

Informacja o przygotowaniu
placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2005/2006,
oraz funkcjonowaniu przedszkoli w Gminie Szubin.

W roku szkolnym 2005/2006 na terenie gminy Szubin funkcjonują dwa samorządowe przedszkola, siedem szkół podstawowych 6-cio letnich, jedna szkoła podstawowa z klasami I-III, oraz cztery gimnazja.

Nowy rok szkolny w szkołach podstawowych rozpoczęło 1686 uczniów w tym 241 w klasach pierwszych. Nastąpił spadek w stosunku do roku poprzedniego o 106 uczniów. 95 uczniów klas pierwszych otrzymało wyprawkę szkolną.

W czterech gimnazjach na terenie gminy pobiera naukę od 1 września 1043 uczniów w tym 347 w klasach pierwszych. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost o 19 uczniów. Ogółem liczba uczniów zmalała o 87 w stosunku do roku szkolnego 2004/2005. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku organ prowadzący szkoły zobowiązany jest do kontrolowania spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat /art. 19.1 ust. o systemie oświaty/. W roku szkolnym 2004/2005 ukończyło gimnazjum 322 uczniów. Z informacji otrzymanych od dyrektorów gimnazjów wynika, że wszyscy absolwenci złożyli dokumenty do szkół ponadgimnazjalnych. Do szubińskich szkół ponadgimnazjalnych zostało przyjętych:

- Liceum Ogólnokształcące – 82 uczniów,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych – 96 uczniów,

pozostali uczniowie złożyli dokumenty do szkół ponadgimnazjalnych poza terenem Szubina.

W miesiącu czerwcu komisja konkursowa powołana przez Burmistrza Szubina wyłoniła kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Chomętowie. Po akceptacji ze strony organu nadzorującego tj. Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Burmistrz Szubina powołał Panią Jolantę Grzegorek na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Chomętowie na okres pięciu lat począwszy od dnia 1 września 2005 roku.

Na terenie Szubina w roku szkolnym 2005/2006 funkcjonują również dwa samorządowe przedszkola w tym Przedszkole nr 3 z dwoma oddziałami integracyjnymi. Ogółem do przedszkoli zapisanych jest 303 dzieci w tym sześciolatków 135.

Przy szkołach podstawowych działających na terenie wiejskim funkcjonuje siedem oddziałów przedszkolnych z ogólną liczbą dzieci 111.

Poza tym z Gminy Szubin 202 uczniów i dzieci realizuje obowiązek szkolny w szkołach sąsiednich gmin tj. Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Mycielewie (6 do zerówki, 83 do szkoły podstawowej, 56 do gimnazjum) oraz Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Paterku (3 do zerówki, 16 do szkoły podstawowej, 20 do gimnazjum).

W miesiącu maju po pozytywnym zaopiniowaniu przez organ nadzorujący /Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy/ zostały zatwierdzone przez Burmistrza Szubina arkusze organizacyjne przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. Stan organizacyjny przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wraz z analizą porównawczą z rokiem szkolnym 2004/2005 przedstawia załącznik nr1 do niniejszej informacji.

W okresie wakacyjnym:

- przeprowadzono rozmowy kwalifikacyjne z nauczycielami stażystami - stopień nauczyciela kontraktowego uzyskało 13 nauczycieli,
- przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Szubina pomyślnie zdało egzamin 17 nauczycieli kontraktowych zdobywając stopień nauczyciela mianowanego,

- przed komisją kwalifikacyjną pomyślną weryfikację przeszło 9 nauczycieli mianowanych zdobywając kolejny stopień awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych na terenie gminy przedstawia załącznik nr 2.

Wykonanie budżetu oświaty za sześć miesięcy 2005 roku w rozbiciu na poszczególne rozdziały przedstawia załącznik nr 3.

Jak wspominałem na początku tej informacji w Gminie Szubin funkcjonują dwa przedszkola samorządowe, osiem szkół podstawowych i cztery gimnazja. Chciałbym teraz przedstawić informację dotyczącą kosztów utrzymania jednego ucznia w placówkach oświatowych w pierwszym półroczu roku 2005 za jeden miesiąc. Informacja ta przedstawiona jest w załączniku nr 4.

W okresie wakacji przeprowadzono różnego rodzaju prace remontowe polegające na malowaniu izb lekcyjnych, korytarzy, łazienek itp. Wiele prac remontowych zostało wykonane z inicjatywy dyrektorów przez pracowników obsługi-administracyjnych. Po za tym zgodnie z wnioskiem komisji rewizyjnej po dokonanej kontroli w styczniu 2005 roku wykonano remont w Zespole Szkół w Szubinie polegający na wymianie okien w kwocie 135000 zł. Również w trakcie remontu jest Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, w której następuje wymiana pokrycia dachowego – koszt 186790 zł.

W dniu 3 września nastąpiła miła uroczystość – została otwarta sala gimnastyczna przy Szkole Podstawowej w Turze.

Kończąc informację, chciałbym serdecznie podziękować wszystkim tym, którzy swoim zaangażowaniem przyczynili się do poprawy wyglądu przedszkoli i szkół jak i do poprawy jakości pracy tychże placówek.

Szubin, wrzesień 2005r.

DYREKTOR

mgr inż. Marek Nowicki

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.

L.p.	Nazwa szkoły	rok szk. 2004/2005			2005/2006		
		ucz.	oddz.	śr/oddz	ucz.	oddz.	śr/oddz.
A.	<u>Szkoły Podstawowe</u>						
1.	Nr 1 Szubin	482	21	22,95	450	20	22,50
2.	Nr 2 Szubin	437	19	23,00	407	18	22,61
3.	Kołaczkowo	119	6	19,83	120	6	20,00
4.	Rynarzewo	280	12	23,33	259	11	23,55
5.	Tur	184	8	23,00	173	7	24,71
6.	Królikowo	165	8	20,63	155	8	19,38
7.	Chometowo	23	3	7,67	29	3	9,67
8.	Kowalewo	102	6	17,00	93	6	15,50
	Razem:	1792	83	21,59	1686	80	21,08
B.	<u>Gimnazja</u>						
1.	Gimnazjum Nr 1	489	19	25,73	422	17	24,82
2.	Gimnazjum Nr 2	228	9	25,33	234	9	26,00
3.	Gimnazjum Rymarz.	250	10	25,00	263	10	26,30
4.	Gimnazjum Kowal.	57	2	28,50	124	5	24,80
	Razem:	1024	40	25,60	1043	41	25,44
	Ogółem:	2816	123	22,89	2729	121	22,55

C. Oddziały „O” przy szkołach podstawowych

1.	SP Kołaczkowo	-	15 dzieci	- 1 oddz.
2.	SP Rynarzewo	-	34 dzieci	- 2 oddz.
3.	SP Tur	-	28 dzieci	- 1 oddz.
4.	SP Królikowo	-	21 dzieci	- 1 oddz.
5.	SP Chomętowo	-	3 dzieci	- 1 oddz.
6.	SP Kowalewo	-	10 dzieci	- 1 oddz.

Razem: 111 dzieci - 7 oddz.

D. Samorządowe przedszkola

1. Samorządowe przedszkole nr.2 - 179 dzieci -8 oddz.
w tym dzieci 6-cio letnich -74 - 4 oddz.
2. Samorządowe przedszkole nr 3 - 124 dzieci - 5 oddz.
w tym dzieci 6-cio letnich -61 - 3 oddz.

DYREKTOR
mgr inż. Marek Nowicki

WYDATKI

**w rozbiciu na płace, pochodne i wydatki rzeczowe
w I półroczu 2005 roku.**

rozdział	wyszczególnienie	płace+pochodne	wydatki rzeczowe	razem
80101	Szkoły podstawowe	3.186.550	873.935	4.060.485
80103	Oddziały przedszkolne	112.924	12.002	124.926
80104	przedszkola	658.576	199.901	858.477
80110	gimnazja	1.736.420	323.693	2.060.113
80113	Dowożenie uczniów	35.577	294.719	330.296
80114	Miejski Zespół Oświaty	165.963	16.231	182.194
80146	Dokształcenie n-li	-	32.561	32.561
80195	Fun. Św. Soc. n-li emerytów	-	50.000	50.000
85401	Świetlice szkolne	143.750	62.760	206.510
92605	Sport i rekreacja	85.674	101.647	187.321
92695	Pozostała działalność (basen)	19.430	41.650	61.080
	Razem:	6.144.864	2.009.099	8.153.963

Wydatki płacowe + pochodne stanowią - 75,36%

Wydatki rzeczowe stanowią - 24,64%

DYREKTOR

mgr inż. Marek Nowicki

INFORMACJA

dotycząca kosztów utrzymania 1 ucznia w placówkach oświatowych na terenie Miasta i Gminy – Szubin za I półrocze 2005 r.

Wyszczególnienie	Koszt utrzymania jednostki	Ilość uczniów	Miesięczny koszt utrzymania 1 ucznia
SP Nr 1 Szubin	1.007.446	482	348
SP Nr 2 Szubin	926.869	435	355
SP Kołaczkowo	337.458	119	473
SP Rynarzewo	618.052	280	368
SP Tur	471.841	185	425
SP Królikowo	377.187	165	381
SP Kowalewo	388.088	102	634
SP Chomętowo	164.327	23	1.191
Razem:	4.291.268	1.791	399
Gimnazjum Nr 1	1.051.130	485	361
Gimnazjum Nr 2	494.384	227	363
Gimnazjum Rynarzewo	572.447	250	382
Gimnazjum Kowalewo	130.268	57	381
Razem:	2.248.229	1.019	368
Przedszkole Nr 2	569.764	136 – 10 h 42 – 5 h 178 dzieci	604 302
Przedszkole Nr 3	329.442	56 – 10 h 44 – 5 h 100 dzieci	704 352
Razem:	899.206	278	X
Oddziały przedszkolne na wsiach	132.023	112	196
Ogółem:	7.570.726	3.200	X

Koszt utrzymania uczniów w szkołach miejskich:
3.479.829 : 1.629 uczniów = 356 zł miesięcznie

Koszt utrzymania uczniów w szkołach wiejskich:
3.059.668 : 1.181 uczniów = 432 zł miesięcznie

Średni koszt utrzymania 1 ucznia w I półroczu :
6.539.497 : 2.810 uczniów = 388 zł miesięcznie

DYREKTOR


 mer int. Marek Nowicki

Wykonywane remonty w placówkach oświatowych w okresie do września 2005r.

l.p	jednostka	wyszczególnienie	kwota
1	Gimnazjum Rynarzewo	Obróbka murarska drzwi	500,00
2	Przedszkole nr2	Obróbka murarska okien	480,00
3	Gimnazjum nr1 Szubin	Remont kotła co	4.844,37
4	SP Chomętowo	Montaż kotła co	420,90
5	Przedszkole nr2 Szubin	Naprawa grzejników	630,33
6	SP nr2 Szubin	Wymiana pionu kan.i co	3.725,59
7	SP nr1 Szubin	Naprawa dachu	1694,51
8	OSiR Szubin	Remont posadzki	2.323,09
9	SP Tur	Naprawa oświetlenia	652,68
10	OSiR Szubin	Spawanie i podklejanie wykładziny	366,00
11	SP Kowalewo	Naprawa instalacji elektrycznej	4.390,41
12	Zespół Szkół w Szubinie	Wymiana okien	135000,00
13	SP nr1 w Szubinie	Wymiana pokrycia dachu	186790,00
	razem		341817,88

DYREKTOR

 mgr inż. **Marek Nowicki**

Raport z wewnętrznego mierzenia jakości pracy przedszkoli i szkół.

Podstawą prawną sporządzonego raportu są:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz.U. z 1996 r. nr 67, poz. 329 ze zm.).
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 23 kwietnia 2004 roku w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2004r. nr89, poz.845).
3. Zarządzenie nr KO-60/04 Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 27 września 2004 roku w sprawie szczegółowej organizacji i trybu sprawowania nadzoru pedagogicznego.

Wewnętrzne mierzenie jakości pracy w roku szkolnym 2004/2005 obejmowało następujące obszary wyznaczone przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy:

Przedszkola

Obszar I – Koncepcja pracy przedszkola, w którym określono dwa standardy

1. zarządzanie strategiczne,
2. wewnętrzny system zapewnienia jakości.

Obszar II – Kształcenie, z określonymi standardami

1. organizacja procesu kształcenia
2. przebieg procesu kształcenia

Szkoły podstawowe i gimnazja

Obszar I – Koncepcja pracy szkoły

Standardy:

1. zarządzanie strategiczne,
2. wewnętrzny system zapewnienia jakości .

Obszar II – kształcenie

Standard – efekty kształcenia.

Obszar III – Wychowanie i opieka

Standard – równość szans.

Przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja zobowiązane były do sporządzenia raportów dla organu nadzorującego tj. Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy jak również dla organu prowadzącego w terminie do 30 czerwca 2005 roku. Wszystkie placówki dostarczyły w/w raporty w określonym terminie.

Po przeprowadzeniu analizy wszystkich raportów nasuwają się następujące wnioski:

Przedszkola

Obydwa przedszkola posiadają plany rozwoju, opracowane są plany i harmonogramy określone przez nadzór pedagogiczny ze strony dyrektora.

Wnioski do dalszej pracy:

1. W obydwu przedszkolach w obszarze koncepcja pracy przedszkola, w standardzie zarządzanie strategiczne wynika, że należy wypracować metody zachęcające rodziców do pracy w procesie tworzenia programu rozwoju przedszkola.
2. w standardzie wewnętrzny system zapewnienia jakości należy:
 - podnieść wiedzę nauczycieli na temat opracowywania narzędzi badawczych,
 - szkolić personel pomocniczy w celu większej aktywności w zaangażowaniu na rzecz przedszkola.
3. W obszarze – kształcenie, w standardzie organizacja procesu kształcenia należy ujednoczyć oddziaływania przedszkola i rodziców w zakresie wspierania rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. W standardzie przebieg procesu kształcenia należy usprawnić przepływ informacji między rodzicami dzieci dojeżdżających a przedszkolem.

Szkoły podstawowe i gimnazja.

W obszarze koncepcja pracy szkoły, w standardzie zarządzanie strategiczne należy podkreślić, że wszystkie szkoły posiadają roczne i pięcioletnie plany rozwoju, mają opracowane plany i harmonogramy działań wynikające z nadzoru pedagogicznego prowadzącego przez dyrektora szkoły. W standardzie wewnętrzny system zapewnienia jakości szkoły mają opracowane plany mierzenia jakości pracy. Sukcesywnie według potrzeb odbywały się szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych.

Wnioski do dalszej pracy:

1. większej uwagi wymaga poprawa współpracy z rodzicami,
2. należy w dalszym ciągu doskonalić wewnętrzne systemy zapewnienia jakości pracy poprzez wypracowanie prostych ale skutecznych procedur.

W obszarze kształcenie, w standardzie efekty kształcenia szkoły analizują wyniki próbnego oraz właściwego sprawdzianu po klasie szóstej i egzaminu po klasie trzeciej gimnazjum. Szkoły biorą udział w wielu konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych na poziomie gminy, powiatu, województwa a nawet kraju.

W obszarze wychowanie i opieka, w standardzie równość szans wszystkie szkoły aktywnie współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, w szkołach opracowane są programy wychowawcze, każdy uczeń może brać udział w kołach zainteresowań, konkursach realizowanych przez szkołę.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Tworzyć lepsze warunki uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów dojeżdżających.
2. Prowadzić profesjonalnie pedagogizację rodziców.
3. W ramach programów wychowawczych promować zdrowy styl życia we współpracy z różnymi instytucjami.

Oprócz wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkół prowadzone jest również mierzenie zewnętrzne poprzez Okręgową Komisję Edukacyjną w Gdańsku. Co roku w kwietniu dla klas szóstych szkół podstawowych przeprowadzany jest sprawdzian a dla klas trzecich gimnazjum egzamin z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej.

Chciałbym podkreślić, że w dotychczasowych sprawdzianach i egzaminach gimnazjalnych OKE w Gdańsku nie stwierdziła w naszej gminie jakichkolwiek uchybień, które mogłyby spowodować unieważnienie sprawdzianu bądź egzaminu. Na sprawdzianach i egzaminach zgodnie z instrukcją brali udział jako obserwatorzy przedstawiciele Rady Miejskiej i MZO, SiR.

Na mocy rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz.U. z 2004r. nr 199, poz. 2046) i harmonogramu roku szkolnego 2004/2005 na terenie działania OKE w Gdańsku przeprowadzono:

- 5 kwietnia 2005 roku sprawdzian w szóstych klasach szkół podstawowych,
- 26 i 27 kwietnia 2005 roku egzamin dla klas trzecich gimnazjów.

W Gminie Szubin do sprawdzianu przystąpili wszyscy uczniowie klas szóstych tj. 355, a do egzaminu 322 uczniów klas trzecich.

Podstawowym celem powszechnego i obowiązkowego sprawdzianu dla uczniów klas VI szkoły podstawowej i egzaminu dla uczniów klas III gimnazjum jest zbadanie w jakim stopniu uczniowie kończący szkołę podstawową i gimnazjum opanowali umiejętności i wiadomości opisane w standardach wymagań.

W roku szkolnym 2004/2005 w szkołach podstawowych badane były następujące kategorie standardów:

- I. – czytanie,
- II. – pisanie,
- III. rozumowanie,
- IV. korzystanie z informacji,
- V. wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że w naszej gminie największy problem uczniowie klas szóstych szkoły podstawowej mieli z II standardem czyli pisanie

Jeżeli chodzi o analizę ogólnych wyników należy podkreślić, że średni wynik w gminie był wyższy od średniego wyniku w powiecie chociaż nie była to jakaś zdecydowana różnica.

W gimnazjach natomiast sprawdzano następujące kategorie:

w części humanistycznej

- I. – czytanie i odbiór tekstów kultury,
- II. – tworzenie własnego tekstu.

w części matematyczno-przyrodniczej

- I. – umiejętne stosowanie terminów i pojęć z zakresu przedmiotów matematyczno przyrodniczych,
- II. - wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- III. - wskazywanie i opisywanie faktów w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,

IV. stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

W części humanistycznej zdecydowanie słabiej wypadł standard dugi czyli tworzenie własnego tekstu. W części matematyczno-przyrodniczej najslabiej wypadły standardy III i IV.

Podobnie jak w szkołach podstawowych wyniki gimnazjalne są lepsze w naszej gminie niż w powiecie.

Opis trudności przedstawia pewne prawidłowości charakterystyczne dla większości uczniów. Dostarcza informacji o skuteczności działań uczniów w poszczególnych ocenianych umiejętnościach. Pozwala on szkołom zdać sobie sprawę z trudności napotykaných przez większość uczniów i zdecydować wyborze toku nauczania oraz opracowaniu programów naprawczych.

DYREKTOR

mgr inż. Marek Nowicki