

Informacja Burmistrza Szubina

o wydanych decyzjach dotyczących naliczenia jednorazowej opłaty
z tytułu wzrostu wartości nieruchomości -
„renta planistyczna”
za okres od 01.10.2011 r. do 30.09.2012 r.

Aktem prawnym regulującym podjęte w tej informacji kwestie jest ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2012 r., poz. 647), która wskazuje zasady kształtowania polityki przestrzennej przez jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej. Określa również zakres i sposoby postępowania w sprawach przeznaczania terenów na określone cele oraz ustalania zasad ich zagospodarowania i zabudowy, przyjmując ład przestrzenny i zrównoważony rozwój za podstawę tych działań. Projekt planu miejscowego przygotowuje wójt/burmistrz/prezydent miasta, który następnie zostaje uchwalony w drodze uchwały przez radę gminy. Procedura sporządzania planu miejscowego bywa czasochłonna oraz skomplikowana, a także wiąże się z poniesieniem przez gminę pewnych kosztów. Jednak korzyści jakie daje gminie plan miejscowy, m.in. przez określenie zasad zabudowy i zagospodarowania działek, ochronę i kształtowanie ładu przestrzennego, ochronę i bezpieczeństwo mieszkańców, ochronę środowiska, dziedzictwa kulturowego i historycznego jest niewspółmiernie ważniejsze.

Plany miejscowe wyznaczają nowe kierunki rozwoju gminy ogniskując w sobie podstawowy cel gospodarki przestrzennej jakim jest dążenie do zachowania równowagi pomiędzy elementami naturalnymi środowiska, a wytworami działalności ludzkiej.

Przywołana na wstępie ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym określa jakie elementy obowiązkowo winny się znaleźć w planie miejscowym. Są to m.in. wymogi dotyczące przeznaczenia terenów, zasad ochrony środowiska, dziedzictwa kulturowego oraz kształtowania przestrzeni publicznej i in. Jednym z obligatoryjnych elementów planu miejscowego jest zapis dotyczący określenia wysokości stawki procentowej stanowiącej podstawę do naliczenia opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości. Stawka procentowa określona w planie miejscowym nie może być wyższa niż 30 %. Naliczenie opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości reguluje art. 36 ust. 4 ustawy.

Natomiast art. 37 ust. 8 wspomnianej ustawy nakłada na burmistrza obowiązek okresowego przedstawienia, odpowiednio do potrzeb, lecz co najmniej raz w roku - na sesji rady gminy informacji o zgłoszonych żądaniach, w sprawach: odszkodowania za poniesioną szkodę, wykupienia nieruchomości lub naliczenia renty planistycznej.

Uchwalenie planu miejscowego w przeważającej większości powoduje zwiększenie wartości nieruchomości położonych na terenie objętym planem. Ustawodawca zapewnił gminom możliwość odzyskania części zainwestowanych środków finansowych w sporządzenie planu miejscowego poprzez możliwość naliczenia opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości.

Należy też wspomnieć o tym, że chronione są również prawa obywatela, poprzez art. 36 ust.1 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, który stanowi, że jeżeli w związku z uchwaleniem planu miejscowego albo jego zmianą, korzystanie z nieruchomości lub jej części w dotychczasowy sposób lub zgodny z dotychczasowym przeznaczeniem stało się niemożliwe bądź istotnie ograniczone, właściciel albo użytkownik wieczysty nieruchomości może żądać od gminy:

- odszkodowania za poniesioną rzeczywistą szkodę albo,
- wykupienia nieruchomości lub jej części.

Ponadto jeżeli, w związku z uchwaleniem planu miejscowego albo jego zmianą, wartość nieruchomości uległa obniżeniu, a właściciel albo użytkownik wieczysty zbywa tę nieruchomość może żądać od gminy odszkodowania równego obniżeniu wartości nieruchomości. Dodatkowo ustawodawca dał możliwość właścicielowi albo użytkownikowi wieczystemu nieruchomości, której wartość wzrosła w związku z uchwaleniem lub zmianą planu miejscowego, przed jej zbyciem, ustalenia, w drodze decyzji, wysokości opłaty (renty planistycznej).

Do tej pory nie było takich żądań.

Renta planistyczna pobierana jest od właściciela lub użytkownika wieczystego nieruchomości tylko raz, w momencie jej zbycia. Jest to opłata jednorazowa i nie ma prawnych możliwości naliczenia jej więcej niż jeden raz dla określonej nieruchomości, a sprzedawanej kilkakrotnie. Należy pamiętać, iż renta planistyczna może być pobierana tylko i wyłącznie w okresie pięciu lat od dnia wejścia w życie zapisów planu miejscowego. Naliczenie opłaty z tytułu wzrostu wartości dla zbytej nieruchomości po wskazanym terminie jest niedopuszczalne.

Po sporządzeniu umowy dotyczącej zbycia nieruchomości w formie aktu notarialnego, notariusz jest zobowiązany przesłać burmistrzowi wypis tego aktu w ciągu siedmiu dni od zawarcia umowy. Na podstawie otrzymanego wypisu burmistrz zawiadamia z urzędu strony o rozpoczęciu postępowania administracyjnego, które ma na celu ustalenie wysokości renty planistycznej. Następnie zleca się rzeczoznawcy przygotowanie operatu szacunkowego, z którego wynikać będzie wartość, jaką miała dana nieruchomość przed uchwaleniem planu oraz jaką wartość ma nieruchomość po jego uchwaleniu lub zmianie. Naliczenie renty planistycznej polega na obliczeniu kwoty, która stanowi procent określony w planie miejscowym, z różnicy między wartością nieruchomości po uchwaleniu

lub zmianie planu, a jej wartością określoną przed jego uchwaleniem. Wysokość renty planistycznej ustala się na dzień sprzedaży nieruchomości. W związku z powyższym burmistrz, korzystając z możliwości jakie daje mu art. 36 ust. 4, przywołanej wyżej ustawy, ustala, w formie decyzji administracyjnej, jednorazową opłatę z tytułu wzrostu wartości nieruchomości, która stanowi dochód własny gminy.

W analizowanym okresie wydano pięć decyzji o naliczeniu renty planistycznej. W przypadku dwóch operatów wartość rynkowa nieruchomości przy uwzględnieniu ich przeznaczenia w obowiązującym planie miejscowym nie wzrosła. Zatem nie została naliczona opłata z tytułu wzrostu wartości nieruchomości. W tym miejscu należy zaznaczyć, iż burmistrz ponosi pełne koszty zlecenia operatu szacunkowego, nie mając żadnej pewności, że w danej sprawie będzie możliwość naliczenia renty planistycznej.

W jednym przypadku została wydana decyzja o umorzeniu postępowania dotyczącego ustalenia jednorazowej opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości. Dotyczyło to nieodpłatnego zbycia nieruchomości (umowa darowizny). W związku z powyższym Burmistrz Szubina nie mógł naliczyć renty planistycznej. Jest to efekt orzeczenia Naczelnego Sadu Administracyjnego z dnia 10 grudnia 2009 r., z którego jednoznacznie wynika, że pojęcie „zbycie” użyte w art. 36 ust. 4 ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym nie odnosi się do umów o charakterze nieodpłatnym (umowa darowizny), albowiem tylko odpłatne zbycie nieruchomości powoduje powiększenie majątku zbywcy i uzyskanie dodatkowych korzyści finansowych.

W dwóch przypadkach zostały wydane decyzje o naliczeniu renty planistycznej na łączną kwotę 34.227,00 zł. Jednakże w jednym z postępowań strona odwołała się od w/w decyzji do Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Bydgoszczy. W związku z powyższym sprawa nie została zakończona i trafiła do ponownego rozpatrzenia przez Burmistrza Szubina.

W poniższej tabeli zaprezentowano wykaz wszystkich decyzji w sprawie naliczenia opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości wydanych przez Burmistrza Szubina w badanym okresie. Dla porównania, poprzednie podobne analizy z lat ubiegłych przedstawiały się następująco. W okresie od 01.07.2009 r. do 30.09.2010 r. wystąpiły tylko dwa przypadki naliczenia opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości. Natomiast z analizy obejmującej okres od 01.10.2010 r. do 30.09.2011 r. wynika, że zostały wydane dwie decyzje o umorzeniu postępowania w sprawie naliczania jednorazowej opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości.

W ostatnich latach przychody budżetu gminy z tytułu pobierania tzw. renty planistycznej drastycznie spadły. Na powyższy stan rzeczy największy wpływ mają niewątpliwie trzy czynniki. Pierwszy to, mniejsza liczba przeprowadzanych transakcji dotyczących zbywania nieruchomości przez właścicieli lub użytkowników wieczystych nieruchomości położonych na obszarach, na których obowiązują miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego. Drugi to taki, że dla większości planów miejscowych minął okres, w którym zbycie nieruchomości obliuguje do naliczenia renty planistycznej. Ostatnim czynnikiem, mającym wpływ na zmniejszenie wpływów do budżetu gminy z tytułu renty planistycznej jest wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 09.02.2010 r. (Dz. U. Nr 24 , poz. 124). Wspomniany wyrok jest o tyle istotny, że nakazuje przy określaniu wartości

rynkowej nieruchomości uwzględnić jako dotychczasowe przeznaczenie terenu, obowiązujące przed uchwaleniem miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, ustalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego uchwalonych przed 01.01.1995 r., a które utraciły moc 31.12.2003 r. Jest to według Trybunału Konstytucyjnego zgodne z zasadami równości i sprawiedliwości społecznej. W związku z powyższym w najbliższych latach nie przewiduje się wzrostu dochodów gminy z tytułu renty planistycznej.

W prezentowanym okresie wpłaty na konto urzędu z tego tytułu wyniosły 9.413,50 zł. Jest to wartość renty planistycznej, naliczonej w latach poprzednich, a którą nadal spłacają byli właściciele nieruchomości. W dalszym ciągu z lat poprzednich do zapłacenia pozostała kwota w wysokości 81.833,41 zł. Jak widać ściagalność wspomnianej opłaty jest jedynie na poziomie 11 %. Dla porównania w okresie 01.07.2009 r. do 30.09.2010 r. do tut. Urzędu wpłynęła kwota rzędu 1.678,84 zł, natomiast w okresie od 01.10.2010 r. do 30.09.2011 r. wpłynęła kwota 8.835,79 zł.

Osoby, które do tej pory nie dokonały wpłat wynikających z naliczenia renty planistycznej są systematycznie upominane i wzywane o uregulowanie swoich zobowiązań finansowych wobec gminy. Po bezskutecznym upomnieniu, w stosunku do osób, które w dalszym ciągu nie zapłaciły wspomnianej opłaty, wszczęte zostają postępowania o egzekucji administracyjnej. Dla decyzji wydanych od 2010 r. zgodnie z ustawą z dnia 29.8.1997 r. Ordynacja podatkowa (Dz. U. z 2012 r. poz. 749) oraz ustawą z dnia 27.08. 2009 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1240), burmistrz może naliczyć odsetki podatkowe od niezapłaconych zaległości pieniężnych. W badanym okresie wysokość takich odsetek wyniosła 191,70 zł.

Ponadto, informuję, że aktualnie toczą się trzy postępowania o naliczeniu opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości. Tym samym kwota renty planistycznej do końca br. może jeszcze wzrosnąć.

Tabela: Decyzje wydane w sprawie opłaty z tytułu wzrostu wartości nieruchomości w związku z uchwaleniem planu miejscowego al' jego zmianą, w okresie od 1.10.2011 r. do 30.09.2012 r.

| Lp. | Obręb nr działki, prawo do nieruchomości | Powierzchnia w m ² | Przeznaczenie w mpzp po uchwaleniu planu | Wartość nieruchomości przed uchwaleniem planu zł | Wartość nieruchomości po uchwaleniu planu zł | Obniżenie lub wzrost wartości nieruchomości zł | Wysokość opłaty zł | Plan miejscowy | Data wydania decyzji |
|-----|--|-------------------------------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Rynarzewo 556/19 sprzedaż własności | 2199 | Teren przeznaczony pod działalność gospodarczą z funkcją uzupełniającą mieszkalnictwo. | 153.930,00 | 153.930,00 | 00,00 | 00,00 | Rynarzewo uchwała XXXIV/281/06 | 20.10.2011 |
| 2 | Rynarzewo 553/17 sprzedaż własności | 1210 | Teren przeznaczony pod zabudowę mieszkaniową. | 82.280,00 | 82.280,00 | 00,00 | 00,00 | Rynarzewo uchwała XXXIV/281/06 | 20.10.2011 |

| Lp. | Obręb nr działki, prawo do nieruchomości | Powierzchnia w m ² | Przeznaczenie w mpzp po uchwaleniu planu | Wartość nieruchomości przed uchwaleniem planu zł | Wartość nieruchomości po uchwaleniu planu zł | Obniżenie lub wzrost wartości nieruchomości zł | Wysokość opłaty zł | Plan miejscowy | Data wydania decyzji |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------------|----------------------|
| 3 | Rynarzewo 537/20 i 537/21 sprzedaż własności | 155 i 1785 | Działka o numerze 537/20 położona była w konturze urbanistycznym oznaczonym symbolem 17 KL – teren przeznaczony jest do realizacji inwestycji celu publicznego - droga gminna lokalna klasy L. Działka nr 537/21 położona była w konturze urbanistycznym oznaczonym symbolem 01.MN - teren przeznaczony jest pod zabudowę mieszkaniową. | 77.910,00 | 94.944,00 | wzrost o 17.034,00 | 5.110,00 | Rynarzewo uchwała XXXIV/281/06 | 11.06.2012 |
| 4 | Rynarzewo 549/19 sprzedaż własności | 9600 | Teren przeznaczonym pod działalność gospodarczą z towarzyszącym mieszkalnictwem i częściowo pod ciąg pieszo rowerowy. | 51.744,00 | 148.800,00 | wzrost 97.056,00 | 29.117,00 | Rynarzewo uchwała XXXIV/281/06 | 18.06.2012 |
| Sprawa została skierowana do SKO, a następnie do ponownego rozpatrzenia przez Burmistrza Szubina | | | | | | | | | |
| 5 | Rynarzewo 824/2 darowizna osobie bliskiej | 675 | Teren przeznaczony pod zabudowę mieszkaniową jednorodzinną wolnostojącą. | Umorzenie postępowania ze względu na fakt darowania nieruchomości osobie bliskiej, zgodnie z uchwałą NSA z 10.12.2009 r., sygn. Akt II OOPS 3/2009 | | | | | |

Informację przygotował Inspektor Referatu Zagospodarowania Przestrzennego:
Bogumił Wesołowski

BURMISTRZ
Ignacy Popodziński

Szubin, dnia 08.10.2012 r.

08.10.2012 r.

8.10.2012
[Signature]

MIEJSKI ZESPÓŁ OŚWIATY
SPORTU I REKREACJI
89-200 SZUBIN, ul. Kcyńska 12a
tel. 52 384-21-52, 384-24-54
REGON 001112706 NIP 562-10-27-400

Załącznik Nr⁸.....
do protokołu Nr^{XXVI/12}.....
z dnia^{25.10.2012r.}.....

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

gminy Szubin w roku szkolnym 2011/2012

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.)

Szubin październik 2012 rok

Spis treści

- I. Zadania oświatowe gminy.**
- II. Stan organizacji w roku szkolnym 2011/2012.**
- III. Baza do działalności oświatowej.**
- IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
- V. Poziom nauczania.**
- VI. Sukcesy uczniów.**
- VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz
bezpieczeństwo w szkole.**
- VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**
- IX. Finansowanie zadań oświatowych.**

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –ustawa o systemie oświaty
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty

II. Stan organizacji w roku szkolnym 2011/2012

W roku szkolnym 2011/2012 gmina Szubin była organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli publicznych, ośmiu szkół podstawowych i czterech gimnazjów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

| | Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba uczniów* | w tym: | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 0 | I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie | 20 | 437 | 62 | 68 | 66 | 54 | 54 | 65 | 68 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie | 18 | 399 | 40 | 67 | 43 | 63 | 77 | 51 | 58 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Królikowie | 7+ 1 p.p | 134+26p.p | 25 | 21 | 23 | 18 | 21 | 10 | 16 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Kowalewie | 7+ 1p.p | 91+11p.p | 21 | 10 | 6 | 8 | 16 | 16 | 14 |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Chomętowie | 4+1p.p | 32+15p.p | 15 | 9 | 3 | 5 | --- | --- | --- |
| 6 | Szkoła Podstawowa w Kołaczkowie | 7+1p.p | 98+23p.p | 11 | 13 | 16 | 13 | 18 | 13 | 14 |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Rynarzewie | 14+2p.p | 289+48p.p | 61 | 52 | 38 | 25 | 37 | 34 | 42 |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Turze | 9+2p.p | 178+46p.p | 28 | 25 | 34 | 23 | 11 | 32 | 25 |
| | Razem | 86+ 8p.p | 1658+169p.p | 263 | 265 | 229 | 209 | 234 | 221 | 237 |
| 1 | Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 11 | 247 | | 93 | 77 | 77 | | | |
| 2 | Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 9 | 202 | | 65 | 72 | 65 | | | |
| 3 | Gimnazjum w Kowalewie | 6 | 119 | | 42 | 36 | 41 | | | |
| 4 | Gimnazjum w Rynarzewie | 7 | 154 | | 47 | 49 | 58 | | | |
| . | Razem | 33 | 722 | | 247 | 234 | 241 | | | |

* wychowanków. p.p – punkt przedszkolny

Ponadto w gminie w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne „Smerfuś 2” w Rynarzewie i „Słoneczko” w Szubinie dotowane przez gminę.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba uczniów* |
|----------------|---|------------------|-----------------|
| 1. | Publiczne Przedszkole Samorządowe nr 2 w Szubinie | 6 + 2 żłob. | 150 + 35 |
| 2. | Publiczne Przedszkole Samorządowe nr 3 w Szubinie | 6 | 128 |
| 3. | Przedszkole Niepubliczne „ Smerfuś” w Rynarzewie | 3 | 58 |
| 4 | Przedszkole niepubliczne „ Słoneczko” w Szubinie | 2 | 40 |
| Ogółem: | | 17 | 376+ 35 |

* - wychowanków

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów zwiększyła się o niepubliczne przedszkole „Słoneczko” w Szubinie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta i gminy a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami niepublicznymi zasadniczo odpowiadała zapotrzebowaniu społecznemu. Rok szkolny 2011/2012 to ostatni rok działania punktów przedszkolnych w szkołach wiejskich w ramach projektu „Blżej do przedszkola”. W punktach tych uczestniczyło 169 dzieci w wieku 3-5 lat Poziom uczestnictwa w edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat na terenie miasta i gminy Szubin przedstawia tabela nr 3.

Tab. Nr 3 Poziom uczestnictwa w edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat

| rok szkolny 2011/2012 | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|
| Liczba dzieci w wieku 3 lat | Liczba dzieci 3-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym | Odsetek dzieci 3-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym | Liczba dzieci w wieku 4 lat | Liczba dzieci 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym | Odsetek dzieci 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym | Liczba dzieci w wieku 5 lat | Liczba dzieci 5-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym | Odsetek dzieci 5-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym |
| 295 | 145 | 49,15% | 278 | 187 | 67,27% | 292 | 266 | 91,10% |

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 11 budynkach. Stan bazy lokalowej w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 zwiększył się o salę gimnastyczną w Królikowie, a obrazuje go tabela Nr 4

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012r.

| Wyszcz. | | Powierzchnia nieruchomości (w m ²) | W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²) | Pomieszczenia (ilość) | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-------------|--------|-------------------|--------------------|-----------|----------|
| | | | | Sale lekcyjne | Pracownie | | Sale gimnastyczne | Gabinety lekarskie | Świetlice | Stołówki |
| | | | | | Komputerowe | Język. | | | | |
| 1. | Przedszkole nr 2 w Szubinie | 5149 | 1100 | 7 | | | | | | |
| 2. | Przedszkole nr 3 w Szubinie | 1154 | 293 | 5 | | | | | | |
| | Razem | 6303 | 1393 | 12 | | | | | | |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie | 8704 | 1000 | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Królikowie | 12000 | 10024 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Kołaczku | 16751 | 6137 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Chomętowie | 12113 | 5253 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Turze | 6842 | 1001 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Razem | 56410 | 23415 | 44 | 5 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------|-------|-----|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Zespół Szkół w Szubinie | 19031 | 6198 | 21 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Zespół Szkół w Rynarzewie | 30467 | 8868 | 23 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Zespół Szkół w Kowalewie | 13865 | 2096 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Razem | 63363 | 17162 | 56 | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 1 | Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 4184 | 747 | 19 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Ogółem | 130263 | 42717 | 131 | 10 | 3 | 8 | 0 | 6 | 1 |

Przy szkołach podstawowych i gimnazjach oprócz sal gimnastycznych istnieją inne obiekty sportowe: boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej nr 1 w Szubinie, kompleks sportowy ORLIK przy Zespole Szkół w Rynarzewie, boisko asfaltowe do koszykówki i piłki ręcznej przy Zespole Szkół w Szubinie, Szkole Podstawowej w Królikowie i Zespole Szkół w Kowalewie. Należy nadmienić, że bardzo potrzebne są boiska wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej w Kołaczkowie, Szkole Podstawowej w Turze, Szkole Podstawowej w Królikowie, Gimnazjum nr1 w Szubinie, Zespole Szkół w Szubinie, Zespole Szkół w Kowalewie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Należy nadmienić, że konieczny jest remont w zakresie termomodernizacji ścian szczytowych i wykonanie elewacji budynku szkoły podstawowej wraz z łącznikiem w Zespole Szkół w Rynarzewie.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę pracowało 255,09 etatów nauczycieli oraz 127,73 etatów pracowników administracji i obsługi. W stosunku do roku szkolnego 2010/2011 generalnie nie nastąpiły zmiany w stanie zatrudnienia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym prowadzonego w przedszkolach i Zespole Szkół w Szubinie bloku żywieniowego. Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2011/2012 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 107.097,00 zł. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

| Wyszczególnienie | | 2011/2012 | Plan 2012/2013 |
|-----------------------|-------------------|------------|----------------|
| | | (w zł) | |
| 1. | Przedszkola | 11.803,00 | 10.926,00 |
| 2. | Szkoły Podstawowe | 62.496,00 | 67.903,00 |
| 3. | Gimnazja | 32.798,00 | 31.386,00 |
| Razem- nakłady | | 107.097,00 | 110.215,00 |

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość dofinansowania kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe i zakłady doskonalenia zawodowego.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 6 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2011/2012r.

| Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---------|-----------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
| | WMPP* | | LICENCJAT | | SN** | | INNE | | Razem |
| | ilość | % ogółu | ilość | % ogółu | ilość | %ogółu | ilość | % ogółu | |
| P | 23 | 8,13 | 3 | 1,06 | 1 | 0,35 | 0 | 0,00 | 27 |
| SP | 166 | 58,66 | 5 | 1,77 | 1 | 0,35 | 0 | 0,00 | 172 |
| G | 82 | 28,98 | 2 | 0,70 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 84 |
| Razem | 271 | 95,77 | 10 | 3,53 | 2 | 0,70 | 0 | 0,00 | 283 |

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2011/2012 posiadało 95,77 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/2012 obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2012r.

| Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|---------|-------------|---------|-----------|---------|-------------|---------|-------|
| | Stażysta | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | 2012 | % ogółu | 2012 | % ogółu | 2012 | % ogółu | 2012 | % ogółu | |
| P | 0 | 0,00 | 6 | 2,12 | 2 | 0,70 | 19 | 6,71 | 27 |
| SP | 11 | 3,89 | 33 | 11,66 | 31 | 10,95 | 97 | 34,27 | 172 |
| G | 4 | 1,41 | 14 | 4,95 | 23 | 8,13 | 43 | 15,19 | 84 |
| ogółem | 15 | 5,30 | 53 | 18,73 | 56 | 19,79 | 159 | 56,18 | 283 |

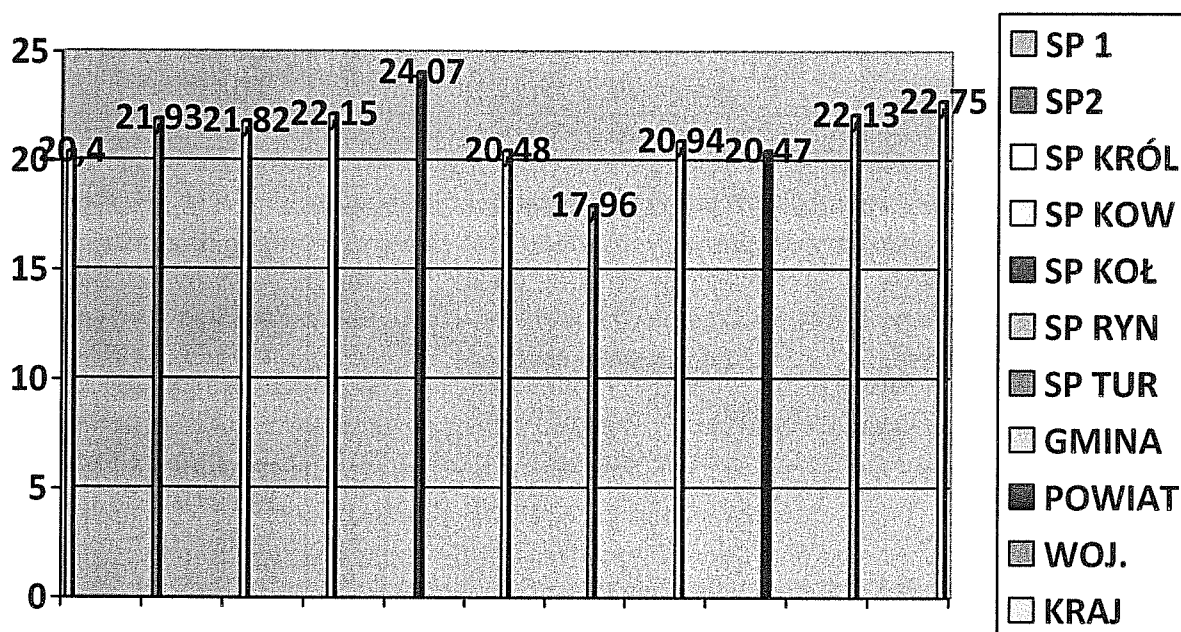
Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na koniec roku szkolnego 2011/2012 legitymowało się 159. nauczycieli tj. 56,18 % spośród ogółu zatrudnionych.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2011/2012 w dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego i wielu innych uwarunkowań. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje wykres nr 1.

Wykres Nr 1. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012.



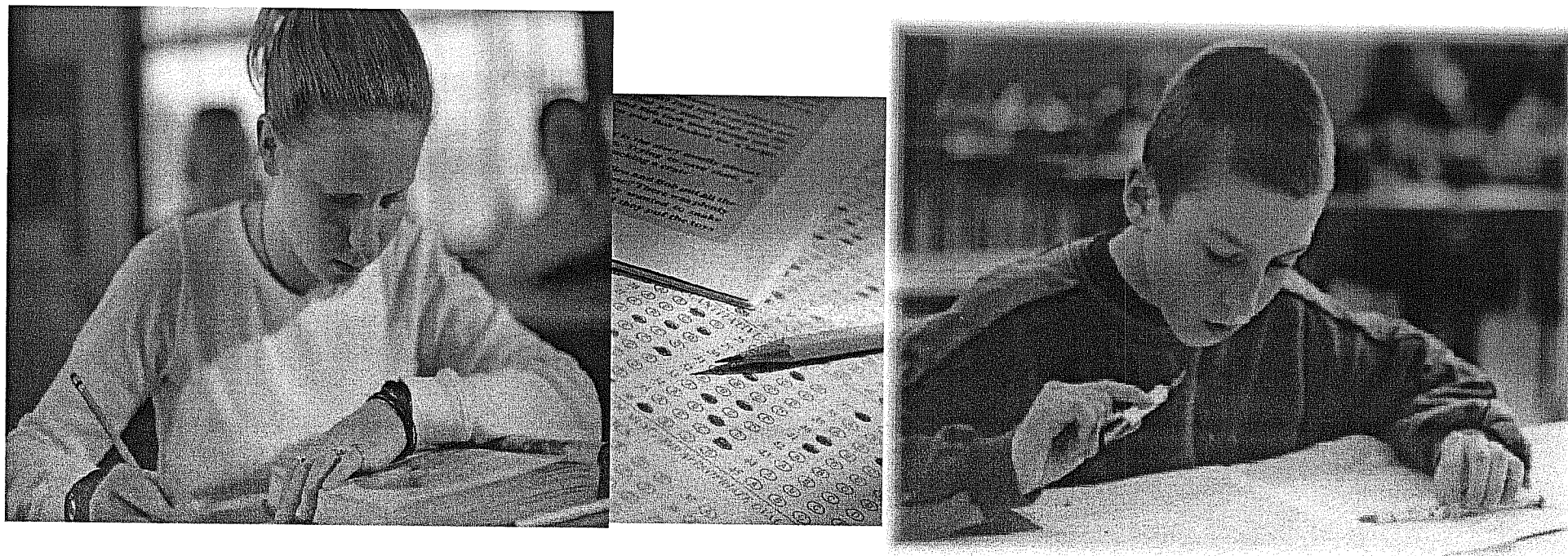
Analiza wyników sprawdzianu

W roku szkolnym 2011/2012 sprawdzano umiejętności szóstoklasistów w zakresie pięciu obszarów standardów wymagań: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności z obszaru czytania sprawdzano dziesięcioma zadaniami zamkniętymi. Badano czytanie dwóch tekstów: popularnonaukowego i poetyckiego. Umiejętności z zakresu pisania sprawdzono dwoma zadaniami otwartymi.

Uczeń musiał zredagować instrukcję przygotowania napoju i dłuższą wypowiedź na podany temat. . Badano umiejętność przestrzegania poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Umiejętności z obszaru rozumowanie sprawdzono pięcioma zadaniami zamkniętymi i dwoma otwartymi. Badają one przede wszystkim umiejętności rozpoznawania charakterystycznych cech i własności liczb i figur.. Umiejętności z obszaru korzystanie z informacji sprawdzono trzema zadaniami zamkniętymi i dwoma otwartymi. Badano nimi, czy uczeń umie posługiwać się źródłem informacji. Umiejętności z obszaru wykorzystanie wiedzy w praktyce sprawdzono dwoma zadaniami zamkniętymi i dwoma otwartymi. Uczniowie musieli się wykazać umiejętnością wykonania obliczeń dotyczących długości, czasu i pieniędzy.

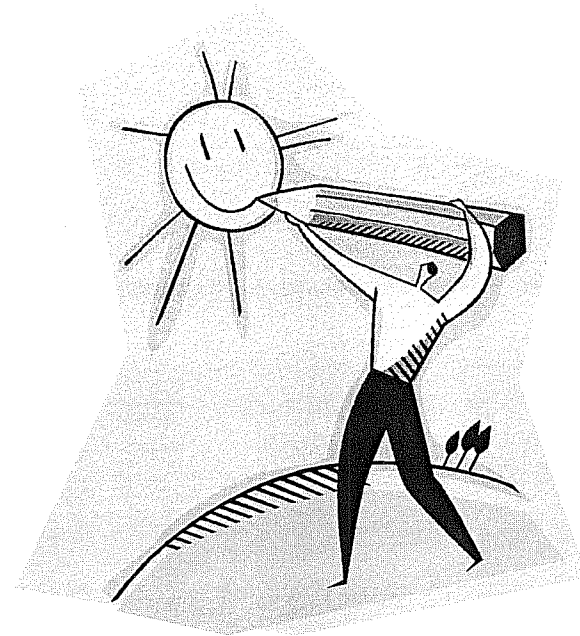
Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych gminy Szubin najlepiej radzili sobie z umiejętnością korzystania z informacji. Uczniowie naszej gminy uzyskali wynik na poziomie 66% i był zbliżony do wyniku rówieśników z województwa kujawsko-pomorskiego – 69% i kraju – 70%. Najwyższy poziom osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie – 74%. W obszarze czytania najlepsze wyniki uzyskały Szkoła Podstawowa Królikowie i Szkoła Podstawowa w Kołaczku osiągając wynik na poziomie 63% przy wyniku wojewódzkim – 61% i krajowym – 63%. W obszarze pisania najlepiej spisali się uczniowie Szkoły Podstawowej w Kołaczku - 74% osiągnęła, natomiast najgorzej uczniowie Szkoły Podstawowej nr1 w Szubinie – 45% przy wyniku krajowym na poziomie 59% i wojewódzkim – 58%. W obszarze rozumowania najlepiej poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Kowalewie na poziomie 53% a najgorzej uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Turze – 42%. Wynik województwa kujawsko pomorskiego wynosił – 50% a kraju – 51%. W obszarze wykorzystanie wiedzy w praktyce najlepiej poradzili sobie uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kowalewie – 55%, osiągając wynik wyższy niż uczniowie z województwa kujawsko pomorskiego – 45% i kraju – 47%. Większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w powiecie. Wynik gminy Szubin był drugi w powiecie nakielskim. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki nie są zbyt wysokie, to jednak wyniki te, po ocenie w ramach stosowanej w oświacie metody tzw. Staninów, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Znaczna część szkół znajduje się w staninach średnim bądź powyżej średniego. Biorąc pod uwagę wszystkie obszary umiejętności należy podkreślić, że jedynie Szkoła Podstawowa w Turze osiągnęła pułap poniżej 50% umiejętności natomiast pozostałe szkoły powyżej tego progu. Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej charakterystycznej dla szkół w powiecie, a nawet na poziomie lub powyżej średniej wojewódzkiej i kraju.

W celu dokładnej analizy wyników sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej pragnę państwu przedstawić kilka slajdów obrazujących jakie obszary kluczowe obejmował sprawdzian i w jaki sposób radzili sobie uczniowie naszych szkół podstawowych.



**Wyniki sprawdzianu i egzaminu
gimnazjalnego w 2012r.
uczniów szkół w gminie Szubin**

SPRAWDZIAN - 2012



Liczba uczniów przystępująca do sprawdzianu w 2012r.

| Lp | Szkoła | Liczba uczniów |
|----|-------------------------------------|----------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa Nr 1 w Szubinie | 67 |
| 2 | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Szubinie | 57 |
| 3 | Szkoła Podstawowa Nr 4 w Królikowie | 17 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Kowalewie | 13 |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Kołaczku | 14 |
| 6 | Szkoła Podstawowa w Rynarzewie | 42 |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Turze | 25 |
| | Ogółem: | 235 |

Liczba uczniów, którym dostosowano warunki sprawdzianu

| Arkusz | | Liczba | % |
|--------|--------------------------------------|--------|-------|
| 1 | z lekką niepełnosprawnością umysłową | 2 | 0,008 |
| 2 | niesłyszący | - | 0,00 |
| 3 | słabowidzący | - | 0,00 |
| 4 | niewidomi | - | 0,00 |
| Razem | | 2 | 0,008 |

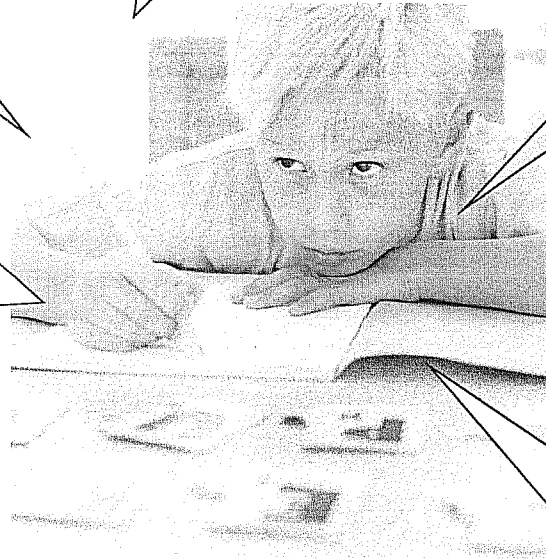
Jakie umiejętności uczniów były mierzone podczas sprawdzianu?

CZYTANIE

PISANIE

ROZUMOWANIE

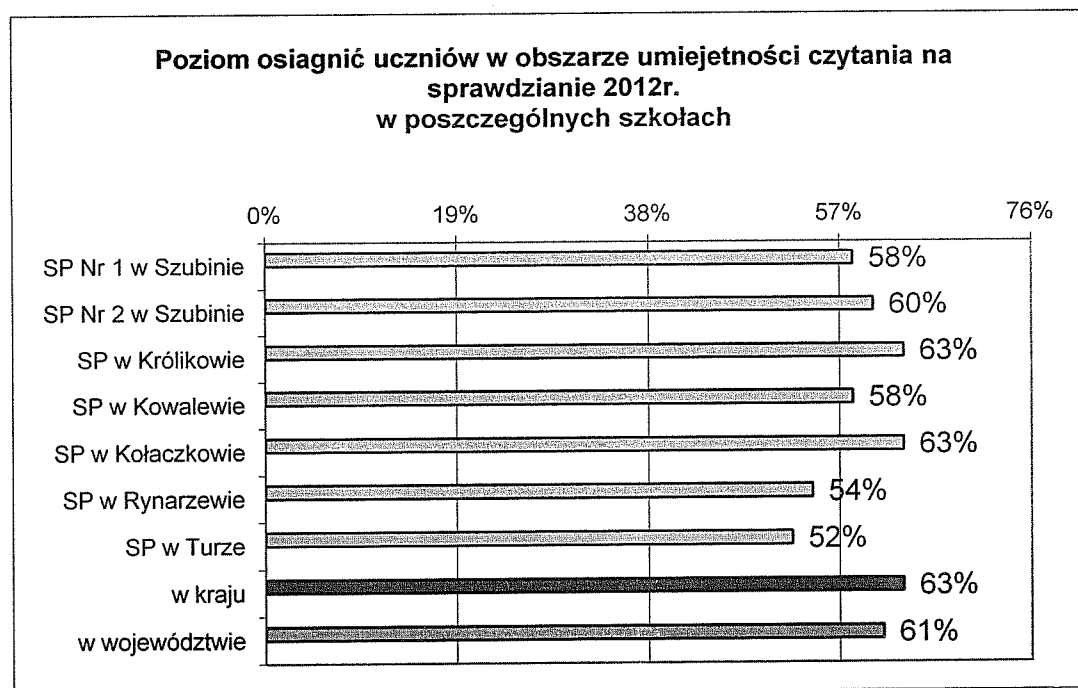
**WYKORZYSTANIE
WIEDZY
W PRAKTYCE**



**KORZYSTANIE
Z INFORMACJI**

CZYTANIE

SPRAWDZIAN – 2012 r.



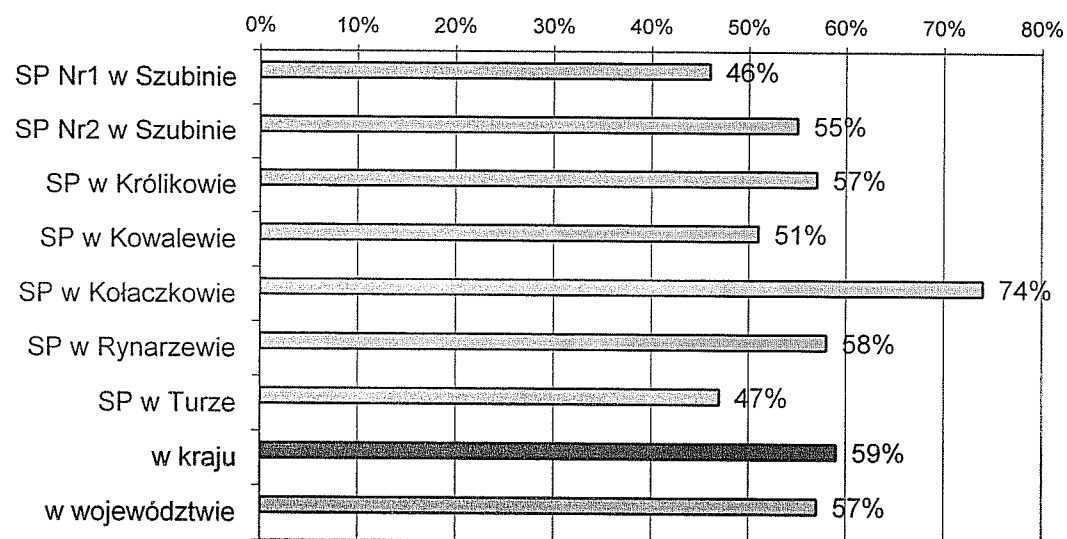
————— Wskaźnik krajowy

————— Wskaźnik wojewódzki

PISANIE

SPRAWDZIAN – 2012 r.

Poziom osiągnięć uczniów w obszarze umiejętności pisania na sprawdzianie 2012r. w poszczególnych szkołach



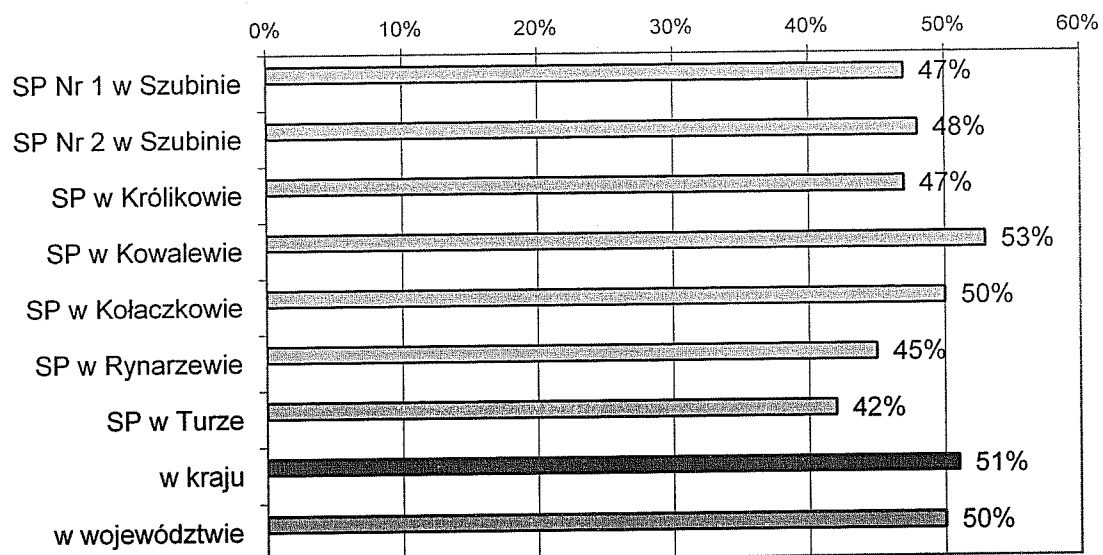
————— Wskaźnik krajowy

————— Wskaźnik wojewódzki

ROZUMOWANIE

SPRAWDZIAN – 2012 r.

Poziom osiągnięć uczniów w obszarze umiejętności rozumowania na sprawdzianie 2012r. w poszczególnych szkołach



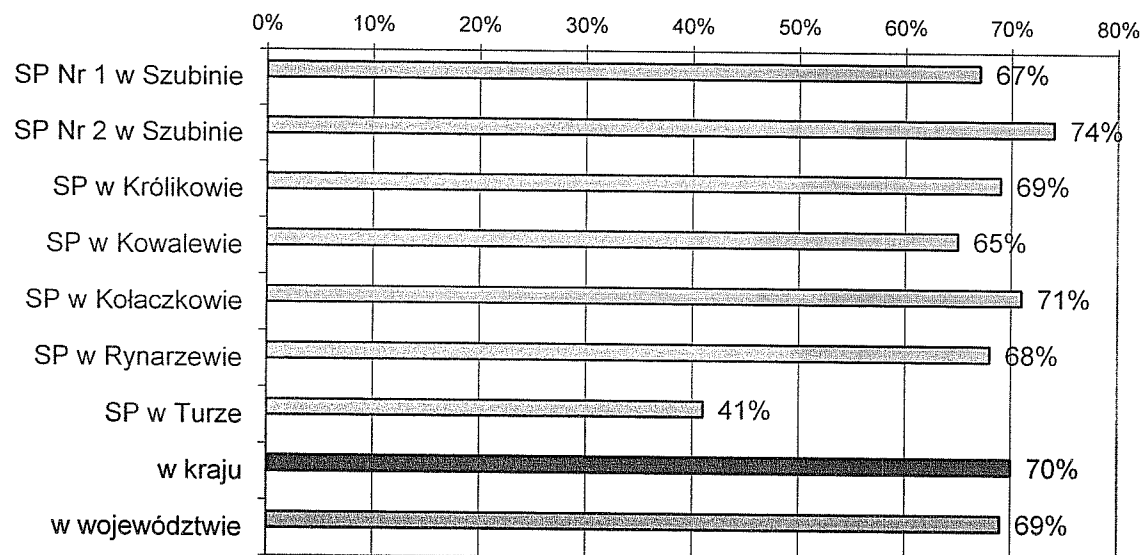
————— Wskaźnik krajowy

————— Wskaźnik wojewódzki

KORZYSTANIE Z INFORMACJI

SPRAWDZIAN – 2012 r.

Poziom osiągnięć uczniów w obszarze umiejętności korzystania z informacji
na sprawdzianie 2012r.. w poszczególnych szkołach



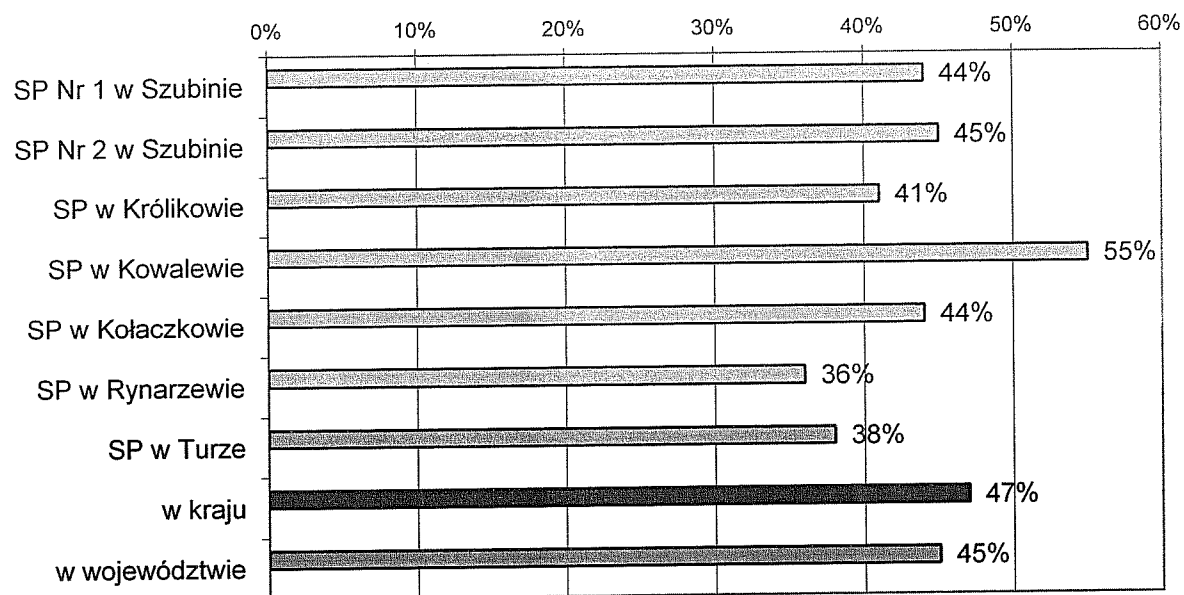
————— Wskaźnik krajowy

————— Wskaźnik wojewódzki

WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE

SPRAWDZIAN – 2012 r.

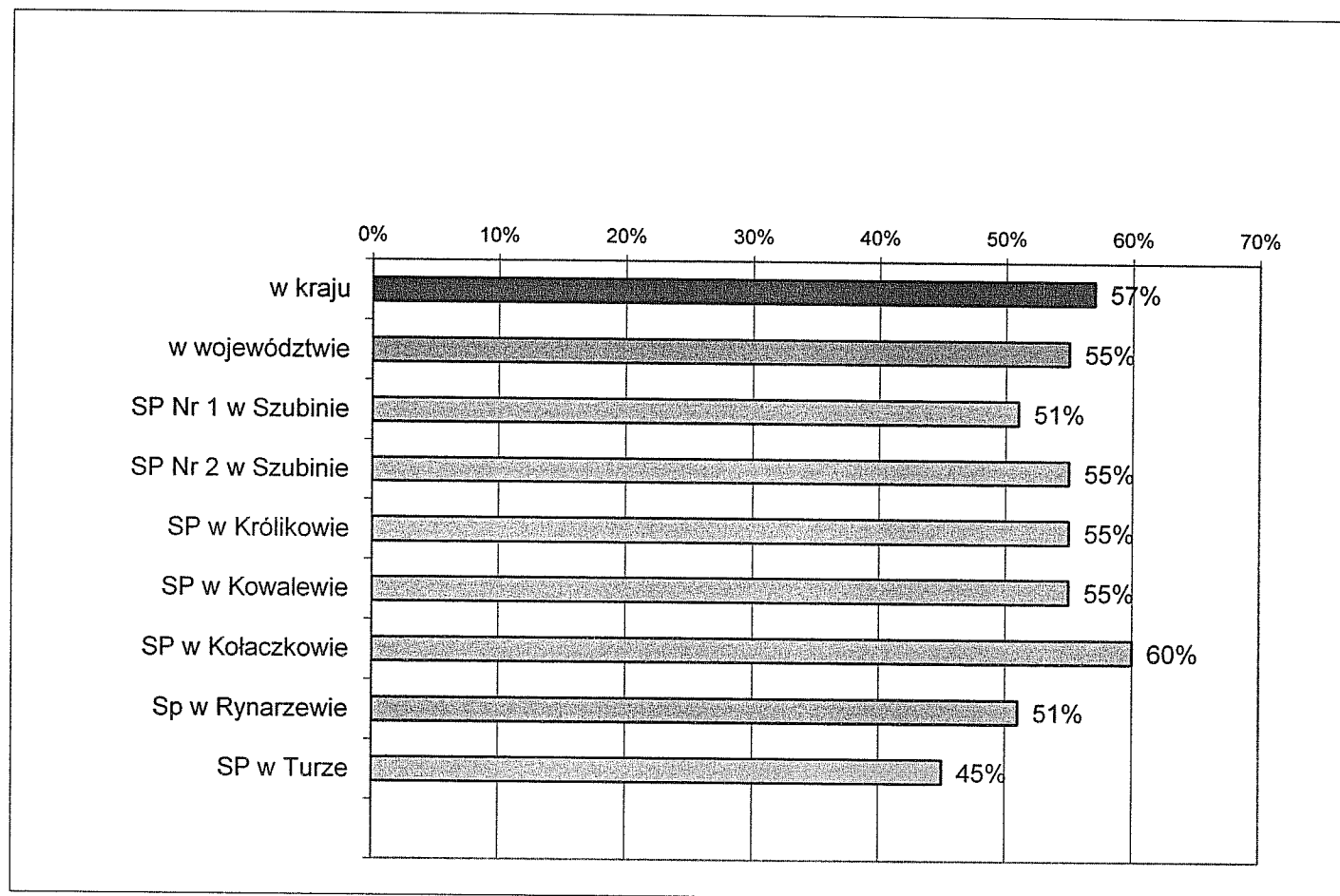
Poziom osiągnięć uczniów w obszarze umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce na sprawdzianie 2012r. w poszczególnych szkołach



————— Wskaźnik krajowy

————— Wskaźnik wojewódzki

Procent punktów otrzymanych przez uczniów na sprawdzianie 2012r.



Wyniki podane w formie punktowej nie zawsze odzwierciedlają rzeczywistą pozycję szkoły. Porównywanie szkół powinno odbywać się z uwzględnieniem lokalizacji szkół. Dlatego powinno porównywać się szkoły szubińskie z odpowiednimi szkołami w kraju z miast do 20 tys. mieszkańców a szkoły wiejskie ze szkołami wiejskimi w kraju. Porównanie wyników poszczególnych szkół szubińskich z wynikiem szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców w kraju na przełomie czterech lat w procentach tab. nr 8.

Tab. nr 8

| rok | SP nr 1 | Kraj | różnica | SP nr 2 | Kraj | różnica |
|-----------|---------|------|---------|---------|------|---------|
| 2008/2009 | 50,0 | 55,2 | -5,2 | 56,9 | 55,2 | +1,7 |
| 2009/2010 | 63,0 | 59,9 | +3,1 | 63,5 | 59,9 | +3,6 |
| 2010/2011 | 56,7 | 61,7 | - 5,0 | 62,9 | 61,7 | +1,2 |
| 2011/2012 | 51,0 | 55,0 | - 4,0 | 55,0 | 55,0 | 0,0 |

Porównanie wyników poszczególnych szkół wiejskich z wynikiem szkół wiejskich w kraju na przełomie czterech lat w procentach tab. 9.

Tab. nr 9

| | SP. Król | kraj | R | SP. Kow | kraj | R | SP. Koł. | Kraj | R | SP. Ryn. | Kraj | R | SP.Tur | kraj | R |
|-----------|-------------|------|-------|------------|------|-------|-------------|------|--------|-------------|------|-------|--------|------|-------|
| 2008/09 | 54,7 | 54,0 | +0,7 | 52,4 | 54,0 | - 1,6 | 50,1 | 54,0 | - 3,9 | 53,3 | 54,0 | - 0,7 | 52,1 | 54,0 | - 1,9 |
| 2009/10 | 58,1 | 58,8 | - 0,7 | 60,0 | 58,8 | +1,2 | 49,5 | 58,8 | - 9,3 | 50,7 | 58,8 | - 8,1 | 59,5 | 58,8 | + 0,7 |
| 2010/11 | 64,4 | 61,1 | + 3,3 | 59,7 | 61,1 | - 1,4 | 50,0 | 61,1 | - 11,1 | 65,9 | 61,1 | +4,8 | 60,8 | 61,1 | - 0,3 |
| 2011/2012 | 55,0 | 54,0 | + 1,0 | 55,0 | 54,0 | + 1,0 | 60,0 | 54,0 | + 6,0 | 51,0 | 54,0 | - 3,0 | 45,0 | 54,0 | - 9,0 |



**Wyniki egzaminu gimnazjalnego
w 2012 r. uczniów szkół
gminy Szubin**

Liczba uczniów przystępująca do egzaminu gimnazjalnego w 2012r.

| Lp | Gimnazjum | Liczba uczniów |
|----|---------------------------|----------------|
| 1 | Gimnazjum Nr 1 w Szubinie | 77 |
| 2 | Gimnazjum Nr 2 w Szubinie | 64 |
| 3 | Gimnazjum w Rynarzewie | 57 |
| 4 | Gimnazjum w Kowalewie | 38 |
| | Ogółem: | 236 |

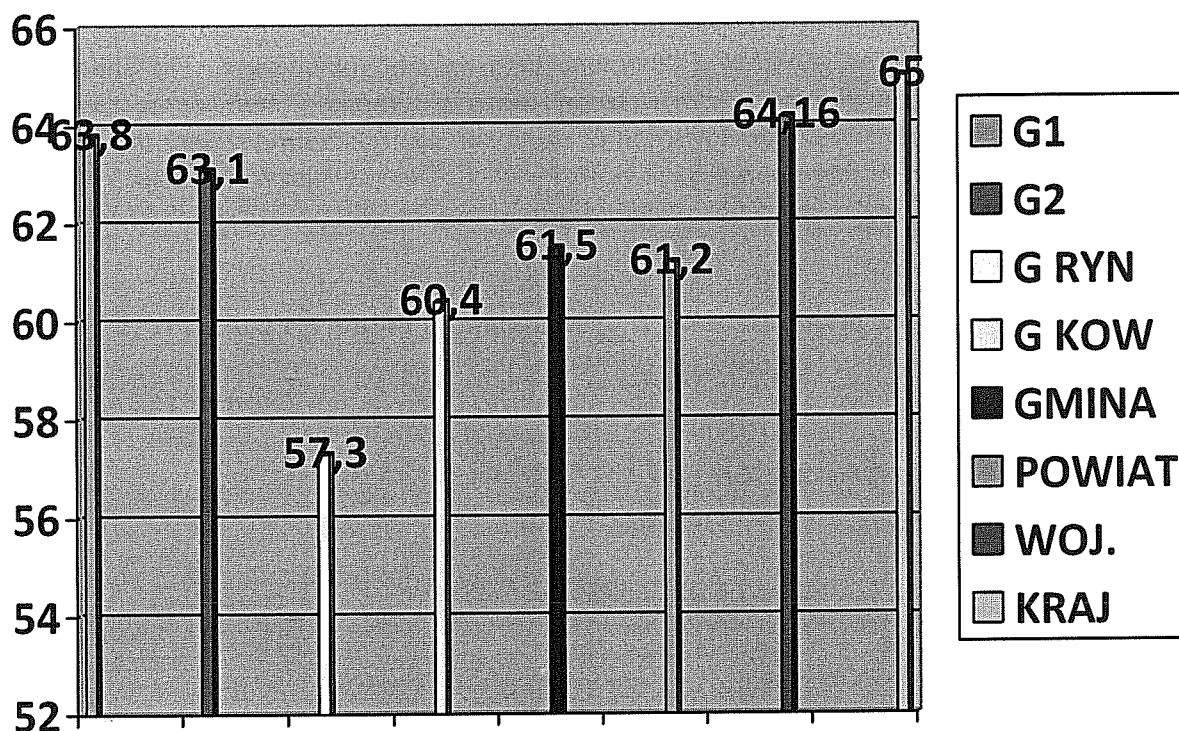
Liczba uczniów, którym dostosowano warunki egzaminu gimnazjalnego

| Uczniowie | Lekką niepełno-sprawnością umysłową | Niedowidzący | Niesłyszący | Słabo-słyszący | Z dysleksją |
|----------------------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Gimnazjum Nr 1 w Szubinie | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Gimnazjum Nr 2 w Szubinie | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gimnazjum w Kowalewie | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Razem | 2 | 1 | 0 | 1 | |

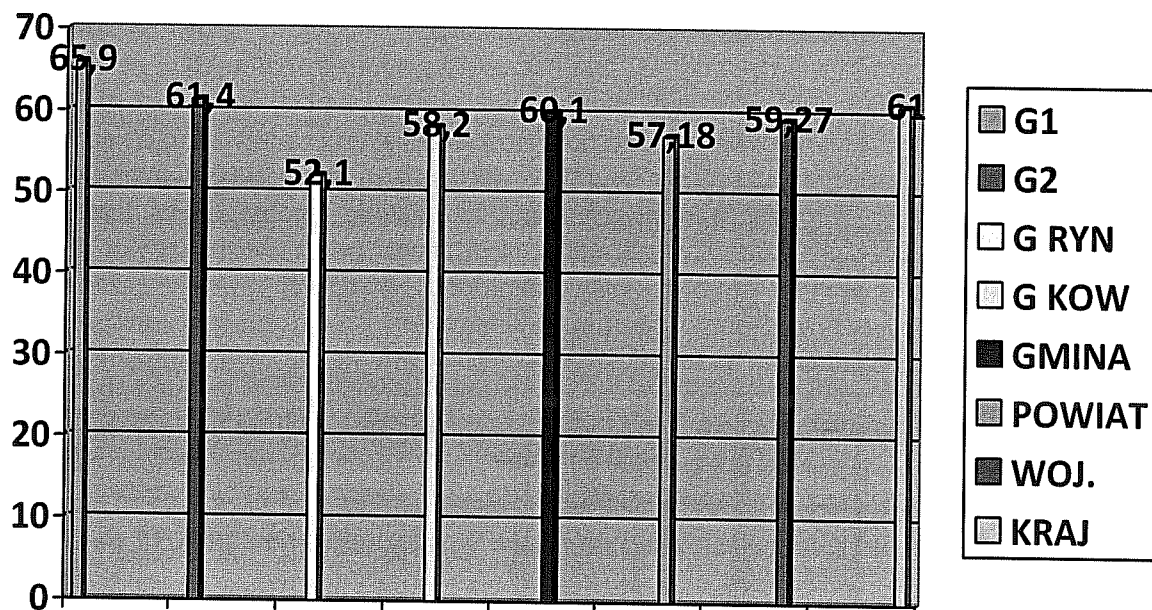
Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego w nowej formule została podzielona na dwa zakresy: egzamin z języka polskiego oraz egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno przyrodnicza również na dwa zakresy: egzamin z matematyki oraz egzamin z przedmiotów przyrodniczych. Zestawy standardowe z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych miały na celu sprawdzenie, w jakim stopniu uczniowie kończący naukę w gimnazjum spełniają wymagania ogólne i szczegółowe opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. W trzeciej części egzaminu gimnazjalnego uczniowie zdawali z wybranego przez siebie języka obcego. W naszej gminie był to język angielski i język niemiecki. W nowej formule egzaminu w tej części wyróżniono dwa poziomy: poziom podstawowy i poziom rozszerzony. Zadania sprawdzały stopień spełnienia przez uczniów kończących naukę w gimnazjum wymagań ogólnych i szczegółowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2011/2012r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/12 podane w procentach

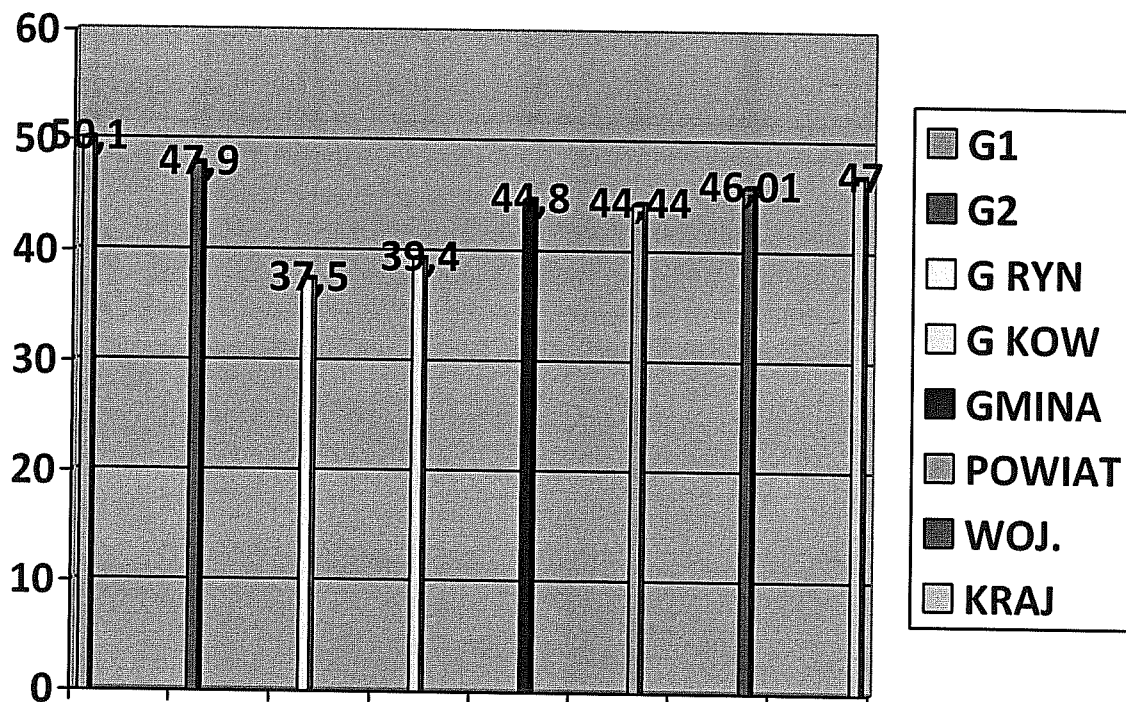
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA – język polski



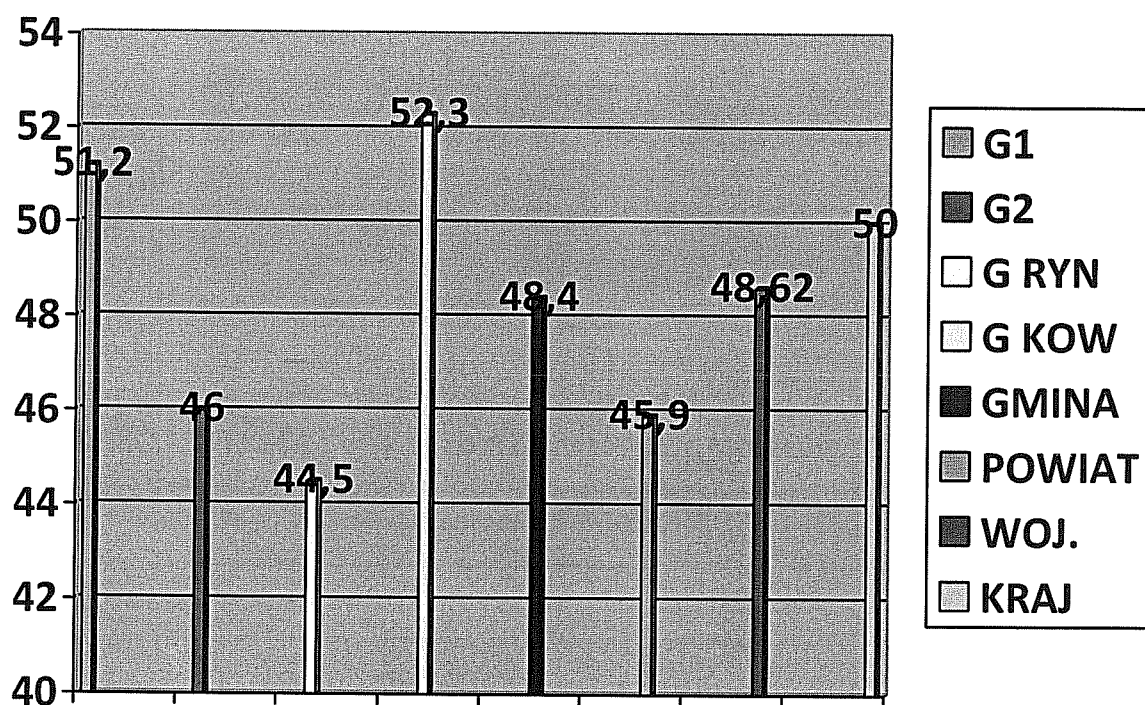
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA – historia i wiedza o społeczeństwie



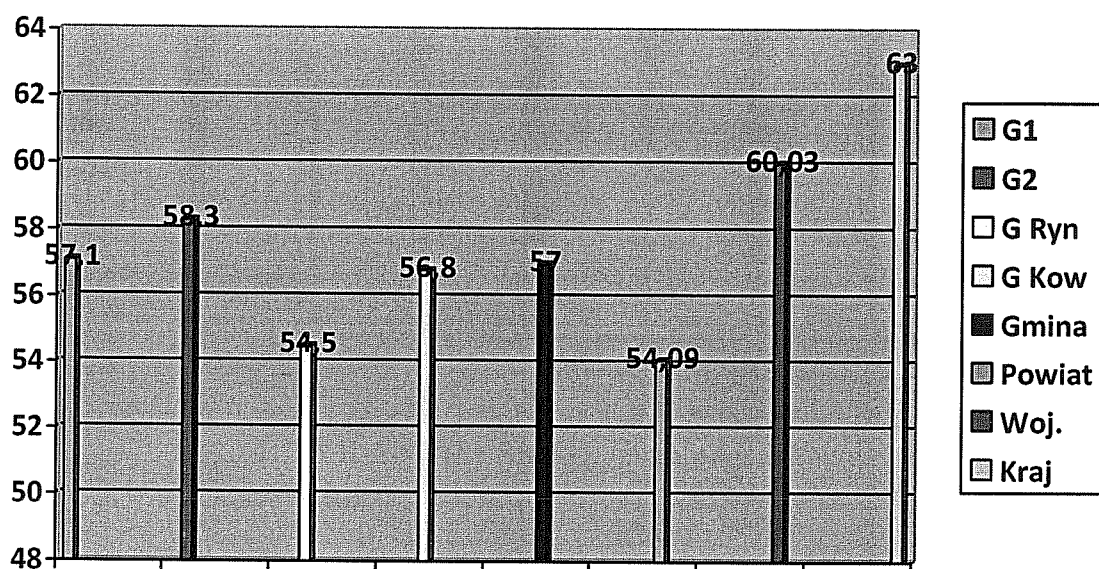
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA-matematyka



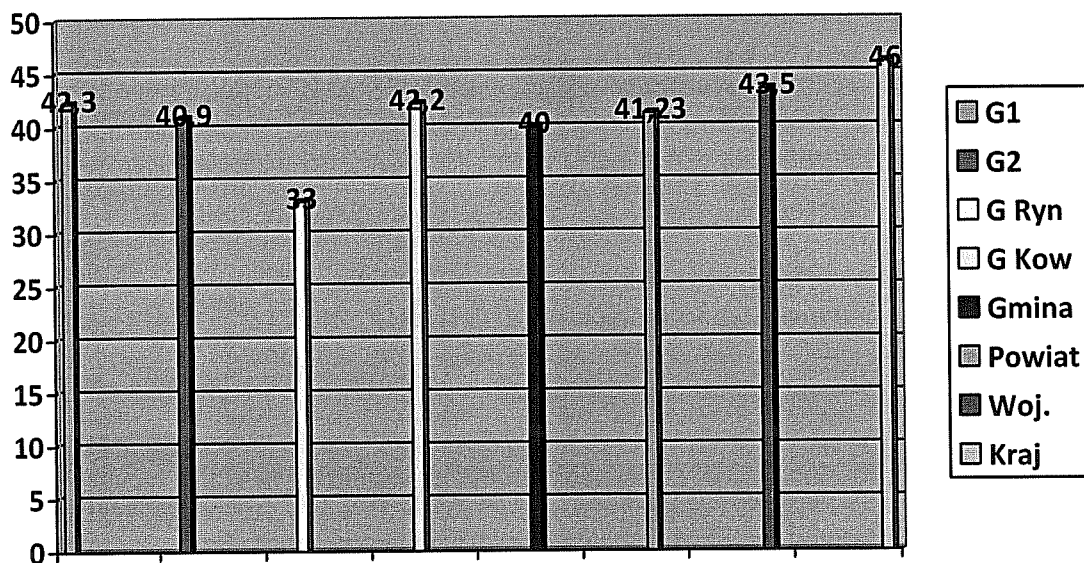
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA-przedmioty przyrodnicze



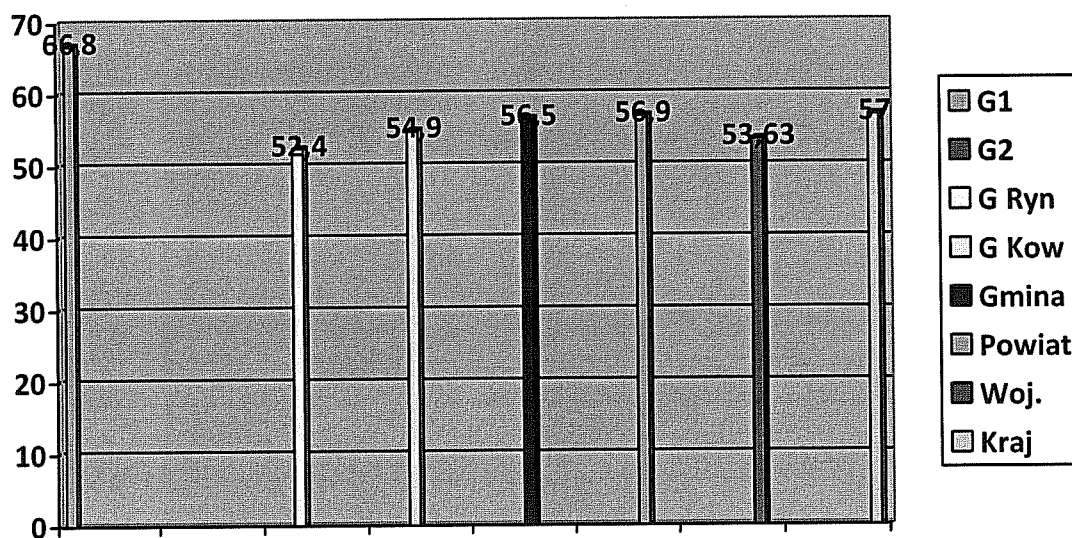
JĘZYK ANGIELSKI – poziom podstawowy



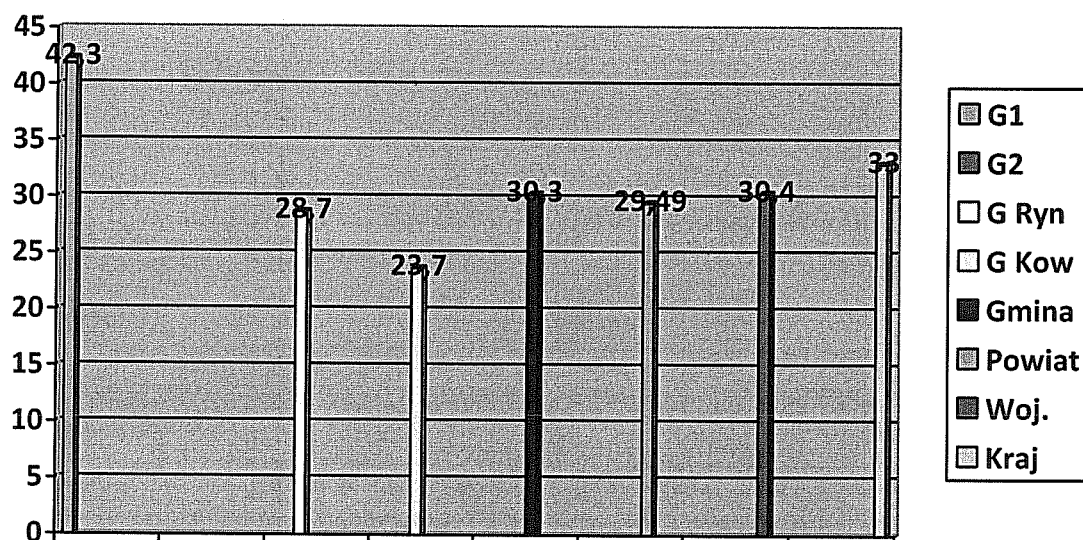
JĘZYK ANGIELSKI – poziom rozszerzony



JĘZYK NIEMIECKI – poziom podstawowy



JĘZYK NIEMIECKI – poziom rozszerzony



Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych dokonano porównania w gimnazjach ze względu na lokalizację szkół. W związku z wprowadzeniem nowej formuły egzaminów w gimnazjach porównanie to dotyczy tylko roku szkolnego 2011/2012.

Porównanie wyników poszczególnych szkół szubińskich z wynikiem szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców w województwie kujawsko-pomorskim.

Tab. nr 10

| rok | Gimn. Nr1 | Wojew. | różnica | Gimn. Nr2 | Wojew. | różnica |
|---|-----------|--------|---------|-----------|--------|---------|
| Część humanistyczna – język polski | | | | | | |
| 2011/2012 | 63,8 | 63,25 | + 0,55 | 63,1 | 63,25 | - 0,15 |
| Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie | | | | | | |
| 2011/2012 | 65,9 | 58,34 | + 7,56 | 61,4 | 58,34 | + 3,06 |
| Część matematyczno przyrodnicza - matematyka | | | | | | |
| 2011/2012 | 50,1 | 44,37 | + 5,4 | 47,9 | 44,37 | + 3,53 |
| Część matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze | | | | | | |
| 2011/2012 | 51,2 | 47,76 | + 3,44 | 46,00 | 47,76 | - 1,76 |
| Język angielski – poziom podstawowy | | | | | | |
| 2011/2012 | 57,1 | 58,58 | - 1,48 | 58,3 | 58,58 | - 0,28 |
| Język angielski – poziom rozszerzony | | | | | | |
| 2011/2012 | 42,3 | 42,29 | +0,01 | 40,9 | 42,29 | - 1,39 |
| Język niemiecki – poziom podstawowy | | | | | | |
| 2011/2012 | 66,8 | 54,96 | +11,84 | ----- | 54,96 | ----- |
| Język niemiecki – poziom rozszerzony | | | | | | |
| 2011/2012 | 42,3 | 29,34 | + 12,96 | ----- | 29,34 | ----- |

Porównanie wyników poszczególnych szkół wiejskich gminy Szubin z wynikami szkół wiejskich w województwie kujawsko-pomorskim

Tab. nr 11

| rok | Gimn. Rynarzewo | Wojew. | różnica | Gimn. Kowalewo | Wojew. | różnica |
|---|--------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|
| Część humanistyczna – język polski | | | | | | |
| 2011/2012 | 57,3 | 62,27 | - 4,97 | 60,4 | 62,27 | - 1,87 |
| Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie | | | | | | |
| 2011/2012 | 52,1 | 57,24 | - 5,14 | 58,2 | 57,24 | + 0,96 |
| Część matematyczno przyrodnicza – matematyka | | | | | | |
| 2011/2012 | 37,5 | 43,61 | - 6,11 | 39,4 | 43,61 | - 4,21 |
| Część matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze | | | | | | |
| 2011/2012 | 44,5 | 47,11 | - 2,61 | 52,3 | 47,11 | + 5,19 |
| Język angielski – poziom podstawowy | | | | | | |
| 2011/2012 | 54,5 | 54,57 | - 0,07 | 56,8 | 54,57 | + 2,23 |
| Język angielski – poziom rozszerzony | | | | | | |
| 2011/2012 | 33,0 | 36,3 | - 3,30 | 42,2 | 36,3 | + 5,90 |
| Język niemiecki – poziom podstawowy | | | | | | |
| 2011/2012 | 52,4 | 52,35 | +0,05 | 54,9 | 52,35 | + 2,55 |
| Język niemiecki – poziom rozszerzony | | | | | | |
| 2011/2012 | 28,7 | 28,78 | -0,08 | 23,7 | 28,78 | - 5,08 |

Wyniki gimnazjów w skali stanikowej w 2012 część humanistyczna

język polski

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Wyniki szkół podstawowych w 2009r | | | |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|-----------------------------------|------|-----|------|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | S | | | | | | SP 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | S4 | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | S | | | | | | SP2 | | |
| | | | | | | | | | | | | S6 | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | S | | | | | | | | Ryn | Tur | Koł |
| | | | | | | | | | | | | S4 | S4 | S4 |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | S | | | | | | | Kow | | Król |
| | | | | | | | | | | | | S4 | | S5 |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | | | | |

S - stanin

historia i wiedza o społeczeństwie

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Wyniki szkół podstawowych w 2009r | | |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|-----------------------------------|-----|------|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP 1 | | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | S4 | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP2 | | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | S6 | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | | | | | | | | Ryn | Tur | Koń |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | S4 | S4 | S4 |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | | | | | | | Kow | | Król |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | S4 | S5 | |

S - stanin

Wyniki gimnazjów w skali stanikowej w 2012r część matematyczno – przyrodnicza

matematyka

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Wyniki szkół podstawowych w 2009r | | |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|-----------------------------------|-----|------|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP 1 | | |
| | | | | | | | | | | | S4 | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP2 | | |
| | | | | | | | | | | | S6 | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | | | | | | | | Ryn | Tur | Koł |
| | | | | | | | | | | | S4 | S4 | S4 |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | | | | | | | Kow | | Król |
| | | | | | | | | | | | S4 | S5 | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | | | |

S - stanin

Przedmioty przyrodnicze

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Wyniki szkół podstawowych w 2009r | | |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|-----------------------------------|-----|------|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP 1 | | |
| | | | | | | | | | | | S4 | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | | SP2 | | |
| | | | | | | | | | | | S6 | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | | | | | | | | Ryn | Tur | Koł |
| | | | | | | | | | | | S4 | S4 | S4 |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | | | | | | | Kow | | Król |
| | | | | | | | | | | | S4 | S5 | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | | | | |

S - stanin

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012r. z języka angielskiego –poziom podstawowy

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | | | | | | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | |

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012r. z języka niemieckiego –poziom podstawowy

| | stanin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|--------|---------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|
| Gimnazjum nr 1 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum nr 2 w Szubinie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum w Rynarzewie | 2012 | | | | | | | | | |
| Gimnazjum w Kowalewie | 2012 | | | | | | | | | |
| | | wyniki niskie | | | wyniki średnie | | | wyniki wysokie | | |

VI. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych oraz wielu innych konkursach lub przeglądach na różnym szczeblu.

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Oto najważniejsze sukcesy naukowe - szkoły podstawowe:

Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” – 4 wyróżnienia, finaliści i laureaci konkursów organizowanych przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy – język polski – 2 finalistów, matematyka – 1 laureat, wyróżnienie w wojewódzkich konfrontacjach teatrów dziecięcych w Bydgoszczy „Teatr bez granic”, wyróżnienie w wojewódzkim konkursie fotograficznym, laureat ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej z matematyki Olympus, oraz VII i VIII miejsce – 3 osoby, wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie nauk przyrodniczych „Światlik”, I miejsce w województwie – praca grupowa w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Fundusze europejskie w drodze do szkoły”.

Gimnazja – Laureat konkursu przedmiotowego z matematyki organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty - 2 osoby, ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „Idea olimpijska życia pozasportowym” – III miejsce w kategorii esej, wojewódzki konkurs z języka polskiego – 2 finalistów i 1 laureat, laureat konkursu wojewódzkiego z chemii – 1 osoba, III miejsce w województwie w ogólnopolskim turnieju wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, IV, V i 2 X miejsca w konkursie matematycznym Oimpus, 4 laureatów w konkursie „Olimpus” – język polski, laureat konkursu „Olimpus” z historii.

Poza tym wiele osiągnięć uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych na poziomie powiatu.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2011/2012 zorganizowano szkolne zawody sportowe realizując w pełni kalendarz imprez sportowych. Dla szkół podstawowych było zorganizowanych 17 imprez, w których udział wzięło około 938 uczniów, dla gimnazjów 14 imprez przy udziale około 523 zawodników, co daje łączną liczbę 1461 biorących udział we współzawodnictwie sportowym dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Gminy Szubin. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatu i województwa. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. Bardzo istotny wpływ na rozwój fizyczny uczniów szkół podstawowych mają zawody LA w ramach tzw. „Czwartków Lekkoatletycznych”, których

głównym organizatorem jest Uczniowski Klub Biegacza przy współdziałaniu Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji. W wyniku klasyfikacji w roku 2011/2012 wielu uczniów naszych szkół pojechało reprezentować gminę Szubin w finale czwartków lekkoatletycznych w Warszawie. Wyróżniającymi szkołami biorącymi czynny udział w czwartkach lekkoatletycznych były: Szkoła Podstawowa w Turze, Szkoła Podstawowa w Królikowie, Szkoła Podstawowa w Kowalewie i Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, zespół Szkół w Szubinie. W czerwcu 2012 roku również wielu uczniów naszych szkół brało udział w XIV Igrzyskach Olimpijskich Sportowców Wiejskich Województwa Kujawsko-Pomorskiego „Tuchola – Londyn 2012”.

Oto najważniejsze sukcesy sportowe w roku szkolnym 2011/2012:

jesień 2011r. - mistrzostwa wojewódzkie: brązowy i srebrny medal 300m p.pł, brązowy medal w skoku w dal, mistrzostwa Polski młodzików w Kielcach – 8 miejsce w biegu na 300 m p.pł

wiosna 2012 r. – mistrzostwa młodzików w Grudziądzu – złoty medal 60 m p.pł, złoty medal na dystansie 300 m., brązowy medal na dystansie 1000 m oraz 300 m., halowe mistrzostwo Polski w Spale – 5 miejsce 60 m p.pł i 6 miejsce w trójskoku, udział w ogólnopolskim finale Czwartków Lekkoatletycznych w którym zdobyto ; 4 medale- złoty w skoku w dal dziewcząt, 2 srebrne na dystansie 60 m (różne kategorie wiekowe), i 1 brązowy. Na Olimpiadzie Sportowców Wiejskich w Tucholi nasi lekkoatleci zdobyli 12 medali w tym 4 złote, 6 srebrnych i 2 brązowe.

Poza tym w ramach rozgrywek organizowanych przez szkolne związki sportowe: V miejsce w województwie w sztafetowych biegach przełajowych, V miejsce w województwie w piłce siatkowej chłopców, III miejsce w województwie w sztafecie szwedzkiej, V miejsce w województwie w czwórboju LA, 8 miejsce w województwie w siatkówce dziewcząt, 7 miejsce w województwie w piłce nożnej dziewcząt, 2 miejsce w półfinale wojewódzkim w turnieju o Puchar Premiera Donalda Tuska, IV miejsce w województwie w unihokeju chłopców i VII dziewcząt, VII miejsce w dziewcząt i chłopców w finale wojewódzkim w tenisie stołowym, V miejsce w finale wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Premiera Donalda Tuska dziewcząt. Oprócz sukcesów na poziomie wojewódzkim wielu uczniów i zespołów zdobywało czołowe miejsca na zawodach powiatowych.

Za najwyższe osiągnięcia w nauce i sporcie w roku szkolnym 2011/2012 wyróżniono siedmiu uczniów stypendium Burmistrza Szubina, w tym trzy stypendia naukowe i cztery za osiągnięcia sportowe.

Szkoły chcą uzyskać jak najlepsze wyniki w nauce oraz wszechstronnie rozwijać uzdolnienia uczniów i osiągać znaczne sukcesy, które zostały wyżej wymienione przedstawiają im wiele form zajęć pozalekcyjnych, w których każdy uczeń może znaleźć coś interesującego dla siebie. Tabela Nr 12 przedstawia ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

Tabela Nr 12 Oferta zajęć pozalekcyjnych

| L.p | Forma zajęć, nazwa | szkoła |
|-----|---|---------------------------|
| 1 | <p>szkoła podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko – matematyczne, historyczne, rękodzieła, przyrodnicze, - zajęcia logopedyczne - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia sportowe – piłka ręczna, tenis stołowy, sportowe gry zespołowe <p>gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko – polonistyczne, matematyczne, chemiczne, fizyczne - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia sportowe- piłka ręczna, taniec nowoczesny, tenis stołowy | Zespół Szkół w Rynarzewie |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - koło – matematyczne, przyrodnicze, chemiczne, polonistyczne, ortograficzne, recytatorsko-teatralne, j. angielskiego, j. niemieckiego, mitologiczne, historyczne, taneczne, przyjaciół biblioteki, misyjne, muzyczne, - zajęcia sportowe – piłka ręczna dziewcząt i chłopców, piłka siatkowa dziewcząt i chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców | Zespół Szkół w Kowalewie |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań – informatyczne, plastyczne, matematyczne, przyrodnicze, j. angielskiego, polonistyczne, katechetyczne biblioteczne, inscenizacyjne, rękodzieła ludowego, taneczne - zajęcia sportowo rekreacyjne - gimnastyka korekcyjna - spotkania integracyjne - pomoc logopedyczna - zajęcia wyrównawcze – j. polski, matematyka, - zajęcia indywidualne | Szkoła Podstawowa w Turze |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - koło – j. angielskiego, biologiczne, misyjne, historyczne, miłośników książki, recenzentów, geograficzne, samorządowe, j. niemieckiego, matematyczne, informatyczne, plastyczne - zajęcia zawodoznawcze - szkolny klub europejski - zespół instrumentalno – wokalny - zajęcia wyrównawcze – chemia, fizyka, | Gimnazjum nr 1 w Szubinie |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <p>matematyka, j. polski</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe – koszykówka, basen, siatkówka | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia informatyczne - zajęcia teatralno-muzyczne - kółko ortograficzne, logopedyczne, ekologiczne | Szkoła Podstawowa w Chomętowie |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - kółko – historyczne, polonistyczne, teatralne, matematyczne, artystyczne, czytelnicze, ekologiczne, turystyczno-krajoznawcze, artystyczno-kulturalne, j. angielskiego - koło „Młodego Olimpijczyka” - zajęcia ortograffiti z języka polskiego - zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym - zajęcia indywidualne z uczniem mającym trudności - zajęcia socjoterapeutyczne - program edukacyjno-wychowawczy „ Szkoła bardzo kulturalna” - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - zajęcia sportowe | Szkoła Podstawowa w Kołaczkowie |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - gimnastyka korekcyjna - rewalidacja indywidualna - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - terapia pedagogiczna - zajęcia logopedyczne - świetlica środowiskowa „Baza dzieci aktywnych” - klub przyjaciół książki - kółko języka angielskiego, przyrodnicze, teatralne, matematyczne, przyrodnicze, misyjne - zajęcia rozwijające uzdolnienia – polonistyczne, matematyczne, plastyczne - indywidualny program nauczania z j. polskiego i matematyki - świerszczykowski klub pożeraczy liter - szkolne koło sportowe | Szkoła Podstawowa w Królikowie |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - zespół muzyczny - koło – teatralne, przyrodnicze, matematyczne, polonistyczne, j. angielskiego, taneczne, recytatorskie, ortograficzne, fotograficzne, misyjne, mitologiczne | Szkoła Podstawowa nr 1 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - zespół muzyczny - zajęcia sportowe – piłka nożna, mini piłka ręczna klas od III do VI, sekcja piłki ręcznej chłopców, tenis stołowy, piłka siatkowa | |
| 9 | <p>szkoła podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - gimnastyka korekcyjna - zajęcia rozwijające zainteresowania – szachy, przyroda wokół nas, matematyczne - kółko polonistyczne kl. IV-VI - kółko teatralne - zespół wokalny - kółko – j. angielskiego, przyrodnicze, plastyczne, historyczne, biblijne, informatyczne, teatralne, komunikacyjne, j.polskiego, matematyczne, taneczne, przyrodnicze, wokalne, - zajęcia wyrównawcze – j. polski, matematyka, j. angielski, przyroda, historia, rewalidacja, - zajęcia sportowe – koszykówka, ogólnorozwojowe. <p>Gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko – j. angielskiego, j. polskiego, matematyki, filozoficzno-teologiczne, historii, europejski, plastyczne, młodych chemików, biologiczne, geograficzne, - konsultacje z – chemii, fizyki, informatyki, j. angielskiego, geografii, - zajęcia wyrównawcze – j. polski, chemia, - repetytorium z biologii - zespół muzyczny - zajęcia sportowe – lekkoatletyka, aerobik, siatkówka - zajęcia rozwijające umiejętności- matematyka, j. polski - zajęcia z doradztwa zawodowego - zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami | Zespół Szkół w Szubinie |

Poza wymienionymi formami zajęć pozalekcyjnych we wszystkich szkołach podstawowych w klasach I-III były prowadzone zajęcia w ramach programu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I-III szkół podstawowych.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w ramach programów profilaktycznych.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne i w niektórych działające, świetlice socjoterapeutyczne.

Szkoły rozpoznają początki procesów patologii społecznej dziecka poprzez diagnozę resocjalizacyjną. W większości szkoły odnoszą sukcesy w zakresie przeciwdziałania i zwalczania negatywnych zjawisk. W szkołach podstawowych i gimnazjach aktywnie pracuje się z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych na spotkaniach grup socjoterapeutycznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana zgodnie z potrzebami uczniów pod nadzorem pedagogów szkolnych. Szkoły podejmują działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej oraz socjalnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. We wszystkich szkołach zorganizowane jest dożywianie uczniów, których rodziny znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej. Wiele szkół realizowało program „szklanka mleka” oraz niektóre program „owoce w szkole”

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szubinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią, Komendą Powiatową Policji w Nakle nad Notecią, Prokuraturą Rejonową w Szubinie, Sądem Rejonowym w Szubinie, Urzędem Miejskim, Nadleśnictwem, Rejonową Biblioteką Publiczną, i Szubińskim Domem Kultury, Starostwem Powiatowym w Nakle nad Notecią oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, obchody rocznicowe wybuchu Powstania Wielkopolskiego, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Większość szkół (Zespół Szkół w Szubinie, Zespół Szkół w Rynarzewie, Zespół Szkół w Kowalewie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, Gimnazjum nr 1 w Szubinie, Szkoła Podstawowa w Turze) wyposażona jest w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”, „Cenzor”). Zatrudnieni w szkołach i gimnazjach pedagodzy szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególnie opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy wycieczek szkolnych, regulaminy w czasie dowożenia uczniów. W Szkole Podstawowej Nr 1 , Gimnazjum nr 1 oraz Zespole Szkół w Szubinie zatrudniono strażnika bezpiecznego przejścia przez drogę.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2011/2012 zorganizowano dowożenie uczniów w systemie zamkniętym tzn wynajęto autobusy do przewozu uczniów i zapewniono w nich fachową opiekę. W celu dowożenia uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów gmina przeprowadziła przetarg na dowozy uczniów. Dzienny przebieg wynosi ponad 1400 km. Dodatkowo gmina posiada swój autobus szkolny do przewozu uczniów głównie z Przedszkoli Samorządowych oraz Szkoły Podstawowej Nr1, Zespołu Szkół w Szubinie i Gimnazjum Nr 1. Ponadto w roku szkolnym 2011/2012 uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w

Szubinie oraz Warsztatu Terapii Zajęciowej „PELIKAN” w Szubinie. Bus pokonuje dziennie około 180 km.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Zgodnie z wymogami prawa dokonano aktualizacji obowiązujących na terenie gminy zasad udzielania pomocy materialnej uczniom o charakterze edukacyjnym. Tabela Nr 13 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 13 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/12

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendium szkolne | Zasiłek szkolny | |
|-----|---|--------------------------|-----------------|------|
| 1. | Liczba wniosków | 760 | 2 | |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem | 673 | 2 | |
| | w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 342 | ---- |
| | | gimnazjów | 180 | 1 |
| | | szkół ponadgimnazjalnych | 181 | 1 |
| | | Innych | | |
| 3. | Nakłady finansowe (w zł) | 345.881,76 | 800,00 | |

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 157 uczniów (w tym: w szkołach podstawowych 34 uczniów klasy pierwszej, 18 uczniów klasy drugiej oraz 26 uczniów klasy trzeciej, 35 uczniów klasy trzeciej gimnazjum, 44 uczniów z różnymi deficytami rozwojowymi. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 36.400,00 zł od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy

o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 14 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 14. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

| Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu: | | | Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania | Kwota jaką w 2009r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania | Wysokość dotacji pozyskanej w 2009r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego |
|--|--|----------------------------|----------|--|---|---|
| | ogółem | w tym w cyklu kształcenia: | | | | |
| | | 24 mies. | 36 mies. | | | |
| 56 | 84 | 33 | 51 | 4 | 542.672,18 | 542.672,18 |


Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 542.672,18 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 44 % bieżących wydatków budżetu gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2011 i pierwsze półrocze roku 2012.

Dyrektor

Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji

DYREKTOR

 inż. Marcin Nowicki