

MIEJSKI ZESPÓŁ OŚWIATY
SPORTU I REKREACJI
89-200 SZUBIN, ul. Kcyńska 12a
tel. 52 384-21-52, 384-24-54
REGON 001112706 NIP 562-10-27-400

Załącznik Nr⁹.....
do protokołu Nr^{XIV/15}.....
z dnia^{22.10.2015 r.}.....

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Szubin w roku szkolnym 2014/2015

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.)

Szubin październik 2015 rok

Spis treści

- I. Zadania oświatowe gminy.**
- II. Stan organizacji w roku szkolnym 20014/2015.**
- III. Baza do działalności oświatowej.**
- IV. Poziom nauczania.**
- V. Sukcesy uczniów.**
- VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**
- VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**
- VIII. Finansowanie zadań oświatowych.**

I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –ustawa o systemie oświaty.
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

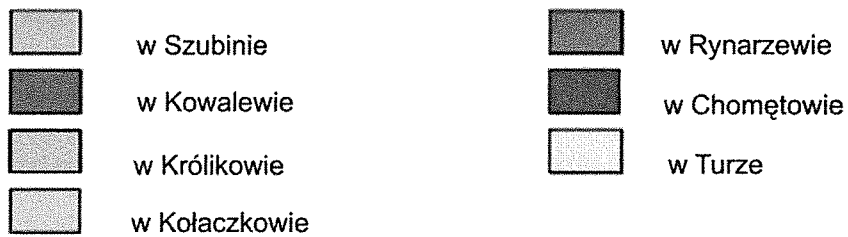
II. Stan organizacji w roku szkolnym 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 gmina Szubin była organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli publicznych, ośmiu szkół podstawowych i czterech gimnazjów. Ponadto w gminie w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne „Smerfuś 2” w Rynarzewie i „Słoneczko” w Szubinie dotowane przez gminę.

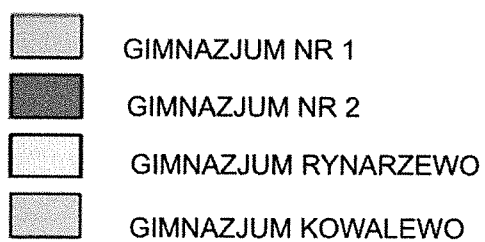
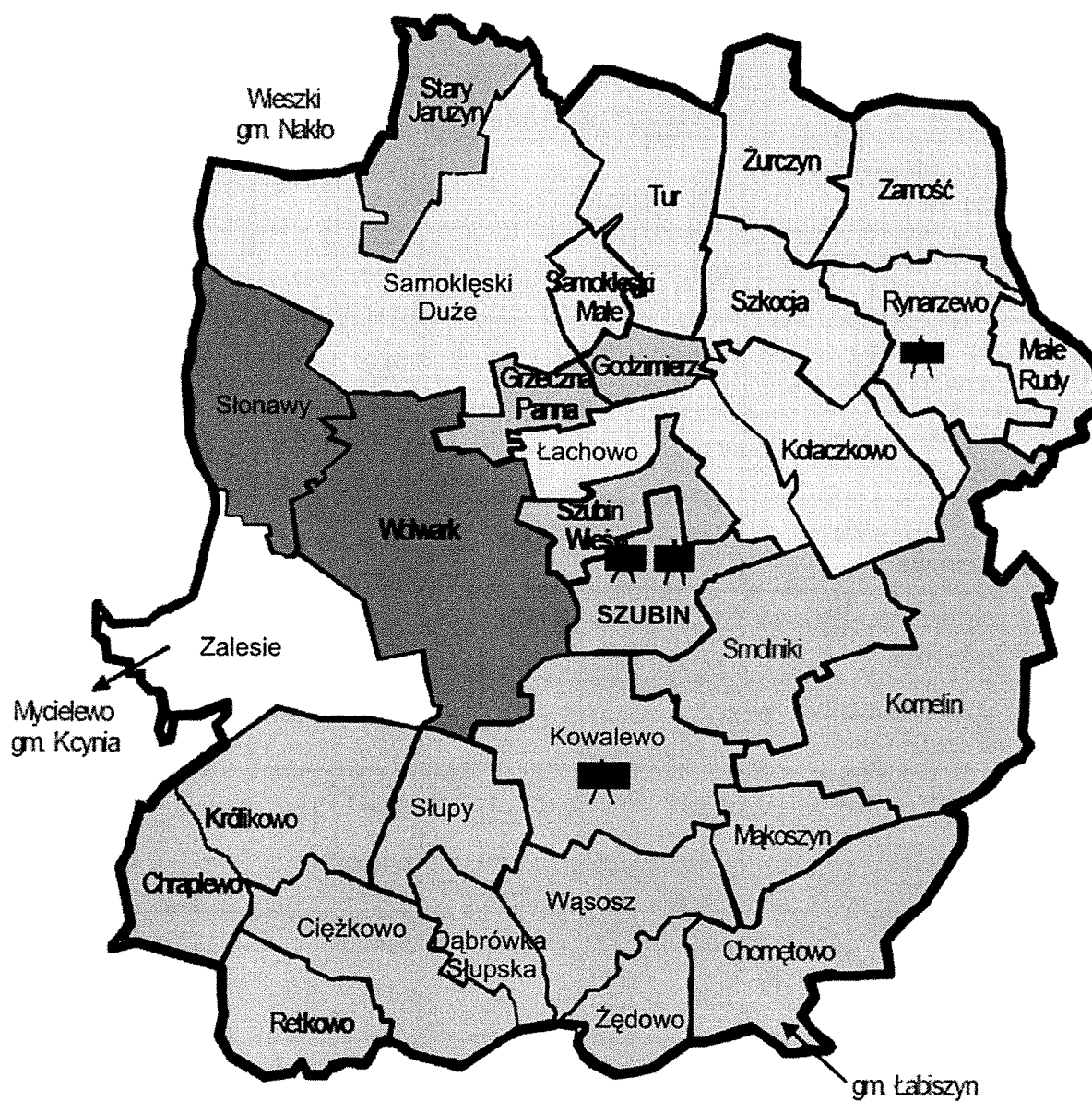
Szkoły podstawowe



zasięg obsługi szkół podstawowych (wg sołectw):



gimnazja



Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015.

	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	418	19	116/5	69/3	58/3	63/3	63/3	49/2
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie	383	17	91/4	65/3	48/2	68/3	47/2	64/3
3	Szkoła Podstawowa w Królikowie	118	7	34/2	14/1	15/1	19/1	21/1	15/1
4	Szkoła Podstawowa w Kowalewie	77	6	11/1	17/1	9/1	19/1	10/1	11/1
5	Szkoła Podstawowa w Chomętowie	24	3	10/1	8/1	6/1	-----	-----	-----
6	Szkoła Podstawowa w Kołaczkwie	91	6	20/1	19/1	12/1	14/1	13/1	13/1
7	Szkoła Podstawowa w Rynarzewie	262	12	64/3	39/2	49/2	47/2	38/2	25/1
8	Szkoła Podstawowa w Turze	166	9	41/2	18/1	31/2	22/1	34/2	20/1
	Razem	1539	79	387/19	249/13	228/13	252/12	226/12	197/10
1	Gimnazjum nr 1 w Szubinie	200	9	62/3	56/3	72/3			
2	Gimnazjum nr 2 w Szubinie	222	9	83/3	69/3	70/3			
3	Gimnazjum w Kowalewie	93	5	35/2	25/1	33/2			
4	Gimnazjum w Rynarzewie	160	6	51/2	55/2	54/2			
	Razem	675	29	231/10	215/9	229/10			

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych, niepublicznych, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego .

lp.	wyszczególnienie	dzieci 3 - 5 letnie		dzieci 6- letnie		ogółem	
		liczba dzieci	oddz.	liczba dzieci	oddz.	liczba dzieci	oddz
1	Przedszkole Samorządowe nr 2	196	8	-----	-----	196	8
2	Przedszkole Samorządowe nr 3	138	7	-----	-----	138	7
3	Przedszkole niepubliczne „Smerfuś” w Rynarzewie	29	1	11	1	40	2
4	Przedszkole niepubliczne „Słoneczko” w Szubinie	70	3	27	1	97	4
5	Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	-----	-----	24	1	24	1
6	Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie	-----	-----	33	2	33	2
7	Szkoła Podstawowa w Rynarzewie	18	1	65	3	83	4
8	Szkoła Podstawowa w Kowalewie	19	1	19	1	38	2
9	Szkoła Podstawowa w Kołaczkanie	21	1	18	1	39	2
10	Szkoła Podstawowa w Turze	24	1	34	2	58	3
11	Szkoła Podstawowa w Królikowie	22	1	15	1	37	2
12	Szkoła Podstawowa w Chomętowie	17	1	15	1	32	2
ogółem		554	25	261	14	815	39

W roku szkolnym 2014/2015 sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta i gminy a sieć publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego uzupełnianych przedszkolami niepublicznymi odpowiadała zapotrzebowaniu społecznemu. Poziom uczestnictwa w edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat na terenie miasta i gminy Szubin był porównywalny z poziomem z roku szkolnego 2013/2014 tj.: dzieci w wieku 3 lat około 60%, 4-latki 80% oraz dzieci 5-letnie na poziomie ponad 90%. W związku z malejącą liczbą dzieci w Szkole Podstawowej w Chomętowie Rada Miejska w Szubinie Uchwałą Nr VI/39/15 z dnia 31 marca 2015 r. podjęła decyzję o likwidacji Szkoły Podstawowej w Chomętowie z dniem 31 sierpnia 2015 roku. Dzieci ze Szkoły Podstawowej w Chomętowie od 1 września 2015 roku uczęszczają do Zespołu Szkół w Kowalewie.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 11 budynkach. Stan bazy lokalowej w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 nie zmienił się a obrazuje go tabela Nr 3

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015r.

Wyszcz.		Powierzchnia nieruchomości (w m ²)	W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)					
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stolówki
					Komputerowe	Język.			
1.	Przedszkole nr 2 w Szubinie	5149	1100	7					
2.	Przedszkole nr 3 w Szubinie	1154	293	5					
	Razem	6303	1393	12					
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	8704	1000	15	1	0	1	1	0
2	Szkoła Podstawowa w Królikowie	12000	10024	9	1	0	1	1	0
3	Szkoła Podstawowa w Kołaczkowie	16751	6137	7	1	0	1	0	0
4	Szkoła Podstawowa w Chomętowie	12113	5253	4	1	0	0	0	0
5	Szkoła Podstawowa w Turze	6842	1001	9	1	0	1	1	0
	Razem	56410	23415	44	5	0	4	3	0

1	Zespół Szkół w Szubinie	19031	6198	21	2	2	1	1	1
2	Zespół Szkół w Rynarzewie	30467	8868	23	2	1	1	1	0
3	Zespół Szkół w Kowalewie	13865	2096	12	1	0	1	0	0
	Razem	63363	17162	56	5	3	3	2	1
1	Gimnazjum nr 1 w Szubinie	4184	747	19	2	0	1	1	0
	Ogółem	130263	42717	131	10	3	8	6	1

Przy szkołach podstawowych i gimnazjach oprócz sal gimnastycznych istnieją inne obiekty sportowe: boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej nr 1 w Szubinie, kompleks sportowy ORLIK 2012 przy Zespole Szkół w Rynarzewie, boisko asfaltowe do koszykówki i piłki ręcznej przy Zespole Szkół w Szubinie, Szkole Podstawowej w Królikowie. W listopadzie 2014 roku zostało oddane do użytku boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół w Szubinie a sierpniu 2015 roku przy Zespole Szkół w Kowalewie. Należy nadmienić, że bardzo potrzebne są boiska wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej w Kołaczkowie, Szkole Podstawowej w Turze, Szkole Podstawowej w Królikowie, Gimnazjum nr1 w Szubinie. Priorytetowym jednak obiektem sportowym oprócz wspomnianych boisk wielofunkcyjnych dzięki, któremu można by było zwiększyć atrakcyjność oferty edukacyjnej związanej z kulturą fizyczną i sportem była by kryta pływalnia na terenie Szubina. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Należy nadmienić, że konieczny jest remont w zakresie termomodernizacji ścian szczytowych i wykonanie elewacji budynku szkoły podstawowej wraz z łącznikiem w Zespole Szkół w Rynarzewie.

IV. Poziom nauczania.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach na terenie gminy zostały przeprowadzone ewaluacje zewnętrzne w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy. Przeprowadzono dwie ewaluacje problemowe:

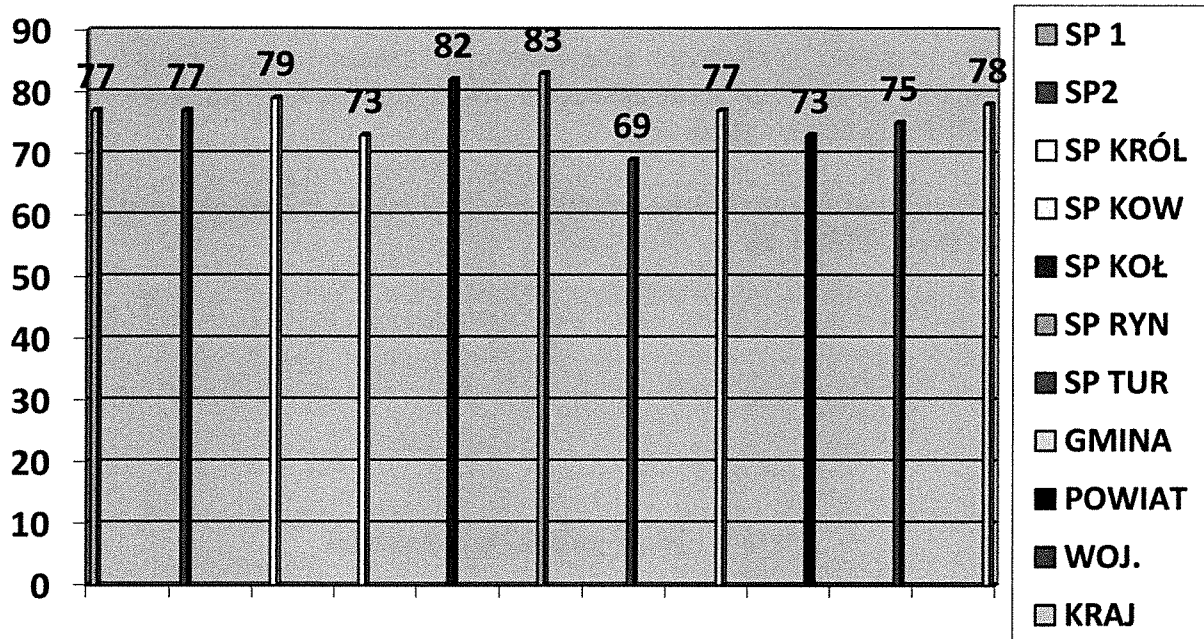
- Szkoła Podstawowa w Chomętowie
- Samorządowe Przedszkole nr 3 w Szubinie

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego. Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom **E** – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom **D** – oznaczający podstawowy stopień spełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom **C** – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom **B** – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom **A** – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Po zapoznaniu się z raportami sporządzonymi przez ewaluatorów wyznaczonych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty okazało się, że w Szkole Podstawowej w Chomętowie osiągnięto poziom A i B a w Samorządowym Przedszkolu nr 3 w Szubinie poziom A,

część II - język angielski



Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

Podstawę zadań zamkniętych i zadania otwartego krótkiej odpowiedzi z języka polskiego stanowił tekst publicystyczny z kontekstem przyrodniczym *Słoń i inne mądrale* Magdaleny Frender-Majewskiej oraz fragment komiksu Michaela Coxa. Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegało na napisaniu opowiadania twórczego. Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Podczas sprawdzianu z zakresu języka polskiego badano zarówno umiejętności proste, np. wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, jak i umiejętności złożone, np. wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, charakteryzowania i oceniania bohaterów czy tworzenia wypowiedzi pisemnej w formie opowiadania. Umiejętności polonistyczne na tegorocznym sprawdzianie badano zadaniami, które odnosiły się do dwóch tekstów – popularnonaukowego *Słoń i inne mądrale* oraz komiksu. Zadania matematyczne na tegorocznym sprawdzianie badały wszystkie wymagania ogólne podstawy programowej z matematyki. *Sprawność rachunkowa* szóstoklasistów była sprawdzana trzema zadaniami zamkniętymi różnych typów. Wśród zadań, które badały *wykorzystanie i tworzenie informacji*, były cztery zamknięte (trzy wyboru wielokrotnego i jedno typu prawda-fałsz) oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi. Wśród zadań, które sprawdzały *modelowanie matematyczne*, wystąpiły dwa zadania zamknięte oraz jedno otwarte krótkiej odpowiedzi. *Rozumowanie i tworzenie strategii* badane było w arkuszu trzema zadaniami zamkniętymi

(jedno zadanie wyboru wielokrotnego i dwa zadania prawda-falsz) oraz zadaniem otwartym rozszerzonej odpowiedzi

W części II z języka angielskiego arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Szóstoklasiści przystępujący do sprawdzianu w 2015 r. po raz pierwszy rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość języka obcego nowożytnego. Zadania te sprawdzały opanowanie umiejętności językowych w zakresie następujących obszarów:

- rozumienie ze słuchu
- znajomość funkcji językowych
- znajomość środków językowych
- rozumienie tekstów pisanych.

Wyniki sprawdzianu w skali (staninowej) na przełomie lat 2009 - 2015

	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa w Królikowie	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa w Kowalewie	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa w Kołaczku	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa w Rynarzewie	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Szkoła Podstawowa w Turze	2009									
	2010									
	2011									
	2012									
	2013									
	2014									
	2015									

Wyniki sprawdzianu w skali (staninowej) – część II język angielski w 2015 roku

	stani n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	2015									
Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie	2015									
Szkoła Podstawowa w Królikowie	2015									
Szkoła Podstawowa w Kowalewie	2015									
Szkoła Podstawowa w Kołaczku	2015									
Szkoła Podstawowa w Rynarzewie	2015									
Szkoła Podstawowa w Turze	2015									

Wyniki podane w formie punktowej nie zawsze odzwierciedlają rzeczywistą pozycję szkoły. Porównywanie szkół powinno odbywać się z uwzględnieniem lokalizacji szkół. Dlatego powinno porównywać się szkoły szubińskie z odpowiednimi szkołami w kraju z miast do 20 tys mieszkańców a szkoły wiejskie ze szkołami wiejskimi w kraju. Porównanie wyników poszczególnych szkół szubińskich z wynikiem szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców w kraju na przełomie siedmiu lat w procentach przedstawia tab. Nr 4.

Tab. Nr 4

rok	SP nr 1	Kraj	różnica	SP nr 2	Kraj	różnica
2008/2009	50,0	55,2	-5,2	56,9	55,2	+1,7
2009/2010	63,0	59,9	+3,1	63,5	59,9	+3,6
2010/2011	56,7	61,7	- 5,0	62,9	61,7	+1,2
2011/2012	51,0	55,0	- 4,0	55,0	55,0	0,0
2012/2013	57,0	58,0	- 1,0	56,0	58,0	- 2,0
2013/2014	59,0	62,8	- 3,8	59,0	62,8	- 3,8
2014/2015	59,0	65,0	- 7,0	68,0	65,0	+ 3,0

Porównanie wyników poszczególnych szkół wiejskich gminy Szubin z wynikiem szkół wiejskich w kraju na przełomie siedmiu lat w procentach przedstawia tab. 5.

Tab. Nr 5

	SP. Król	kraj	R	SP. Kow	kraj	R	SP. Koł.	Kraj	R	SP. Ryn.	Kraj	R	SP.Tur	kraj	R
2008/2009	54,7	54,0	+0,7	52,4	54,0	- 1,6	50,1	54,0	- 3,9	53,3	54,0	- 0,7	52,1	54,0	- 1,9
2009/2010	58,1	58,8	- 0,7	60,0	58,8	+1,2	49,5	58,8	- 9,3	50,7	58,8	- 8,1	59,5	58,8	+ 0,7
2010/2011	64,4	61,1	+ 3,3	59,7	61,1	- 1,4	50,0	61,1	- 11,1	65,9	61,1	+4,8	60,8	61,1	- 0,3
2011/2012	55,0	54,0	+ 1,0	55,0	54,0	+ 1,0	60,0	54,0	+ 6,0	51,0	54,0	- 3,0	45,0	54,0	- 9,0
2012/2013	63,0	58,0	+ 5,0	51,0	58,0	- 7,0	63,0	58,0	+ 5,0	55,0	58,0	- 3,0	47,0	58,0	- 11,0
2013/2014	64,0	61,8	+ 2,2	60,0	61,8	- 1,8	63,0	61,8	+ 1,2	59,0	61,8	- 2,8	70,0	61,8	+ 8,2
2014/2015	70,0	64,0	+ 6,0	69,0	64,0	+ 5,0	66,0	64,0	+ 2,0	67,0	64,0	+3,0	64,0	64,0	+ 0,0

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego w nowej formule została podzielona na dwa zakresy: egzamin z języka polskiego oraz egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno przyrodnicza również na dwa zakresy: egzamin z matematyki oraz egzamin z przedmiotów przyrodniczych. Zestawy standardowe z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych miały na celu sprawdzenie, w jakim stopniu uczniowie kończący naukę w gimnazjum spełniają wymagania ogólne i szczegółowe opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. W trzeciej części egzaminu gimnazjalnego uczniowie zdawali z wybranego przez siebie języka obcego. W naszej gminie był to język angielski i język niemiecki. W nowej formule egzaminu w tej części wyróżniono dwa poziomy: poziom podstawowy i poziom rozszerzony. Zadania sprawdzały stopień spełnienia przez uczniów kończących naukę w gimnazjum wymagań ogólnych i szczegółowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Język polski

Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – dramatyczny i poetycki, oraz publicystyczny i popularnonaukowy. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielności, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – opowiadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna.

Matematyka

Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-M1-152. Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W czterech zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielności sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano zdjęcie, rysunki i wykresy.

Przedmioty przyrodnicze

Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-P1-152. Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- -fałsz, na dobieranie.

Język angielski – poziom podstawowy

Opis arkusza standardowego

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język angielski – poziom rozszerzony

Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Opis arkusza standardowego

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język niemiecki – poziom rozszerzony

Opis arkusza standardowego

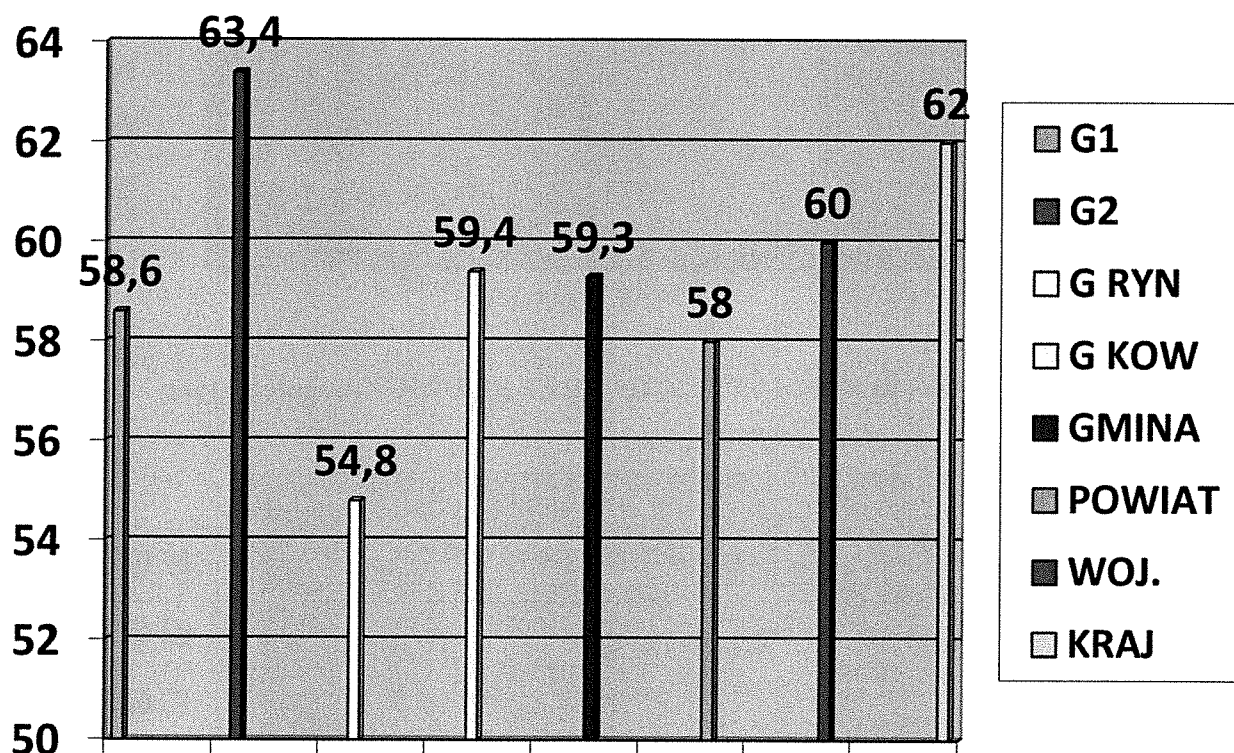
Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie

tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczniów mógł otrzymać 40 punktów.

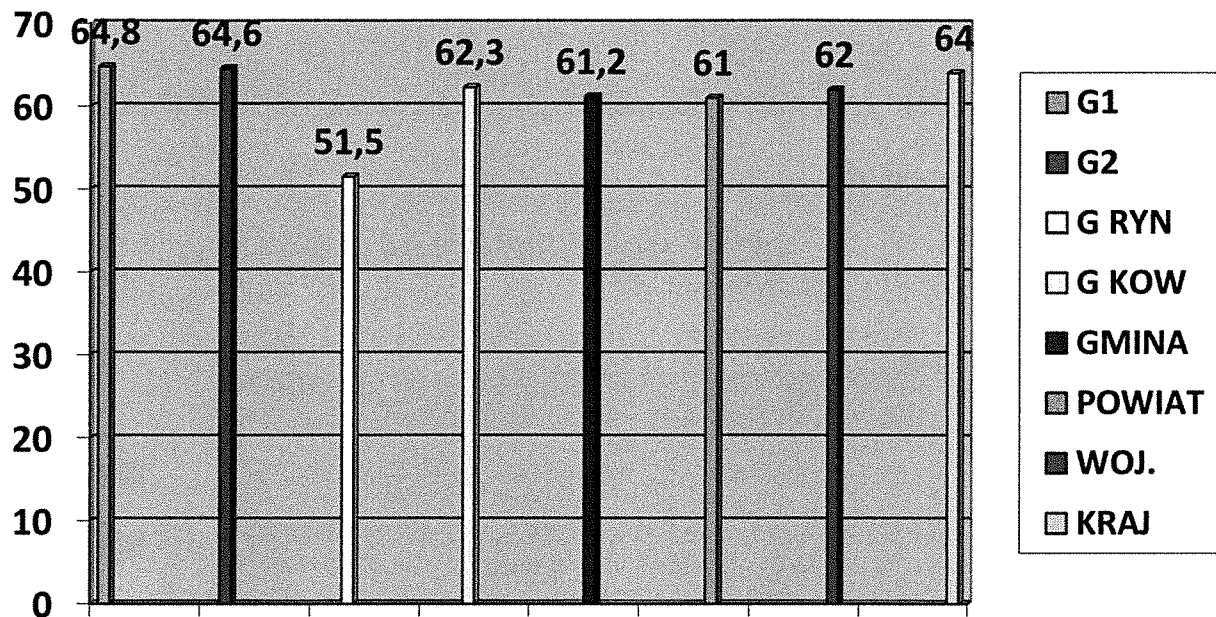
Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2014/2015r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/15 podane w procentach

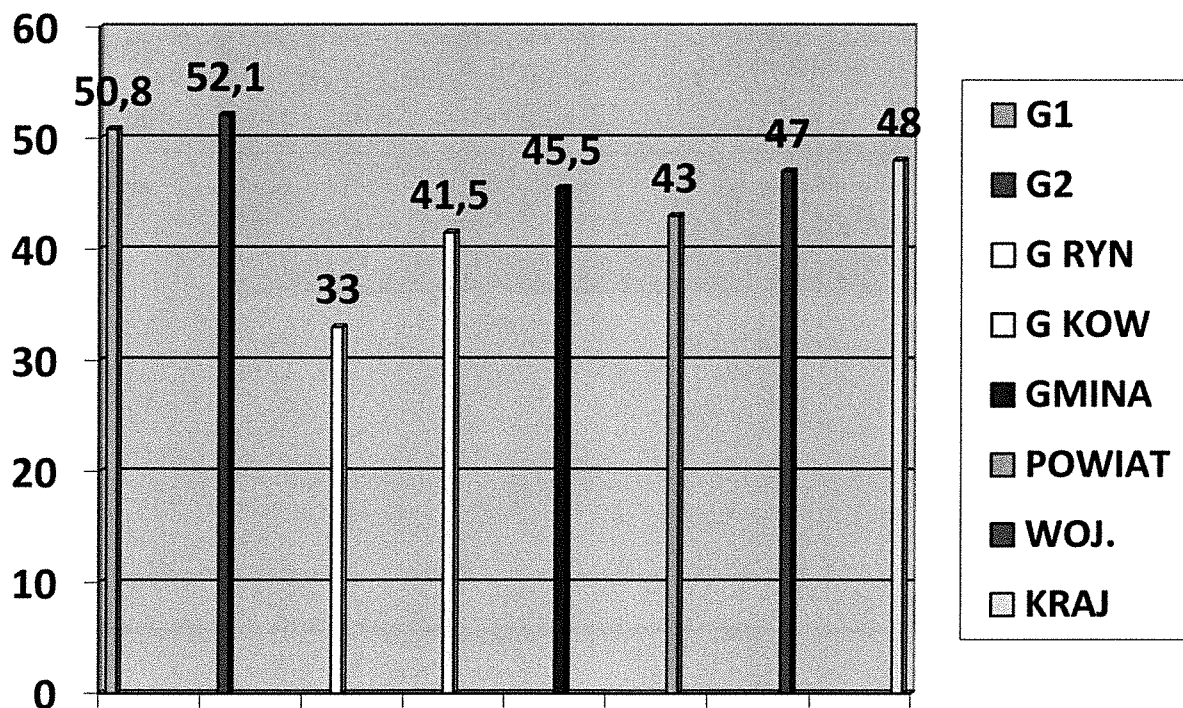
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA – język polski



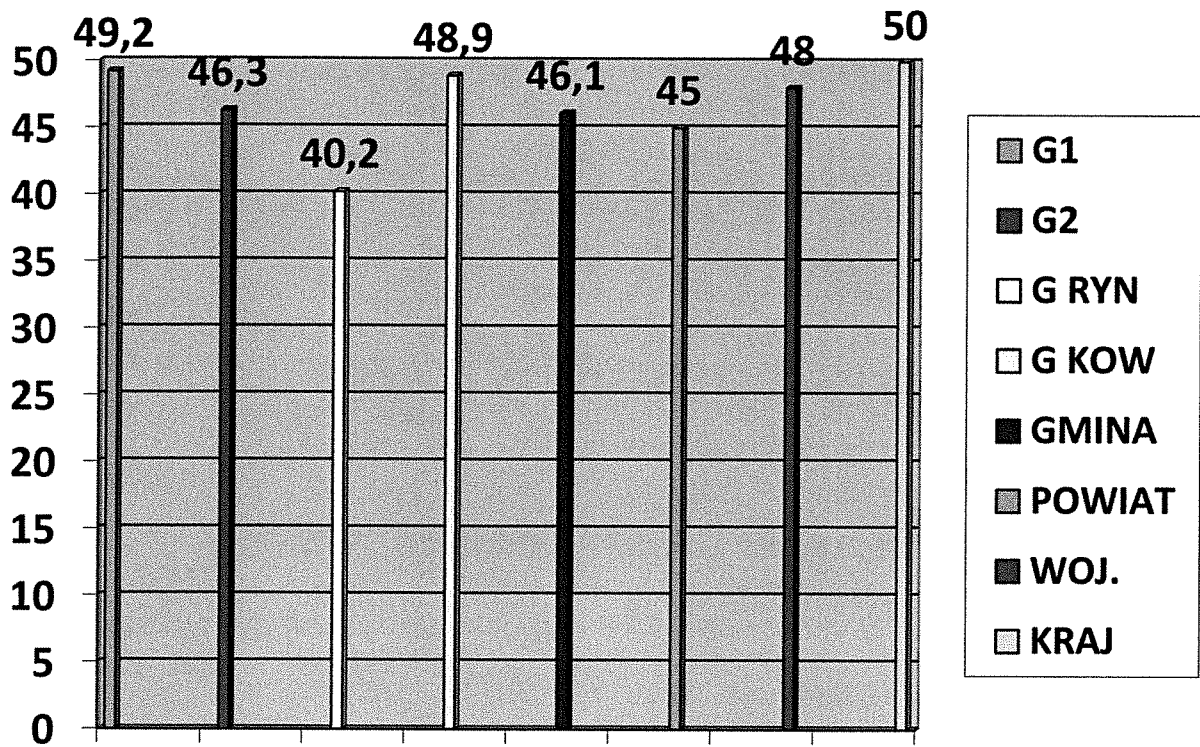
CZEŚĆ HUMANISTYCZNA – historia i wiedza o społeczeństwie



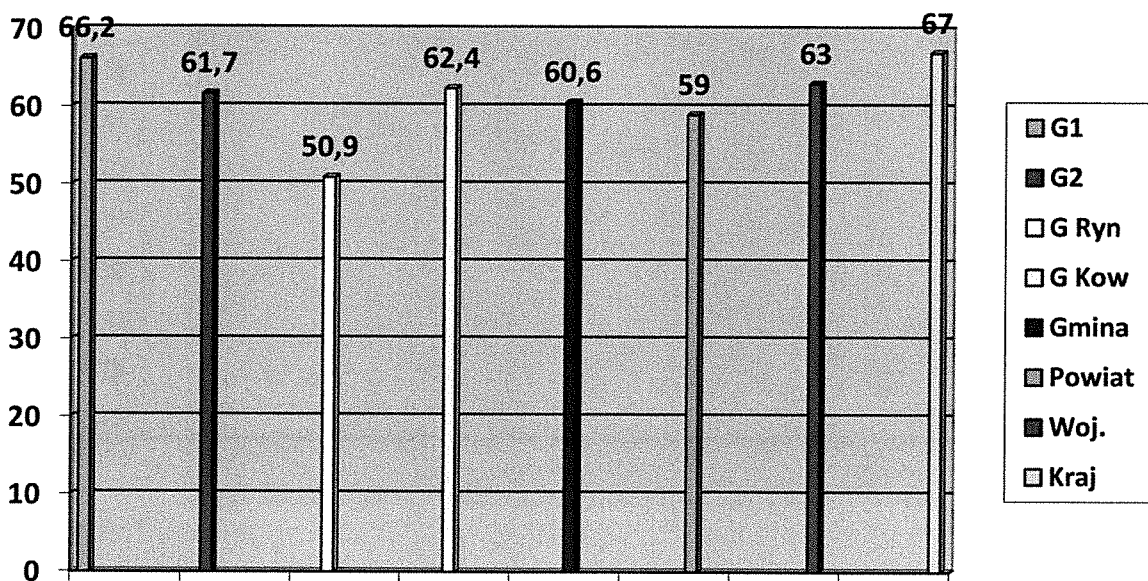
CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA-matematyka



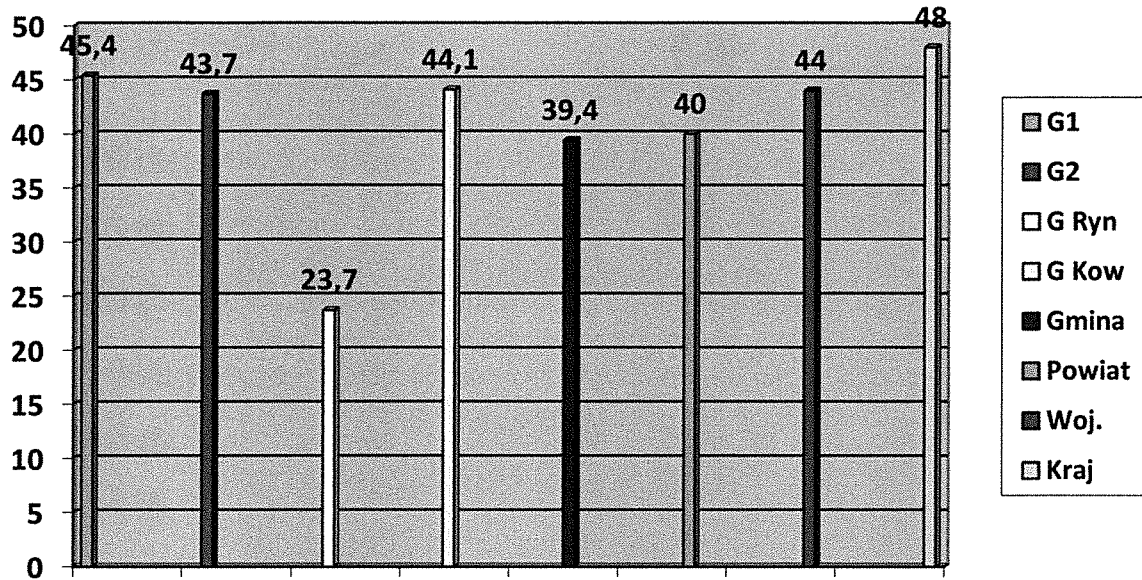
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA-przedmioty przyrodnicze



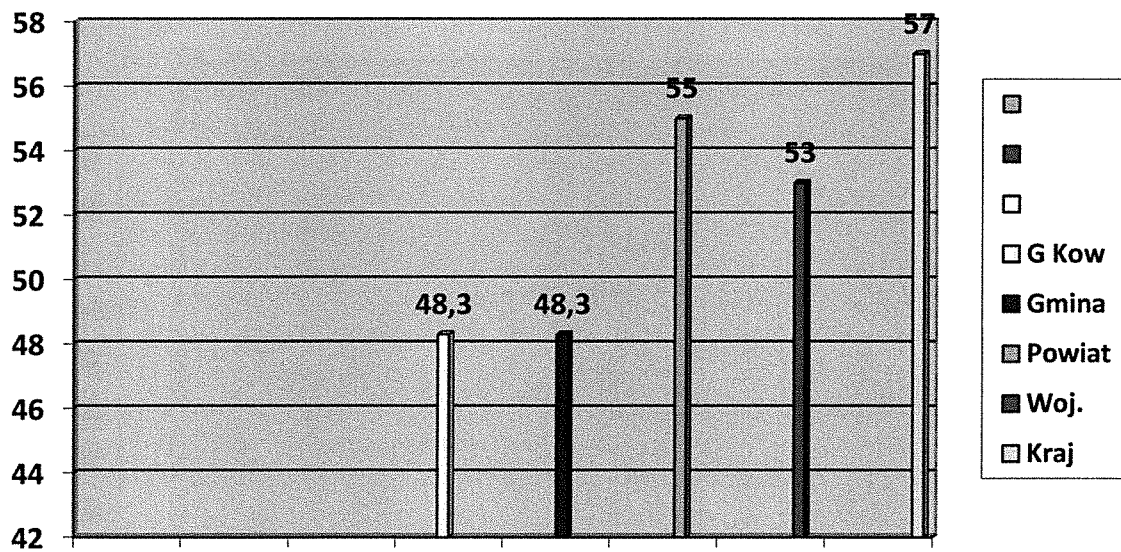
JĘZYK ANGIELSKI – poziom podstawowy



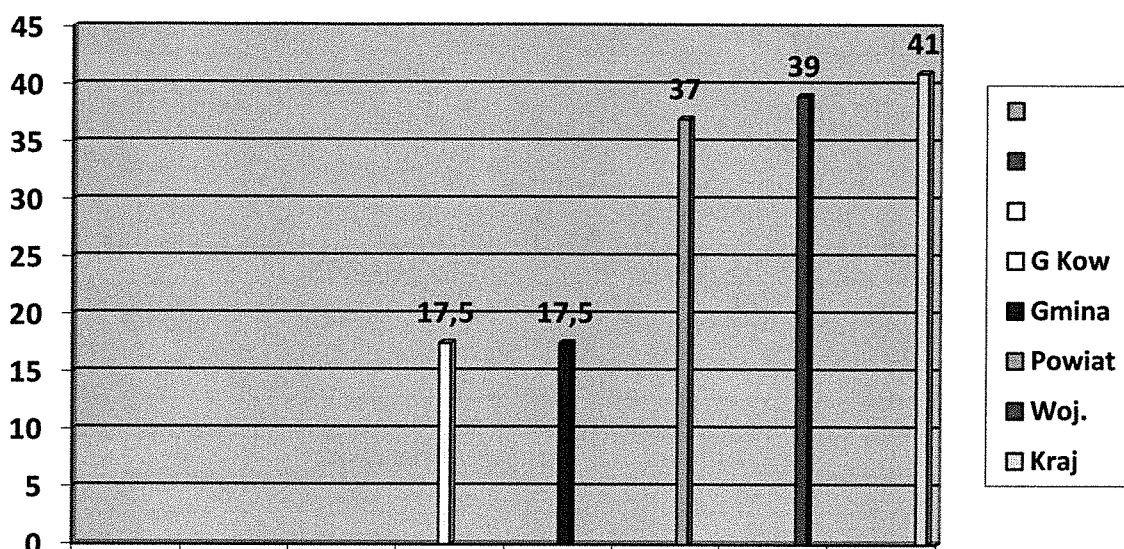
JĘZYK ANGIELSKI – poziom rozszerzony



JĘZYK NIEMIECKI – poziom podstawowy



JĘZYK NIEMIECKI – poziom rozszerzony



Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych dokonano porównania w gimnazjach ze względu na lokalizację szkół. W związku z wprowadzeniem nowej formuły egzaminów w gimnazjach w roku szkolnym 2011/2012 porównanie dotyczy czterech lat.

Porównanie wyników poszczególnych szkół szubińskich z wynikiem szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców w województwie kujawsko-pomorskim.

Tab. Nr 6

Rok	Gimn. Nr1	Wojew.	Różnica	Gimn. Nr2	Wojew.	Różnica
Część humanistyczna – język polski						
2011/2012	63,8	63,25	+ 0,55	63,1	63,25	- 0,15
2012/2013	63,1	60,6	+ 2,50	70,3	60,6	+ 9,70
2013/2014	59,1	64,0	- 4,9	63,3	64,0	- 0,7
2014/2015	58,6	60,0	-1,4	63,4	60,0	+3,4
Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie						
2011/2012	65,9	58,34	+ 7,56	61,4	58,34	+ 3,06
2012/2013	58,7	55,8	+ 2,90	56,1	55,8	+ 0,30
2013/2014	57,8	57,0	+ 0,8	60,2	57,0	+ 3,2
2014/2015	64,8	62,0	+ 2,8	64,6	62,0	+ 2,6
Część matematyczno przyrodnicza – matematyka						
2011/2012	50,1	44,37	+ 5,4	47,9	44,37	+ 3,53
2012/2013	54,1	45,5	+ 8,6	47,6	45,5	+ 2,1
2013/2014	42,6	44,0	- 1,4	50,8	44,0	+ 6,8
2014/2015	50,8	46,0	+ 4,8	52,1	46,0	+ 6,1
Część matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze						
2011/2012	51,2	47,76	+ 3,44	46,00	47,76	- 1,76

2012/2013	57,7	57,0	+ 0,7	60,5	57,0	+3,5
2013/2014	45,9	49,0	- 3,1	52,6	49,0	+ 3,6
2014/2015	49,2	47,0	+2,2	46,3	47,0	- 0,7
Język angielski – poziom podstawowy						
2011/2012	57,1	58,58	- 1,48	58,3	58,58	- 0,28
2012/2013	63,4	58,8	+ 4,6	61,7	58,8	+ 2,9
2013/2014	56,2	63,0	- 6,8	62,2	63,0	- 0,8
2014/2015	66,2	63,0	+ 3,2	61,7	63,0	- 1,3
Język angielski – poziom rozszerzony						
2011/2012	42,3	42,29	+0,01	40,9	42,29	- 1,39
2012/2013	47,4	41,2	+ 6,2	42,5	41,2	+ 1,3
2013/2014	36,7	42,0	- 5,3	41,9	42,0	- 0,1
2014/2015	45,4	44,0	+ 1,4	43,7	44,0	- 0,3
Język niemiecki – poziom podstawowy						
2011/2012	66,8	54,96	+11,84	-----	54,96	-----
2012/2013	57,8	54,9	+ 2,9	-----	54,9	-----
2013/2014				100,0	49	+51
Język niemiecki – poziom rozszerzony						
2011/2012	42,3	29,34	+ 12,96	-----	29,34	-----
2012/2013	39,4	23,0	+ 16,4	-----	23,0	-----
2013/2014				100,0	35	+65

Porównanie wyników poszczególnych szkół wiejskich gminy Szubin z wynikami szkół wiejskich w województwie kujawsko-pomorskim.

Tab. nr 7

Rok	Gimn. Rynarzewo	Wojew.	różnica	Gimn. Kowalewo	Wojew.	różnica
Część humanistyczna – język polski						
2011/2012	57,3	62,27	- 4,97	60,4	62,27	- 1,87
2012/2013	55,4	58,8	- 3,4	62,3	58,8	+ 3,5
2013/2014	62,0	62,0	0,0	63,7	62,0	+ 1,7
2014/2015	54,8	59,0	- 4,2	59,4	59,0	+ 0,4
Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie						
2011/2012	52,1	57,24	- 5,14	58,2	57,24	+ 0,96
2012/2013	49,4	54,5	- 5,1	55,7	54,5	+ 1,2
2013/2014	53,5	56,0	- 2,5	57,0	56,0	+ 1,0
2014/2015	51,5	61,0	- 9,5	62,3	61,0	+ 1,3
Część matematyczno przyrodnicza – matematyka						
2011/2012	37,5	43,61	- 6,11	39,4	43,61	- 4,21
2012/2013	35,4	44,1	- 8,7	40,6	44,1	- 3,5
2013/2014	36,8	43,0	- 6,2	51,0	43,0	+ 8,0
2014/2015	33,0	45,0	- 12,0	41,5	45,0	- 3,5
Część matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze						
2011/2012	44,5	47,11	- 2,61	52,3	47,11	+ 5,19

2012/2013	51,8	56,1	- 4,3	58,8	56,1	+ 2,7
2013/2014	48,3	49,0	- 0,7	51,4	49,0	+ 2,4
2014/2015	40,2	47,0	- 6,8	48,9	47,0	+ 1,9
Język angielski – poziom podstawowy						
2011/2012	54,5	54,57	- 0,07	56,8	54,57	+ 2,23
2012/2013	60,2	54,1	+ 6,1	44,7	54,1	- 9,4
2013/2014	59,5	58,0	+ 1,5	57,7	58,0	- 0,3
2014/2015	50,9	57,0	- 6,1	62,4	57,0	+ 5,4
Język angielski – poziom rozszerzony						
2011/2012	33,0	36,3	- 3,30	42,2	36,3	+ 5,90
2012/2013	44,8	35,7	+ 8,4	25,7	35,7	- 10,0
2013/2014	35,3	35,0	+ 0,3	37,5	35,0	+ 2,5
2014/2015	23,7	37,0	- 13,3	44,1	37,0	+ 7,1
Język niemiecki – poziom podstawowy						
2011/2012	52,4	52,35	+ 0,05	54,9	52,35	+ 2,55
2012/2013	49,5	54,8	- 5,3	63,6	54,8	+ 8,8
2013/2014	53,7	50,0	+ 3,7	58,5	50,0	+ 8,5
2014/2015	-----			48,3	53	- 4,7
Język niemiecki – poziom rozszerzony						
2011/2012	28,7	28,78	- 0,08	23,7	28,78	- 5,08
2012/2013	23,9	36,0	- 12,1	33,9	36,0	- 2,1
2013/2014	27,3	33,0	- 5,7	38,1	33,0	+ 5,1
2014/2015	-----			17,5	37,0	- 19,5

Wyniki gimnazjów w skali staninowej część humanistyczna
język polski

	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Wyniki szkół podstawowych w 2009-2010-2011-2012 r			
Gimnazjum nr 1 w Szubinie	2012										SP1			
		S4												
	2013											SP 1		
		S6												
	2014											SP1		
		S 3												
	2015											SP1		
		S4												
Gimnazjum nr 2 w Szubinie	2012										SP 2			
		S6												
	2013											SP2		
		S6												
	2014											SP2		
		S5												
	2015											SP2		
		S5												
Gimnazjum w Rynarzewie	2012										Ryn	Tur	Koł	
		S4	S4	S4										
	2013											Ryn	Tur	Koł
		S3	S5	S2										
	2014											Ryn	Tur	Koł
		S 6	S 5	S 2										
	2015											Ryn	Tur	Koł
		S4	S2	S6										
Gimnazjum w Kowalewie	2012										Kow	Król		
		S4	S5											
	2013											Kow	Król	
		S5	S5											
	2014											Kow	Król	
		S 4	S 6											
	2015											Kow	Król	
		S5	S5											
S-	wyniki niskie			wyniki średnie			wyniki wysokie							

historia i wiedza o społeczeństwie

	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Wyniki szkół podstawowych w 2009-10-11-12r		
Gimnazjum nr 1 w Szubinie	2012										SP1		
											S4		
	2013										SP 1		
											S6		
	2014										SP 1		
											S 3		
	2015										SP1		
Gimnazjum nr 2 w Szubinie	2012										SP2		
											S6		
	2013										SP2		
											S6		
	2014										SP 2		
											S 5		
	2015										SP2		
											S5		
Gimnazjum w Rynarzewie	2012										Ryn	Tur	Koł
											S4	S4	S4
	2013										Ryn	Tur	Koł
											S3	S5	S2
	2014										Ryn	Tur	Koł
											S6	S5	S2
	2015										Ryn	Tur	Koł
											S4	S2	S6
Gimnazjum w Kowalewie	2012										Kow		Król
											S4	S5	
	2013										Kow		Król
											S5	S5	
	2014										Kow		Król
											S4	S6	
	2015										Kow		Król
											S5	S5	
		wyniki niskie			wyniki średnie			wyniki wysokie					

S-stanin

Wyniki gimnazjów w skali staninowej część matematyczno – przyrodnicza
matematyka

	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Wyniki szkół podstawowych w 2009-2012r			
Gimnazjum nr 1 w Szubinie	2012										SP1			
											S4			
	2013											SP1		
												S4		
	2014											SP1		
												S 3		
	2015											SP1		
												S4		
Gimnazjum nr 2 w Szubinie	2012										SP2			
												S6		
	2013											SP2		
												S6		
	2014											SP2		
												S 5		
	2015											SP2		
												S5		
Gimnazjum w Rynarzewie	2012										Ryn	Tur	Koł	
												S4	S4	S4
	2013											Ryn	Tur	Koł
												S4	S4	S4
	2014											Ryn	Tur	Koł
												S6	S5	S2
	2015											Ryn	Tur	Koł
												S4	S2	S6
Gimnazjum w Kowalewie	2012										Kow	Król		
												S4	S5	
	2013											Kow	Król	
												S4	S5	
	2014											Kow	Król	
												S4	S6	
	2015											Kow	Król	
												S5	S5	
S- stanin		wyniki niskie			wyniki średnie			wyniki wysokie						

Przedmioty przyrodnicze

	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Wyniki szkół podstawowych w 2009-10-11-12r			
Gimnazjum nr 1 w Szubinie	2012										SP1			
		S4												
	2013										SP 1			
		S6												
	2014											SP1		
		S 3												
2015											SP1			
	S4													
Gimnazjum nr 2 w Szubinie	2012										SP2			
		S6												
	2013											SP2		
		S6												
	2014											SP2		
		S5												
2015											SP2			
	S6													
Gimnazjum w Rynarzewie	2012										Ryn	Tur	Koł	
		S4	S4	S4										
	2013											Ryn	Tur	Koł
		S3	S5	S2										
	2014											Ryn	Tur	Koł
		S6	S5	S2										
2015											Ryn	Tur	Koł	
	4	2	6											
Gimnazjum w Kowalewie	2012										Kow	Król		
		S4	S5											
	2013											Kow	Król	
		S5	S5											
	2014											Kow	Król	
		S4	S6											
											Kow	Król		
											5	5		
		wyniki niskie			wyniki średnie			wyniki wysokie						

S - stanin

Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego –poziom podstawowy

Gimnazjum nr 1 w Szubinie	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Gimnazjum nr 2 w Szubinie	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Gimnazjum w Rynarzewie	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
Gimnazjum w Kowalewie	2012									
	2013									
	2014									
	2015									
	stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
S - stanin		wyniki niskie			wyniki średnie			wyniki wysokie		

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych oraz wielu innych konkursach lub przeglądach na różnym szczeblu.

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Poza tym wielu uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych osiągnęło bardzo wysokie wyniki na poziomie powiatu lub rejonu.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano szkolne zawody sportowe realizując w pełni kalendarz imprez sportowych. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatu i województwa. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. Bardzo istotny wpływ na rozwój fizyczny uczniów szkół podstawowych mają zawody LA w ramach tzw. „Czwartków Lekkoatletycznych”, których głównym organizatorem jest Uczniowski Klub Biegacza przy współudziale Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji. W wyniku klasyfikacji w roku 2014/2015 wielu uczniów naszych szkół pojechało reprezentować gminę Szubin w finale czwartków lekkoatletycznych w Łodzi. Wyróżniającymi szkołami biorącymi czynny udział w czwartkach lekkoatletycznych były: Szkoła Podstawowa w Turze, Szkoła Podstawowa w Królikowie, Szkoła Podstawowa w Kowalewie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie i Zespół Szkół w Szubinie. Najważniejsze osiągnięcia w czwartkach lekkoatletycznych to: pierwsze miejsce w biegu na 300 m oraz trzecie miejsce w skoku w dal. Za najwyższe osiągnięcia w nauce i sporcie w roku szkolnym 2014/2015 wyróżniono 28 uczniów stypendium Burmistrza Szubina, w tym 17 stypendia naukowe i 11 za osiągnięcia sportowe.

Osiągnięcia sportowe uczniów szkół podstawowych i gimnazjów gminy Szubin w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Dyscyplina	Szkoły Podstawowe		Gimnazja	
		dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy
1.	Przełaje indywidualne	1x1m. w woj.	1x1m. w pow.	1x5m. w woj.	1x3m.,1x5m. w pow.
2.	Przełaje sztafety	SP Nr 1-5m. w woj.	SP Rynarzewo-4m. w pow.	G1 Szubin-2m. w pow.	
3.	Unihokej	SP Kołaczkowo-7m. w woj.	SP Królikowo-9m. w woj.	G Rynarzewo-9m. w woj.	G Rynarzewo-9m. w woj.
4.	Tenis stołowy drużyna	SP Kołaczkowo-7m. w woj.	SP Kołaczkowo-7m. w woj.	G Rynarzewo-8m. w woj.	G Rynarzewo-2m, w pow.
5.	Piłka ręczna	SP 1 Szubin-3m. w pow.	SP 2 Szubin-4m. w pow.	G1 Szubin-2m. w woj.	G Rynarzewo – 3m. w pow.
6.	Pika siatkowa	SP 2 Tur-3m. w pow.	SP 2 Szubin-7m. w woj.	G2 Szubin-3m. w pow.	G2 Szubin-7m. w woj.
7.	Koszykówka	SP 2 Szubin-7m. w woj.	SP Rynarzewo-6m. w woj.	G2 Szubin-5m. w woj.	G1 Szubin-5m. w woj.
8.	Piłka Nożna	SP 2 Szubin-6m. w woj.	SP 2 Szubin-4m. w pow.	G Rynarzewo-7m. w woj.	G Rynarzewo-9m. w woj.
9.	Czwórbój LA	SP 2 Szubin -6m. w woj.	SP Królikowo-4m. w pow.	-----	
10.	Trójbój LA	SP 1 Szubin -7m. w woj.	SP 1 Szubin-13m. w woj.	-----	
11.	LA – indywidualna	-----		1x 1m. w woj., 4x1m. w pow., 2x2m. w pow., 4x3m. w pow.	

Zestawienie
analizujące zawody sportowe szkół podstawowych
gminy Szubin w roku szk. 2014/2015
16 imprez – 898 uczestników

Zawody Data	Gospodarz	Uczestnicy-kolejność miejsce	L. ucz.	Zawody powiatowe	Zawody wojewódzkie
Biegi Przełajowe – indywidualne 17.09.2014r.	MZOSiR Stadion Miejski	<u>Udział szkół:</u> SP Nr 1 SP Nr 2 SP Kowalewo SP Rynarzewo SP Tur SP Królikowo Dziewczęta- 800m: Chłopcy-1000m:	21 21	1m. 1m.	1m.
Biegi Przełajowe – sztafeta 27.09.2014 r.	MZOSiR Stadion Miejski	Dziewczęta: 1.SP 1 Szubin 2.SP 2 Szubin 3.SP Tur 4.SP Rynarzewo Chłopcy:	40 30	1 m. – SP 1 Szubin	5 m. – SP 1 Szubin

		1.SP Rynarzewo 2.SP Królikowo 3.SP 2 Szubin		4 m. – SP Rynarzewo	-----
Unihokej Dziewczęta 5.11.2014r.	SP Nr 1	1.SP Kołaczkowo 2.SP Tur 3.SP 2 Szubin 4.SP Królikowo 5.SP Rynarzewo	50	Zawody gminne są mistrzostwami powiatu	7 m. – SP Kołaczkowo
Unihokej Chłopcy 12.11.2014r.	SP Nr 1	1.SP Królikowo 2.SP Rynarzewo 3.SP Kołaczkowo 4.SP 2 Szubin 5.SP 1 Szubin 6.SP Tur 7.SP Kowalewo	70	Zawody gminne są mistrzostwami powiatu	9 m. – SP Królikowo
Tenis stołowy Drużyna 15.01.2015r.	SP Rynarzewo	<u>Dziewczęta</u> 1.SP Kołaczkowo 2. SP Rynarzewo 3.SP 1 Szubin <u>Chłopcy</u> 1.SP Kołaczkowo 2.SP Rynarzewo 3.SP 1 Szubin 4.SP 2 Szubin	6 8	1m. – SP Kołaczkowo 1m. – SP Kołaczkowo	7m. – SP Kołaczkowo 7 m. – SP Kołaczkowo
Mini Piłka Ręczna Dziewczęta 11.11.2014r.	SP Nr 1	1.SP 1 Szubin 2.SP Kołaczkowo 3. SP Tur 4. SP Królikowo 5. SP Rynarzewo SP Kowalewo	72	3m.-SP 1 Szubin	-----

Mini Piłka Ręczna Chłopcy 15.10.2014r.	SP Nr 1	1.SP 2 Szubin 2.SP Kołaczkowo 3.SP Tur 4.SP Kowalewo 5. SP 1 Szubin 6. SP Królikowo	72	4 m.-SP 2 Szubin	-----
Mini Piłka Siatkowa Dziewczęta 6.12.2014r.	SP Nr 1	1.SP Tur 2.SP 2 Szubin 3.SP Rynarzewo 4.SP Kołaczkowo 5.SP Kowalewo 6. SP 1 Szubin	60	3 m. – SP Tur	-----
Mini Piłka Siatkowa Chłopcy 10.12.2014r.	SP Nr 1	1. SP Nr 2 Szubin 2. SP Królikowo 3. SP Rynarzewo 4. SP Tur 5. SP 1 Szubin SP Kołaczkowo	60	2 m. – SP Nr 2 Szubin	7 m. – SP 2 Szubin
Mini Koszykówka Dziewczęta 17.01.2015r.	SP Nr 1	1. SP Nr 2 Szubin 2. SP Tur 3. SP Kołaczkowo 4. SP Królikowo 5. SP Rynarzewo	60	2m. – SP Nr 2 Szubin	7 m. – SP 2 Szubin
Mini Koszykówka Chłopcy 24.01.2015r.	SP Nr 1	1.SP Rynarzewo 2.SP 2 Szubin 3.SP Tur 4.SP Kołaczkowo 5.SP Królikowo 6. SP Kowalewo	72	1 m. – SP Rynarzewo	6 m. – SP Rynarzewo

Tenis Stołowy Indywidualny 28.03.2014r.	SP Rynarzewo	Mistrzostwa powiatu	12	<u>Dziewczeta:</u> 1m. – SP Kołaczkowo 2m. – SP Rynarzewo 3m. – SP Rynarzewo <u>Chłopcy:</u> 3m. – SP Kołaczkowo	
Mini Piłka Nożna Dziewczeta 11.04.2015r.	Boisko „Orlik”	1. SP Nr 2 Szubin 2. SP Tur 3. SP Kołaczkowo 4. SP Kowalewo 5. SP Rynarzewo 6. SP Królikowo 7. SP 1 Szubin	70	1 m. – SP Nr 2 Szubin	6 m. – SP 2 Szubin
Mini Piłka Nożna Chłopcy 01.10.2014r.	Boisko „Orlik”	1. SP Nr 2 Szubin 2. SP Królikowo 3. SP Kowalewo 4. SP Kołaczkowo 5. SP Tur 6. SP Nr 1 Szubin	60	4 m. – SP Nr 2 Szubin	-----
Czwórbój LA 19.05.2015r.	Stadion Miejski	Dziewczeta: 1.SP Nr 2 Szubin 1.SP 1 Szubin 2.SP Tur Chłopcy: 1.SP Królikowo 2.SP 1 Szubin	18 30	2 m. – SP Nr 2 Szubin 4 m. – SP Królikowo	6 m. – SP 2 Szubin -----

		3.SP Rynarzewo 4.SP Tur 5.SP 2 Szubin			
Trójbój LA 13.05.2015r.	Stadion Miejski	Dziewczęta: 1.SP 1 Szubin 2.SP 2 Szubin 3.SP Tur 4.SP Królikowo 5.SP Kowalewo Chłopcy: 1.SP 1 Szubin 2.SP Tur 3.SP 2 Szubin 4.SP Rynarzewo 5.SP Królikowo 6.SP Kowalewo	30 36	1m. – SP 1 Szubin 2m. – SP 1 Szubin	7 m. – SP 1 Szubin 13 m. – SP 1 Szubin

**Zestawienie analizujące zawody sportowe
w gminie Szubin – Gimnazjada 2014/2015
15 imprez – 670 uczestników**

Zawody Data	Gospodarz	Uczestnicy – zawody gminne kolejność miejsc	L. ucz.	Powiat	Województwo
Biegi przełajowe indywidualne 17.09.2014r.	MZOSiR	Dziewczęta: G1,G2, GR, GK Chłopcy: G1, G2, GR, GK	12 20	1 m. 3 m. ,5 m.	5 m.
Biegi przełajowe sztafety 27.09.2014r.	MZOSiR	<u>Dziewczęta:</u> 1. G 1 Szubin <u>Chłopcy:</u> 1.G 2 Szubin	30 30	2 m. – G 1 Szubin -----
Piłka nożna Dziewczęta 18.04.2015r.	Orlik – Mostowa	1. G Rynarzewo 2. G Kowalewo 3. G 2 Szubin 4. G 1 Szubin	40	1m. – G Rynarzewo	7m. – G Rynarzewo
Piłka nożna Chłopcy 04.10.2014r.	Orlik – Mostowa	1. G Rynarzewo 2. G Kowalewo 3. G 2 Szubin 4. G 1 Szubin	40	1m. – G Rynarzewo	9m. – G Rynarzewo
Unihokej dziewczęta 08.11.2014r.	SP Nr 1	1. G Rynarzewo 2.G Kowalewo 3. G 2 Szubin 4. G 1 Szubin	48	Mistrzostwa gminy są mistrzostwami powiatu	9 m. – G Rynarzewo

Unihokej chłopcy 08.11.2014r.	SP Nr 1	1. G Rynarzewo 2. G Kowalewo 3. G 2 Szubin 4. G 1 Szubin	48	Mistrzostwa gminy są mistrzostwami powiatu	9m. – G Rynarzewo
Tenis stołowy drużyna 22.01.2015r.	G Rynarzewo	<u>Dziewczęta:</u> 1. G Rynarzewo 2. G Kowalewo 3. G 2 Szubin 4. G 1 Szubin	8	1 m.- G Rynarzewo	8 m. – G Rynarzewo
		<u>Chłopcy:</u> 1. G Rynarzewo 2. G 1 Szubin 3. G 2 Szubin 4. G Kowalewo	8	2 m.- G Rynarzewo	-----
Piłka ręczna dziewczęta 15.11.2014r.	SP Nr 1	1. G 1 Szubin 2. G Rynarzewo 3. G Kowalewo 4. G 2 Szubin	56	1m. – G 1 Szubin	6 m. - G 1 Szubin
Piłka ręczna chłopcy 25.10.2014r.	SP Nr 1	1. G . Rynarzewo 2. G 2 Szubin 3. G 1 Szubin 4. G Kowalewo	56	3 m. – G. Rynarzewo	-----
Piłka siatkowa dziewczęta 20.12.2014r.	SP Nr 1	1. G 2 Szubin 2. G 1 Szubin 3. G Kowalewo 4. G Rynarzewo	48	3 m. – G 2 Szubin	-----
Piłka siatkowa chłopcy 10.01.2015r.	SP Nr 1	1. G 2 Szubin 2. G 1 Szubin 3. G Kowalewo 4. Rynarzewo	48	2 m. – G 2 Szubin	7 m. – G 2 Szubin
Koszykówka	SP Nr 1	1. G 2 Szubin	48	1m. – G 2 Szubin	5 m. – G 2 Szubin

dziewczęta 04.03.2015r.		2. G 1 Szubin 3. G Rynarzewo 4. G Kowalewo			
Koszykówka chłopcy 31.01.2015r.	SP Nr 1	1. G 1 Szubin 2. G 2 Szubin 3. G Rynarzewo 4. G Kowalewo	48	1m. – G 1 Szubin	5 m. – G 1 Szubin

<p>Tenis stołowy Indywidualny 28.03.2014 r.</p>	<p>SP Rynarzewo</p>	<p>Mistrzostwa powiatu</p>	<p>8</p>	<p><u>Dziewczęta:</u> 1m. - G Rynarzewo 2m. - G Rynarzewo 3m. - G Kowalewo</p> <p><u>Chłopcy:</u> 3m. - G Rynarzewo</p>	
<p>LA indywidualna 15.05.2015r.</p>	<p>Stadion Miejski Szubin</p>	<p><u>Dziewczęta:</u> 100 m 1 G 2 Szubin 2. - G 1 Szubin 3. G Rynarzewo 300 m 1. G Kowalewo 2. G 1 Szubin 3. G Kowalewo 800 m 1. G 1 Szubin 2. G 1 Szubin 3. G Kowalewo skok w dal 1. G 1 Szubin 2. G Rynarzewo 3. G 1 Szubin pchnięcie kulą 1. G 1 Szubin 2. G Rynarzewo 3. G 1 Szubin sztafeta szwedzka 1. G 1 Szubin 2. G 2 Szubin 3. G Kowalewo</p>	<p>34</p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p> <p>>>>></p>	<p>2 m. 3 m.</p> <p>1 m.</p> <p>1 m. 2 m.</p> <p>1 m.</p> <p>1 m. G 1 Szubin</p>	<p>1 m.</p>

		<p><u>Chłopcy:</u> 100 m 1. G 1 Szubin 2. G 2 Szubin 3. G 2 Szubin</p> <p>300 m 1. G Kowalewo 2. G 2 Szubin 2 Szubin</p> <p>1500 m 1. G 2 Szubin 2. G 1 Szubin 3. G Rynarzewo</p> <p>skok w dal 1. G 2 Szubin 2. G 2 Szubin 3. G Rynarzewo</p> <p>pchnięcie kulą 1. G 1 Szubin 2. G 1 Szubin 3. G Kowalewo</p> <p>rzut oszczepem 1. G Rynarzewo 2. G Rynarzewo 3. G Kowalewo</p> <p>sztafeta szwedzka 1. G 2 Szubin 2. G Kowalewo 3. G 1 Szubin</p>	<p>41</p> <p>3. G</p> <p>>>>></p> <p>>>>></p>	<p>3 m.</p> <p>3 m.</p> <p>3 m. G Kowalewo</p>	
--	--	--	---	---	--

Szkoły chcąc uzyskać jak najlepsze wyniki w nauce oraz wszechstronnie rozwijać uzdolnienia uczniów i osiągać znaczne sukcesy, które zostały wyżej wymienione przedstawiają im wiele form zajęć pozalekcyjnych, w których każdy uczeń może znaleźć coś interesującego dla siebie. Tabela Nr 8 przedstawia ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

Tabela Nr 8 Oferta zajęć pozalekcyjnych

L.p	Forma zajęć, nazwa	szkoła
1	<p>szkoła podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko – matematyczne, polonistyczne, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyczne, biblioteczne, - szkolne koło CARITAS, - szkolne koło samorządowe, - zajęcia logopedyczne - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia sportowe – piłka ręczna, tenis stołowy, sportowe gry zespołowe, lekka atletyka, - zajęcia profilaktyczne „Spójrz inaczej” <p>gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - kółko – recytatorskie, historyczne matematyczne, chemiczne, fizyczne, j. niemieckiego, j. angielskiego, geograficzne, biologiczne, informatyczne - zespół wokalny BELCANTO, - szkolne koło CARITAS, - szkolne koło samorządowe, - projekt „Ćwiczę-uczę się –wygrywam, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia sportowe- piłka ręczna, taniec nowoczesny, tenis stołowy 	Zespół Szkół w Rynarzewie
2	<p>szkoła podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koło – matematyczne, przyrodnicze, polonistyczne, ortograficzne, recytatorsko-teatralne, j. angielskiego, religijne, historyczne, muzyczne, zajęcia sportowe, - gimnazjum, - kółko: biologiczno-chemiczne, polonistyczne, fizyczne, j. angielskiego, j. niemieckiego, muzyczne, religijne, matematyczne, teatralne, historyczne, samorządowe, - zajęcia sportowe – piłka ręczna dziewcząt i chłopców, piłka siatkowa dziewcząt i 	Zespół Szkół w Kowalewie

	chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców	
3	<ul style="list-style-type: none"> – koła zainteresowań – matematyczne, historyczne, inscenizacyjne, gimnastyka korekcyjna, ogólnorozwojowe, sks, rękodzieła ludowego, plastyczne, taneczne, przyrodniczo-ekologiczne, gry zespołowe, tworzenie strony internetowej, dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, „Ortograffiti z bratkiem”, matematyka innego wymiaru, teatralne, j. angielskiego, polonistyczne, katechetyczne, biblioteczne. 	Szkoła Podstawowa w Turze
4	<ul style="list-style-type: none"> – koło – j. angielskiego, biologiczne, misyjne, historyczne, miłośników książki, recenzentów, geograficzne, samorządowe, j. niemieckiego, matematyczne, informatyczne, plastyczne – zajęcia zawodoznawcze – szkolny klub europejski – zespół instrumentalno – wokalny – zajęcia wyrównawcze – chemia, fizyka, matematyka, j. polski – zajęcia sportowe – koszykówka, basen, siatkówka 	Gimnazjum nr 1 w Szubinie
5	<ul style="list-style-type: none"> – kółko muzyczne, artystyczne, – zajęcia teatralno-muzyczne – kółko ortograficzne, logopedyczne, ekologiczne, – ognisko misyjne, – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, „Spójrz inaczej” 	Szkoła Podstawowa w Chomętowie
6	<ul style="list-style-type: none"> – terapia logopedyczna, – zajęcia psychologiczno-edukacyjne, – świetlica wychowawczo-profilaktyczna, – kółko teatralne, – program „Krajiną i Pałukami w Kołaczku się zachwycamy”, – zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, – zajęcia przygotowujące do sprawdzianu z j. polskiego i matematyki, – ortograffiti – matematyka bez trudności, – kółko matematyczne, j. angielskiego przyrodniczo-ekologiczne, artystyczno-turystyczno-krajoznawcze, zajęcia wyrównawcze dla kl. III, – zajęcia sportowe: tenis stołowy, gry zespołowe, – zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z kl i-III, 	Szkoła Podstawowa w Kołaczku

7	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - gimnastyka korekcyjna - rewalidacja indywidualna - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - terapia pedagogiczna - zajęcia logopedyczne - świetlica środowiskowa „Baza dzieci aktywnych” - klub przyjaciół książki - kółko języka angielskiego, przyrodnicze, teatralne, matematyczne, przyrodnicze, misyjne - zajęcia rozwijające uzdolnienia – polonistyczne, matematyczne, plastyczne - indywidualny program nauczania z j. polskiego i matematyki - świerszczykowski klub pożeraczy liter - szkolne koło sportowe, - realizacja projektów i programów unijnych, - cykliczne spotkania z teatrem, operą i baletem 	<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa w Królikowie</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - kółko: informatyczne, przyrodnicze, matematyczne, polonistyczne, j. angielskiego, teatralne, fotograficzne, eucharystyczne, artystyczne, plastyczne, teatralno-recytatorskie, ortografia na wesoło, ortograficzne, sprawne ręce, „równaj w górę”, „polubić matematykę”, „z matematyką za pan brat”, „literka” , mitologiczne, - oratorium św. Jana Bosko, - mini piłka ręczna dziewcząt i chłopców kl. IV, - sekcja piłki ręcznej dziewcząt i chłopców kl. V i VI, - tenis stołowy dziewczęta, - bezpieczeństwo ruchu drogowego, - piłka siatkowa dla kl. IV-VI, - tenis stołowy chłopców, - piłka nożna dziewczęta i chłopcy kl. IV. 	<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 1</p>
9	<p style="text-align: center;">szkoła podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - gimnastyka korekcyjna - zajęcia rozwijające zainteresowania – szachy, przyroda wokół nas, matematyczne - kółko polonistyczne kl. IV-VI 	<p style="text-align: center;">Zespół Szkół w Szubinie</p>

- kółko teatralne
- zespół wokalny
- kółko – j. angielskiego, przyrodnicze, plastyczne, historyczne, biblijne, informatyczne, artystyczne, komunikacyjne, j. polskiego, matematyczne, taneczne, przyrodnicze, wokalne, rodzina i ja,
- zajęcia wyrównawcze – j. polski, matematyka, j. angielski, przyroda, historia, rewalidacja,
- zajęcia sportowe – koszykówka, ogólnorozwojowe, gimnastyka korekcyjna,
- logopedia, zajęcia indywidualne

Gimnazjum

- kółko – j. angielskiego, j. polskiego, matematyki, historii, europejskie, plastyczne, młodych chemików, biologiczne, geograficzne, fizyczne, informatyczne, przyjaciół biblioteki
- konsultacje z – chemii, fizyki, informatyki, j. angielskiego, geografii,
- zajęcia wyrównawcze – j. polski, chemia, matematyka, informatyka ,
- zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zespół muzyczny
- zajęcia sportowe – lekkoatletyka, aerobik, siatkówka, nauka pływania,
- zajęcia rozwijające umiejętności- matematyka, j. polski
- zajęcia z doradztwa zawodowego
- zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w ramach programów profilaktycznych. Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne i w niektórych działające, świetlice socjoterapeutyczne.

Szkoły rozpoznają początki procesów patologii społecznej dziecka poprzez diagnozę resocjalizacyjną. W większości szkoły odnoszą sukcesy w zakresie przeciwdziałania i zwalczania negatywnych zjawisk. W szkołach podstawowych i gimnazjach aktywnie pracuje się z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych na spotkaniach grup socjoterapeutycznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana zgodnie z potrzebami uczniów pod nadzorem pedagogów szkolnych. Szkoły podejmują działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej oraz socjalnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. We wszystkich szkołach zorganizowane jest dożywianie uczniów, których rodziny znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej. Wiele szkół realizowało program „szklanka mleka” oraz niektóre program „owoce w szkole”

Wykaz liczby dzieci korzystających z dożywiania refundowanego przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szubinie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2014/2015

Tab. Nr 9 Liczba dzieci dożywianych w szkołach w ramach rozstrzygniętego przetargu

l.p	placówka	Liczba dzieci	
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie	99	
2	Gimnazjum nr 1 w Szubinie	20	
3	Zespół Szkół w Kowalewie	Szkoła podstawowa	15
		gimnazjum	15
4	Zespół Szkół w Rynarzewie	Szkoła podstawowa	24
		gimnazjum	17
5	Szkoła Podstawowa w Chomętowie	1	
6	Szkoła Podstawowa w Królikowie	39	
7	Szkoła Podstawowa w Kołaczku	16	
8	Szkoła Podstawowa w Turze	43	
9	Technikum Logistyczne w Kołaczku	2	
razem		291	

Tab. Nr 10 Liczba dzieci dożywianych w przedszkolach i szkołach w gminie Szubin (stołówki)

l.p.	placówka	Liczba dzieci	
1	Zespół Szkół w Szubinie	Oddział przedszkolny	10
		Szkoła podstawowa nr2	82
		Gimnazjum nr 2	36
		Dla oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1	8
2	Przedszkole Samorządowe nr 2 w Szubinie	47	
3	Przedszkole Samorządowe nr 3 w Szubinie	53	
4	Przedszkole Niepubliczne Słoneczko w Szubinie	8	
5	Przedszkole Niepubliczne Smerfuś w Rynarzewie	1	
6	Zespół Szkół Specjalnych w Szubinie	29	
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szubinie	4	
razem		278	

Tab. Nr 11 Liczba dzieci z gminy Szubin dożywianych w placówkach szkolnych poza gminą Szubin zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Dyrektorem MGOPS w Szubinie a Dyrektorem danej placówki

l.p.	placówka	Liczba dzieci	
1	Przedszkole w paterku	1	
2	Zespół Szkół w Paterku	1	
3	Technikum Inżynierii Środowiska i Agrobiznesu w Poznaniu	1	
4	Technikum lesne w Tucholi	1	
5	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Kcyni	7	
6	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy wNr3 w Bydgoszczy	1	
7	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr1 dla Dzieci i Młodzieży słabo Widzącej i Niewidomej w Bydgoszczy	2	
8	Oświata Polska sp. z.o. o - przedszkole	1	
9	Bursa nr 3 w Bydgoszczy ZSZ START	1	
10	Brodnickie Centrum Caritas	1	
11	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bydgoszczy	1	
12	Zespół Szkół Specjalnych w Karnowie	1	
13	Zespół Szkół w Mycielewie	Szkoła podstawowa	39
		gimnazjum	11
razem		69	

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szubinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią, Komendą Powiatową Policji w Nakle nad Notecią, Prokuraturą Rejonową w Szubinie, Sądem Rejonowym w Szubinie, Urzędem Miejskim, Nadleśnictwem, Rejonową Biblioteką Publiczną i Szubińskim Domem Kultury, Starostwem Powiatowym w Nakle nad Notecią oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. W roku sprawozdawczym szkoły były realizatorem działań Gminnego Programu Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, obchody rocznicowe wybuchu Powstania Wielkopolskiego, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Szkoły brały czynny udział w uroczystościach z okazji 650 – lecia Szubina. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Większość szkół (Zespół Szkół w Szubinie, Zespół Szkół w Rynarzewie, Zespół Szkół w Kowalewie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, Gimnazjum nr 1 w Szubinie, Szkoła Podstawowa w Turze) wyposażona jest w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowane są programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”, „Cenzor”). Zatrudnieni w szkołach i gimnazjach pedagodzy szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególnie opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy wycieczek szkolnych, regulaminy w czasie dowożenia uczniów.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano dowożenie uczniów w systemie zamkniętym tzn. wynajęto autobusy do przewozu uczniów i zapewniono w nich fachową opiekę. Dodatkowo gmina posiada swój autobus szkolny do przewozu uczniów głównie z Przedszkoli Samorządowych oraz Szkoły Podstawowej Nr1, Zespołu Szkół w Szubinie i Gimnazjum Nr 1. Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w Szubinie oraz Warsztatu Terapii Zajęciowej „PELIKAN” w Szubinie. Bus pokonuje dziennie około 180 km.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy.

VIII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ponad 40% bieżących wydatków budżetu gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2014 i pierwsze półrocze roku 2015.

Dyrektor

Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji w Szubinie

DYREKTOR
mgr inż. Marcin Nowicki

Opinia

o zgłoszonych kandydatach na ławników do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy oraz Sądu Rejonowego w Szubinie

Na podstawie art. 163 § 2 ustawy z dnia 27 lipca 2001r. Prawo o ustroju sądów powszechnych Rada Miejska w Szubinie podjęła uchwałę nr X/78/15 Rady Miejskiej w Szubinie z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie powołania Zespołu do spraw zaopiniowania kandydatów na ławników.

W skład zespołu wchodzi:

Marek Kornalewicz

Tomasz Kaszewski

Dawid Rzeski

Zadaniem Zespołu jest przedstawienie Radzie Miejskiej w Szubinie opinii o zgłoszonych kandydatach, w szczególności spełnienia przez nich wymogów określonych w ustawie. W celu wykonania powyższego zadania Zespół opiniujący kandydatów na ławników zebrał się na posiedzeniach w dniach 6 lipca 2015r. i 13 października 2015r.

Pismem Nr A-1301-2/15 z dnia 25 maja 2015r. Prezes Sądu Okręgowego w Bydgoszczy określił liczbę 12 ławników potrzebną Sądowi Rejonowemu w Szubinie na nową kadencję 2016-2019 oraz liczbę 3 ławników potrzebną Sądowi Okręgowemu w Bydgoszczy na kadencję 2016-2019.

Stosownie do zapisu art. 162 § 1 ustawy z dnia 27 lipca 2001r. –Prawo o ustroju sądów powszechnych, kandydatów na ławników mogą zgłaszać radom gmin prezesi właściwych sądów, stowarzyszenia, inne organizacje społeczne i zawodowe, zarejestrowane na podstawie przepisów prawa, z wyłączeniem partii politycznych, oraz co najmniej 50 obywateli posiadających czynne prawo wyborcze, zamieszkujących stale na terenie gminy dokonującej wyboru w terminie do 30 czerwca 2015r.

Do Sądu Rejonowego w Szubinie zgłoszono 5 kandydatów. Są to:

1. Mężykowska Izabela Magdalena,
2. Piłarski Zdzisław Józef,
3. Przyszlakowska Teresa,
4. Szczepańska Danuta,
5. Szulc Irena.

Do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy zgłoszono 2 kandydatów. Są to:

1. Rzeski Jan,
2. Zajac Ewa.

Liczba zgłoszonych kandydatów na ławników jest więc mniejsza niż określona przez Prezesa Sądu Okręgowego w Bydgoszczy liczba ławników potrzebna do w/w sądów.

Wszystkie zgłoszenia zostały dokonane na karcie zgłoszenia kandydata na ławnika.

Kandydaci na ławników zgłoszeni zostali przez:

- Wiceprezesa Sądu Okręgowego w Bydgoszczy - Pani Ewa Zając,
- Sędziego Sądu Rejonowego w Szubinie – Pan Zdzisław Józef Pilarski,
- obywateli w grupie co najmniej 50 osób – 5 kandydatów tj. Mężykowska Izabela Magdalena, Przyszlakowska Teresa, Szczepańska Danuta, Szulc Irena, Rzeski Jan.

W myśl zapisu art. 22 b § 1 cyt. wyżej ustawy prezesa sądu zastępuje wiceprezes sądu, a w razie jego nieobecności wyznaczony sędzia. Zespół stwierdza, że wszyscy kandydaci zostali zgłoszeni przez podmioty wskazane w ustawie.

Dokonano weryfikacji list osób zgłaszających kandydatów na ławników.

- 1) Listy osób zgłaszających kandydaturę Pani Danuty Szczepańskiej. Ogółem zgłoszenie popisało 61 osób.
- 2) Listy osób zgłaszających kandydata Irenę Szulc. Listy podpisały 54 osoby.
- 3) Listy osób zgłaszających kandydata Jana Rzeskiego. Listy popisało ogółem 58 osób.
- 4) Listy poparcia Teresy Przyszlakowskiej. Listy podpisało ogółem 57 osób.
- 5) Listy poparcia Izabeli Mężykowskiej. Listy ogółem popisało 51 osób.

W celu weryfikacji faktu stałego zamieszkania i czynnego prawa wyborczego osób zgłaszających kandydatów na ławników, Zespół zwrócił się z prośbą o sprawdzenie w/w list do Burmistrza Szubina. Biorąc pod uwagę wyniki tej weryfikacji Zespół stwierdził, że kandydaturę Pani Danuty Szczepańskiej prawidłowo zgłosiło 58 osób, Pani Ireny Szulc 54 osoby, Pana Jana Rzeskiego 55 osób, Pani Teresy Przyszlakowskiej 57 osób, Pani Izabeli Mężykowskiej 50 osób.

Wszyscy kandydaci do formularza zgłoszenia załączyli:

1. informację z Krajowego Rejestru Karnego,
2. oświadczenie kandydata, że nie jest prowadzone przeciwko niemu postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub przestępstwo skarbowe,
3. oświadczenie kandydata, że nie jest i nie był pozbawiony władzy rodzicielskiej, a także, że władza rodzicielska nie została mu ograniczona ani zawieszona,
4. zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania funkcji ławnika,
5. dwa zdjęcia zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych.

Wszystkie zgłoszenia dokonane zostały w terminie do 30 czerwca 2015r. Nie było zgłoszeń po terminie.

Zespół stwierdza, że wymogi formalne spełnili, więc wszyscy kandydaci na ławników.

Zespół dokonał oceny kandydatów pod względem spełnienia przez nich przesłanek materialnoprawnych wymienionych w art. 158 i 159 cyt. wyżej ustawy.

Zgodnie z art. 158 § 1 ustawy z dnia 27 lipca 2001r. Prawo o ustroju sądów powszechnych (zwana dalej: usp) ławnikiem może być wybrany ten, kto:

1. posiada obywatelstwo polskie i korzysta z pełni praw cywilnych i obywatelskich,

2. jest nieskazitelnego charakteru,
3. ukończył 30 lat,
4. jest zatrudniony, prowadzi działalność gospodarczą lub mieszka w miejscu kandydowania co najmniej od roku,
5. nie przekroczył 70 lat,
6. jest zdolny, ze względu na stan zdrowia, do pełnienia obowiązków ławnika,
7. posiada co najmniej wykształcenie średnie.

Na podstawie art. 159 § 1 usp ławnikami nie mogą być:

1. osoby zatrudnione w sądach powszechnych i innych sądach oraz w prokuraturze,
2. osoby wchodzące w skład organów, od których orzeczenia można żądać skierowania sprawy na drogę postępowania sądowego,
3. funkcjonariusze Policji oraz inne osoby zajmujące stanowiska związane ze ściganiem przestępstw i wykroczeń,
4. adwokaci i aplikanci adwokaccy,
5. radcy prawni i aplikanci radcowscy,
6. duchowni,
7. żołnierze w czynnej służbie wojskowej,
8. funkcjonariusze Służby Więziennej,
9. radni gminy, powiatu i województwa.

Stosownie do zapisu art. 162 § 9 usp zasięgnięto opinii Komendanta Wojewódzkiego Policji w Bydgoszczy o kandydatach na ławników.

Zespół stwierdził, co następuje:

Kandydaci na ławników: Pani Izabela Magdalena Mężykowska, Pan Pilarski Zdzisław Józef, Pani Teresa Przyszlakowska, Pani Danuta Szczepańska, Pani Irena Szulc, Pan Jan Rzeski i Pani Ewa Zając, spełniają wymogi określone w art. 158 § 1 cyt. wyżej ustawy. Nie zachodzą w stosunku do nich negatywne przesłanki określone w art. 159 § 1 usp.

W wyniku dokonanej weryfikacji Zespół opiniujący pozytywnie opiniuje kandydatury Pani Izabeli Magdaleny Mężykowskiej, Pana Zdzisława Józefa Pilarskiego, Pani Teresy Przyszlakowskiej, Pani Danuty Szczepańskiej, Pani Ireny Szulc na ławników do Sądu Rejonowego w Szubinie oraz Pana Jana Rzeskiego i Pani Ewy Zając na ławników do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy.

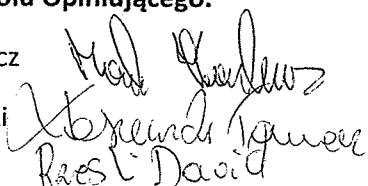
Szubin, dnia 13 października 2015r.

Członkowie Zespołu Opiniującego:

Marek Kornalewicz

Tomasz Kaszewski

Dawid Rzeski



Informacja dla radnych

dotycząca wyborów ławników do sądu rejonowego i sądu okręgowego:

Z zapisów ustawy –Prawo o ustroju sądów powszechnych, wynika że:

Art. 160.

§ 1. Ławników do sądów okręgowych oraz do sądów rejonowych wybierają rady gmin, których obszar jest objęty właściwością tych sądów - w głosowaniu tajnym.

§ 2. Wybory przygotowują gminy jako zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej.

Art. 161.

§ 1. Liczbę ławników wybieranych przez poszczególne rady gmin do wszystkich sądów działających na obszarze właściwości sądu okręgowego, w tym także liczbę ławników do orzekania w sprawach z zakresu prawa pracy, ustala kolegium sądu okręgowego; liczbę ławników do poszczególnych sądów rejonowych ustala się po zasięgnięciu opinii prezesów tych sądów.

§ 2. Prezes sądu okręgowego podaje liczbę ławników do wiadomości poszczególnym radom gmin najpóźniej na trzydzieści dni przed upływem terminu zgłaszania kandydatów.

W piśmie z dnia 25 maja 2015r. Prezes Sądu Okręgowego w Bydgoszczy określił liczbę 12 ławników potrzebną Sądowi Rejonowemu w Szubinie na nową kadencję 2016-2019 oraz 3 ławników do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy na kadencję 2016-2019.

Do 30 czerwca 2015r. do Rady Miejskiej w Szubinie wpłynęło 5 zgłoszeń kandydatów na ławników do sądu rejonowego i 2 zgłoszenia do sądu okręgowego.

Przypomnijmy zasady głosowania wynikające ze Statutu Gminy Szubin:

Statut Gminy Szubin:

§ 51. 1. W głosowaniu tajnym radni głosują na kartach opatrzonych pieczęcią rady.

2. Głosowanie tajne przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w składzie trzyosobowym przez radę spośród radnych. Komisja skrutacyjna wybiera przewodniczącego komisji.

3. (...)

4. Komisja skrutacyjna przed przystąpieniem do głosowania objaśnia sposób głosowania.

5. Kart do głosowania nie może być więcej niż radnych obecnych na sesji.

6. Przewodniczący komisji skrutacyjnej ogłasza wyniki głosowania tajnego niezwłocznie po ich ustaleniu.

7. Z głosowania tajnego komisja skrutacyjna sporządza protokół, który stanowi załącznik do protokołu sesji.

Do protokołu komisji skrutacyjnej dołącza się w zamkniętej kopercie karty z oddanymi głosami.

Głosowanie odbędzie się w ten sposób, że Komisja Skrutacyjna będzie wyczytywać kolejno, według listy obecności, nazwiska radnych. Radni otrzymają dwie karty do głosowania – jedna z kandydatami na ławników do sądu rejonowego, druga – z kandydatami na ławników do sądu okręgowego. Wyczytany radny po otrzymaniu kart uda się do kabiny wyborczej w celu oddania głosów, a następnie wrzuci karty do głosowania do urny.

Karty do głosowania, sporządzone będą odrębnie dla każdego sądu, według jednolitej formy. Będą zawierały treść:

„Karta do głosowania w wyborach ławników do Sądu w” oraz pytanie „Czy jesteś za wyborem na ławnika?” Poniżej, w kolejności alfabetycznej nazwisko, imię (imiona) kandydata. Obok, każdego nazwiska, z prawej strony, w jednej linii umieszczone zostaną się dwie jednakowe kratki: jedna obok wyrazu „tak”, druga obok wyrazu „nie”.

Radny dokonuje wyboru poprzez postawienie przy nazwisku każdego kandydata znaku „x” w kratce obok wyrazu „tak” opowiadając się w ten sposób za wyborem lub w kratce obok wyrazu „nie” opowiadając się w ten sposób przeciwko wyborowi tego kandydata na ławnika.

Jeżeli radny na karcie do głosowania:


postawi przy nazwisku kandydata znak „x” jednocześnie w kratce obok wyrazu „tak”, jak i w kratce obok wyrazu „nie”;

nie postawi przy nazwisku kandydata znaku „x” w kratce obok wyrazu „tak” ani obok wyrazu „nie”;

jego głos uważa się za ważny bez dokonania wyboru w obrębie tego kandydata (głos neutralny, tzw. wstrzymujący się).

Po oddaniu głosów przez ostatniego radnego nastąpi przerwa, podczas której Komisja Skrutacyjna obliczy wyniki głosowania i sporządzi protokoły z wyborów. Ogłoszenie wyników wyborów nastąpi poprzez odczytanie protokołów z wyborów przez przewodniczącego Komisji Skrutacyjnej.

SEKRETARZ GMINY


Renata Kabulla

RADCA PRAWNY


Wojciech Pacewicz

134-1142

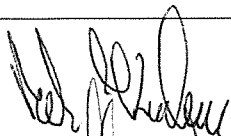
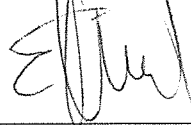
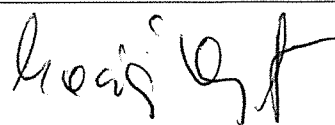
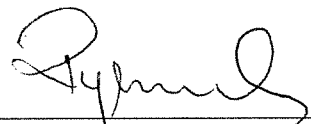
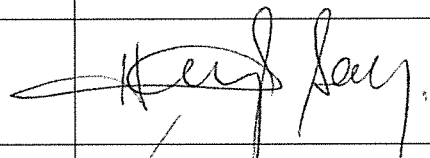
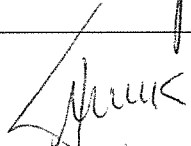



Rada Miejska w Szubinie

Pokwitowanie odbioru kart do głosowania w wyborach ławników do Sądu Rejonowego w Szubinie oraz do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy

lp.	Nazwisko i imię	Podpis	Uwagi
1.	Adamczewska Hanna		
2.	Berka Sławomir		
3.	Borys-Stachowiak Wioletta		
4.	Ciesielski Tadeusz		
5.	Danielewski Roman		
6.	Gajewski Marek		
7.	Kasprzak Remigiusz		
8.	Kaszewski Tomasz		
9.	Katafiasz Elżbieta		
10.	Kijowska Anna		
11.	Kokocińska Alina		



12	Kornalewicz Marek		
13	Myśliwiec Ewa		
14	Nikodem Barbara	3 nikodem	
15	Rejment Maciej		
16	Rynarzewski Robert		
17	Rzeski Dawid	Mesli	Odmonit przyjsia konty do głosowania do sądu Okręgowego w Bydgosci
18.	Sowa Henryk		
19.	Stachowiak Teresa		
20.	Wuka Paweł		
21.	Wypych Stanisław	STAN WYPYCH	

Karta do głosowania
w wyborach ławników
do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy
kadencja 2016-2019

Czy jesteś za wyborem na ławnika?

Rzeski Jan tak nie

Zając Ewa tak nie

Informacja:

Radny dokonuje wyboru poprzez postawienie przy nazwisku każdego kandydata znaku „X” w kratce obok wyrazu „tak” opowiadając się w ten sposób za wyborem, lub w kratce obok wyrazu „nie” opowiadając się w ten sposób przeciwko wyborowi tego kandydata na ławnika.



PROTOKÓŁ
z ustalenia wyników głosowania w wyborach ławników
do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy
na kadencję 2016-2019
sporządzony na sesji Rady Miejskiej w Szubinie
w dniu 22 października 2015 r.

Komisja Skrutacyjna w składzie:

- przewodniczący komisji skrutacyjnej – radny Stanisław Wypych,
- członek komisji skrutacyjnej – radna Barbara Nikodem,
- członek komisji skrutacyjnej – radna Teresa Stachowiak,

po wyjęciu kart z urny i ich przeliczeniu stwierdza, co następuje:

1. Liczba radnych Rady Miejskiej w Szubinie obecnych na sesji uprawnionych do głosowania:

21

2. Na ławników do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy zgłoszono kandydatury:

1) Jan Rzeski

2) Ewa Zając

3. Liczba radnych, którym wydano karty do głosowania: **20.**

Radny Dawid Rzeski wyłączył się z głosowania i nie odebrał karty do głosowania.

4. Liczba kart wyjętych z urny **20**. Ilość kart wyjętych z urny nie różni się od liczby osób, którym wydano karty do głosowania.

5. Liczba głosów oddanych na kandydata na ławnika do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy:

1) Jan Rzeski

- | | |
|--|-------------------|
| a) za wyborem kandydata na ławnika | 19 głosów, |
| b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika | 1 głosów, |
| c) bez dokonania wyboru | 0 głosów; |

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydat, Jan Rzeski uzyskał więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i został wybrany na ławnika do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy.

2) Ewa Zając

- | | |
|--|-------------------|
| a) za wyborem kandydata na ławnika | 20 głosów, |
| b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika | 0 głosów, |
| c) bez dokonania wyboru | 0 głosów; |

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydatka, Ewa Zając uzyskała więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i została wybrana na ławnika do Sądu Okręgowego w Bydgoszczy.

Ponadto Komisja stwierdza, że podczas głosowania zaszły następujące okoliczności, które mogły mieć wpływ na ważność głosowania: *nie zaszły*

Na tym protokół zakończono i podpisano:

1. Przewodniczący komisji skrutacyjnej
2. Członek komisji skrutacyjnej
3. Członek komisji skrutacyjnej

Stanisław Wypych
Barbara Mikodeus
Stachowiak Teresa

PROTOKÓŁ
z ustalenia wyników głosowania w wyborach ławników
do Sądu Rejonowego w Szubinie
na kadencję 2016-2019
sporządzony na sesji Rady Miejskiej w Szubinie
w dniu 22 października 2015 r.

Załącznik Nr¹³
do protokołu Nr^{XIV/15}
z dnia 22.10.2015 r.

Komisja Skrutacyjna w składzie:

- przewodniczący komisji skrutacyjnej – radny Stanisław Wypych,
 - członek komisji skrutacyjnej – radna Barbara Nikodem,
 - członek komisji skrutacyjnej – radna Teresa Stachowiak,
- po wyjęciu kart z urny i ich przeliczeniu stwierdza, co następuje:

1. Liczba radnych Rady Miejskiej w Szubinie obecnych na sesji uprawnionych do głosowania:

21

2. Na ławników do Sądu Rejonowego w Szubinie zgłoszono kandydatury:

- 1) Izabela Magdalena Mężykowska
- 2) Zdzisław Józef Pilarski
- 3) Teresa Przyszłakowska
- 4) Danuta Szczepańska
- 5) Irena Szulc

3. Liczba radnych, którym wydano karty do głosowania: **21.**

4. Liczba kart wyjętych z urny **21**. Ilość kart wyjętych z urny nie różni się od liczby osób, którym wydano karty do głosowania.

5. Liczba głosów oddanych na kandydata na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie:

1) Izabela Magdalena Mężykowska

- | | |
|--|-------------------|
| a) za wyborem kandydata na ławnika | 21 głosów, |
| b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika | 0 głosów, |
| c) bez dokonania wyboru | 0 głosów; |

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydatka, **Izabela Magdalena Mężykowska** uzyskała więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i została wybrana na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie.

2) Zdzisław Józef Pilarski

- a) za wyborem kandydata na ławnika 18 głosów,
b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika 3 głosów,
c) bez dokonania wyboru 0 głosów;

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydat, **Zdzisław Józef Pilarski** uzyskał więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i został wybrany na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie.

3) Teresa Przyszlakowska

- a) za wyborem kandydata na ławnika 21 głosów,
b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika 0 głosów,
c) bez dokonania wyboru 0 głosów;

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydatka, **Teresa Przyszlakowska** uzyskała więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i została wybrana na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie.

4) Danuta Szczepańska

- a) za wyborem kandydata na ławnika 20 głosów,
b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika 1 głosów,
c) bez dokonania wyboru 0 głosów;

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydatka, **Danuta Szczepańska** uzyskała więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i została wybrana na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie.

5) Irena Szulc

- a) za wyborem kandydata na ławnika 20 głosów,
b) przeciw wyborowi kandydata na ławnika 1 głosów,
c) bez dokonania wyboru 0 głosów;

Wobec powyższego, komisja skrutacyjna stwierdza, że kandydatka, **Irena Szulc** uzyskała więcej głosów za wyborem niż przeciw wyborowi i została wybrana na ławnika do Sądu Rejonowego w Szubinie.

Ponadto Komisja stwierdza, że podczas głosowania zaszły następujące okoliczności, które mogły mieć wpływ na ważność głosowania: *nie zaszły*

Na tym protokół zakończono i podpisano:

1. Przewodniczący komisji skrutacyjnej
2. Członek komisji skrutacyjnej
3. Członek komisji skrutacyjnej

.....*Stanisław Wypych*.....
.....*Barbara Miodusz*.....
.....*Stuchoniak Teresa*.....