i inne wytwory twórcze pracy ucznia
  - b/ sprawdzające wiedzę i umiejętności z małych partii materiału:
    - testy
    - sprawdziany
    - odpowiedzi ustne
    - prace domowe
    - prace indywidualne
    - prace grupowe
  - c/ sprawdzające aktywność /punkty/ według systemu ustalonego przez nauczycieli przedmiotów
  - d/ samoocena

Ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej sprawdzającej dział można poprawić jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania pierwszej oceny. Datę poprawy i formę ustala nauczyciel uczący przedmiotu.

## **Kiedy oceniamy?**

### **4. Terminarz oceniania**

a/ uczeń w naszej szkole oceniany jest:

- na bieżąco /podczas lekcji/
- na początku i na końcu każdego etapu kształcenia
- po zakończeniu działu programowego
- na koniec semestru i roku szkolnego
- maksymalnie 1 raz w tygodniu z szerszej partii materiału /całogodzinne prace klasowe zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej/
- 2 razy w tygodniu sprawdzian lub kartkówka
- w ciągu dnia może być jeden sprawdzian lub praca klasowa

## **ocena semestralna**

### **5. Jak oceniamy?**

- akceptując pozytywy
- obiektywnie
- systematycznie
- wg ściśle określonych norm i kryteriów
- uwzględniając indywidualne możliwości ucznia
- stwarzając warunki do ukazania mocnych stron uczniów
- organizując pracę w sposób dający możliwość efektywnego oceniania poprzez stosowanie różnorodnych metod aktywizujących

### **6. Nauczyciel jest zobowiązany do oddawania prac zgodnie ze Statutem Szkoły**

- kartkówki i sprawdziany w ciągu 7 dni roboczych
- prace klasowe w ciągu 14 dni roboczych

### **7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy**

- wyjściową oceną jest ocena dobra
- wychowawca wystawiając ocenę z zachowania bierze pod uwagę:
  - \* samoocenę ucznia
  - \* ocenę ucznia dokonaną przez klasę
  - \* ocenę nauczycieli uczących oraz innych osób, z którymi uczeń się kontaktuje, zebranych w karcie oceny z zachowania

## **II. Kryteria oceny**

W naszej szkole stosujemy następujące wartości w ustalaniu oceny szkolnej:

1. Umiejętność interpretacji
2. Stosowanie wiadomości w nowych sytuacjach
3. Stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach
4. Znajomość faktów i pojęć
5. Umiejętność pracy w grupie

6. Wytrwałość
7. Systematyczność
8. Wkład pracy

### **III. Wyniki oceniania komunikowane są:**

1. uczniom na bieżąco
2. rodzicom - podczas zebrań /1 raz na 2 miesiące/  
- podczas spotkań indywidualnych, na bieżąco np. telefonicznie
3. Radzie Pedagogicznej na posiedzeniach klasyfikacyjnych
4. o ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych informujemy rodziców przed przerwą semestralną pisemnie, na specjalnym druku.

### **IV. Postanowienia końcowe**

#### § 19

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 20

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, hymn, godło oraz ceremoniał szkolny.

#### § 21

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

WICEPRZEWODNICZĄCY RADY



*Leszek Gutkowski*