

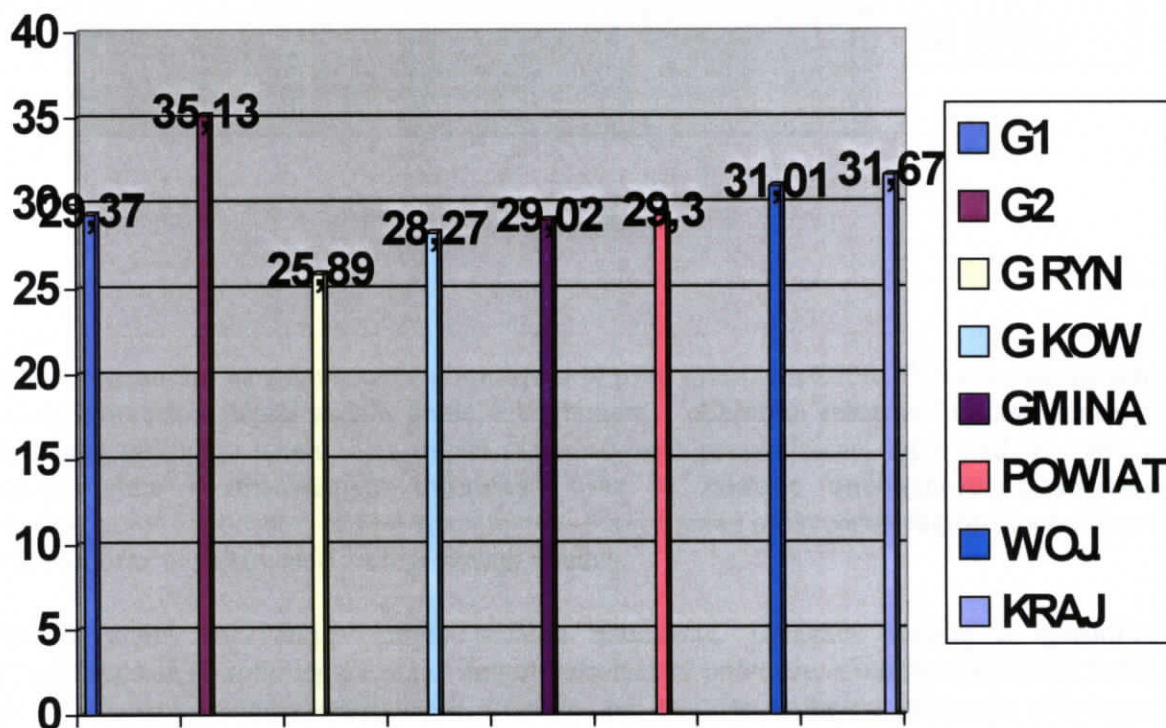
Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania i pisania, gorzej radzą sobie z umiejętnością rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w powiecie. Poglębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki nie są zbyt wysokie, to jednak wyniki te, po ocenie w ramach stosowanej w oświacie metody oceny w ramach tzw. Staninów, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Nieco gorsze - od innych szkół - wyniki uczniów w Szkole Podstawowej w Kołaczku są przede wszystkim efektem stosunkowo nielicznej klasy VI, w której w trakcie procesu nauczania musiano w większym wymiarze podejmować działania dla usunięcia specyficznych psychofizycznych trudności uczniów w uczeniu się wobec dużej bierności w całym procesie edukacji ze strony rodziców. Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej charakterystycznej dla szkół w powiecie, a nawet na poziomie lub powyżej średniej wojewódzkiej.

W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największe trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności. W tym celu przystąpiliśmy jako gmina do projektu ogłoszonego przez Urząd Marszałkowski w Toruniu w ramach Priorytetu IX Poddziałanie 9.1.2 Zgodnie z projektem „Proste drogi do sukcesu”, każda ze szkół podstawowych realizuje dodatkowo od października godziny dydaktyczno-wyrównawcze oraz prowadzone są zajęcia z logopedą w celu eliminacji lub korekty wad wymowy.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA





Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2009 r. uczniów szkół gminy Szubin

Liczba uczniów przystępująca do egzaminu gimnazjalnego w 2009r.

Lp	Gimnazjum	Liczba uczniów
1	Gimnazjum Nr 1 w Szubinie	95
2	Gimnazjum Nr 2 w Szubinie	78
3	Gimnazjum w Rynarzewie	84
4	Gimnazjum w Kowalewie	48
	Ogółem:	305

Liczba uczniów, którym dostosowano warunki egzaminu gimnazjalnego

Uczniowie	Lekką niepełno-sprawnością umysłową	Niedowidzący	Niestłyszący	Słabo-słyszący	Z dysleksją
Gimnazjum Nr 1 w Szubinie	0	0	0	0	
Gimnazjum Nr 2 w Szubinie	0	0	0	0	
Gimnazjum w Rynarzewie	0	0	0	0	
Gimnazjum w Kowalewie	0	0	0	0	
Razem	0	0	0	0	

Jakie umiejętności uczniów sprawdzał egzamin?

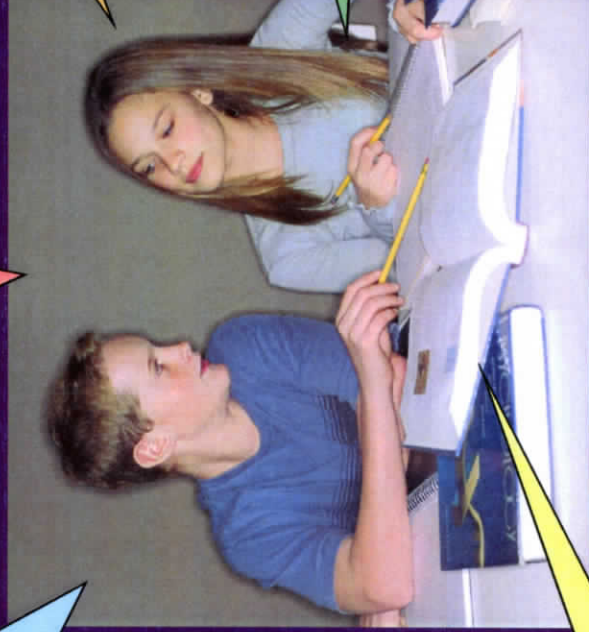
Wyszukiwanie
i stosowanie
informacji

Wskazywanie
i opisywanie faktów,
związków i zależności

Umiejętne stosowanie
terminów i procedur

Tworzenie
własnego
tekstu

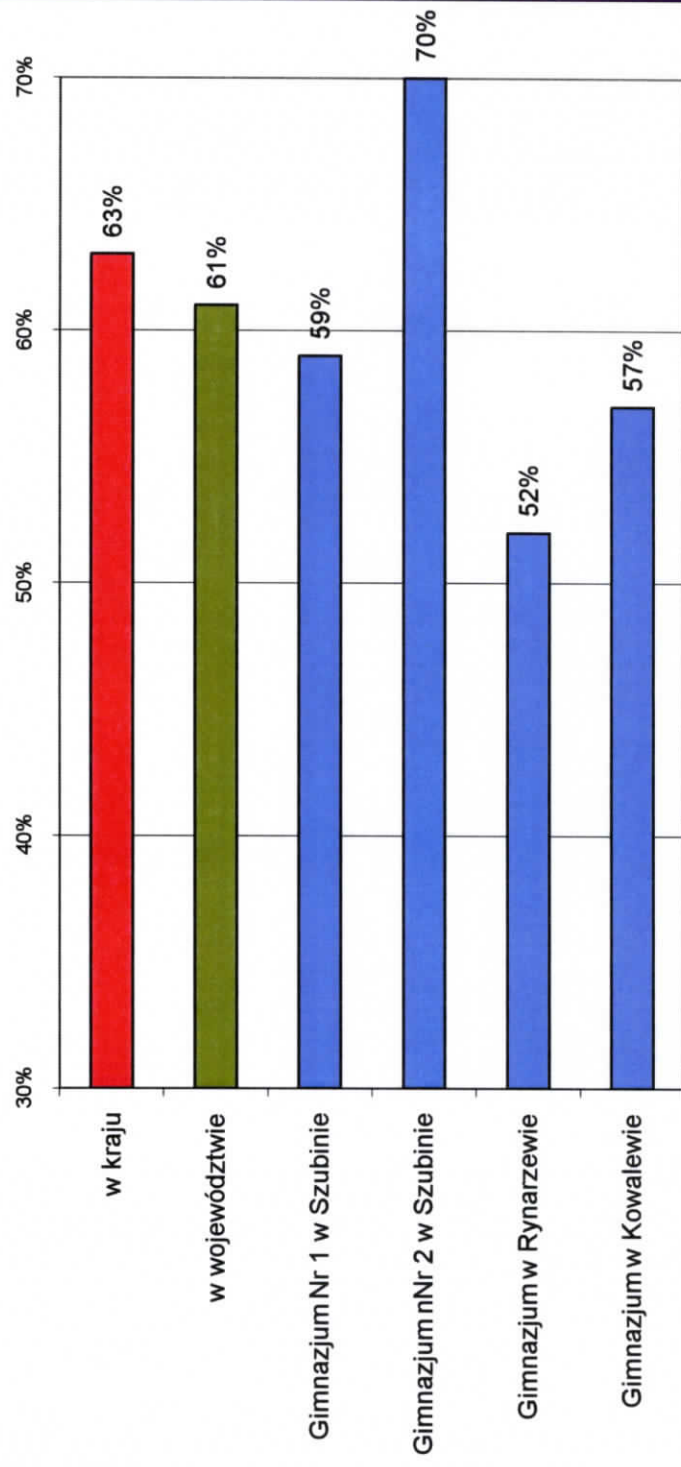
Stosowanie
zintegrowanej
wiedzy
i umiejętności



Czytanie
i odbiór
tekstów kultury

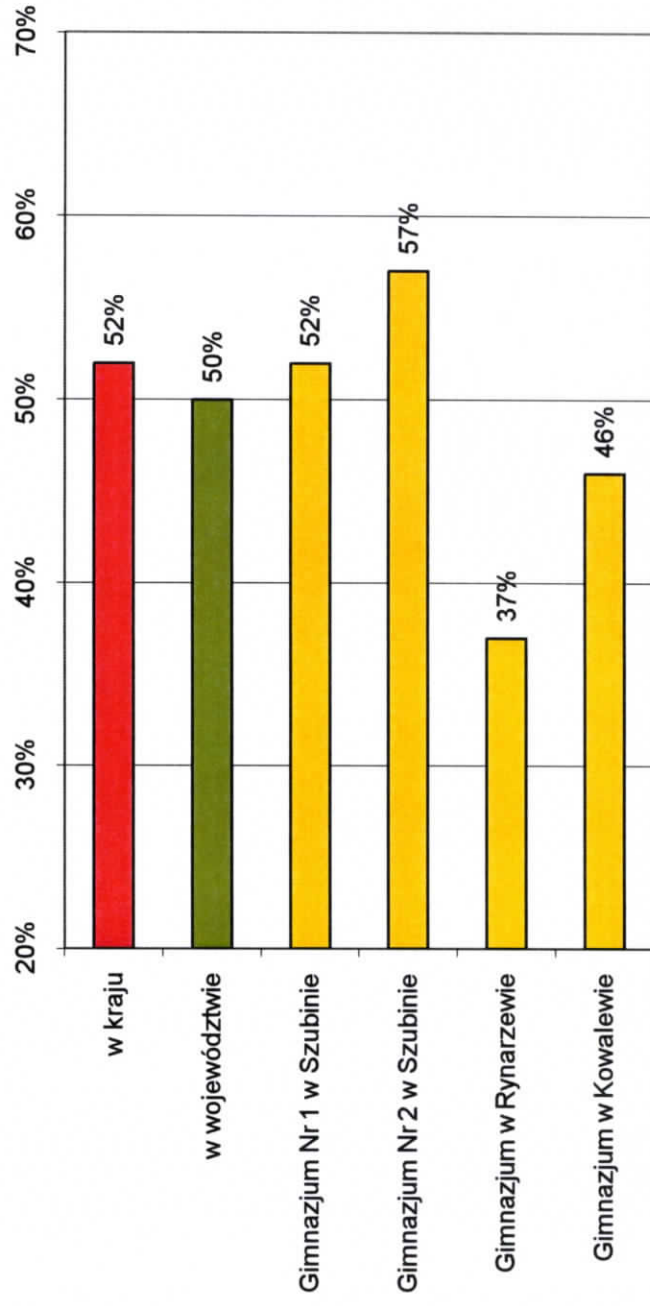
Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2009r. z części humanistycznej.

Procent punktów otrzymanych przez uczniów z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w 2009r.



Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2009r. z części matematyczno - przyrodniczej

Procent punktów otrzymanych w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w 2009r.



Edukacyjna wartość dodana (EWD)

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.

Szkoły neutralne. Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.

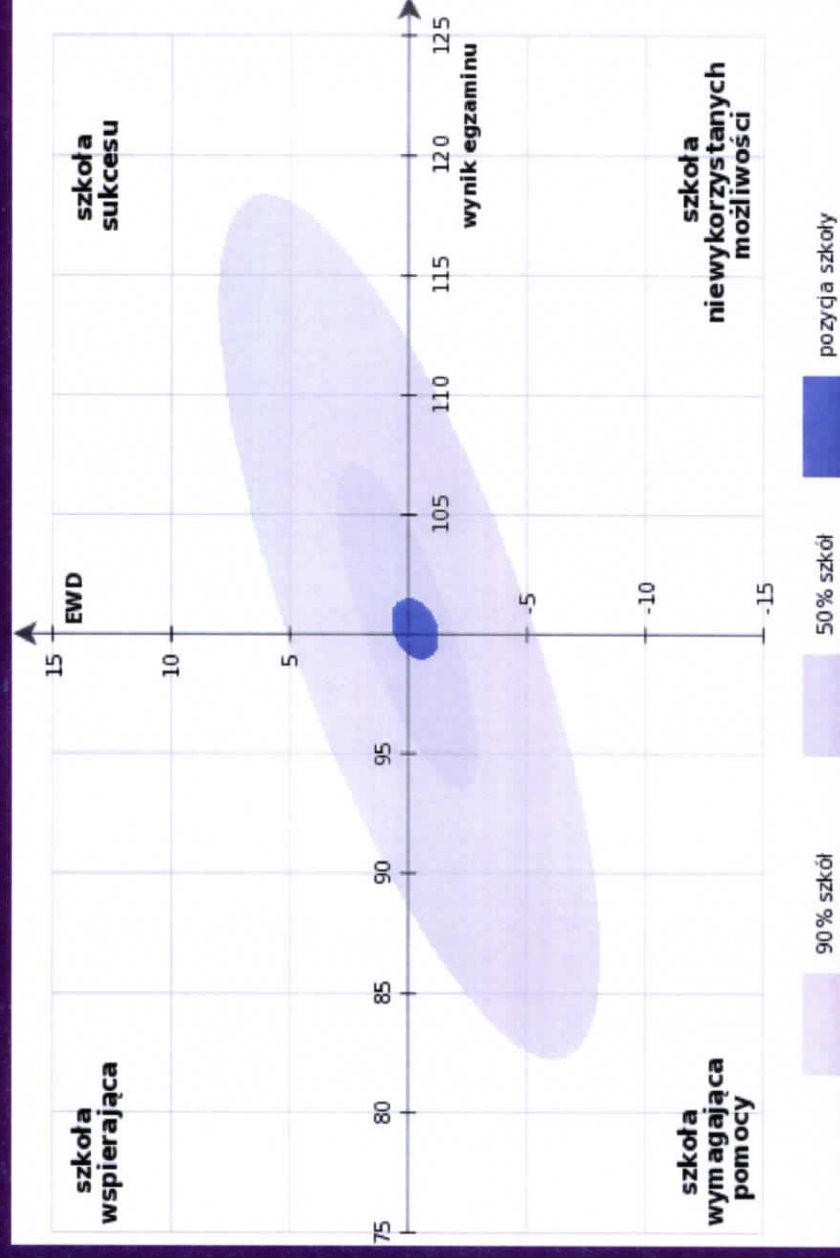
Szkoły sukcesu. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.

Szkoły wspierające. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.

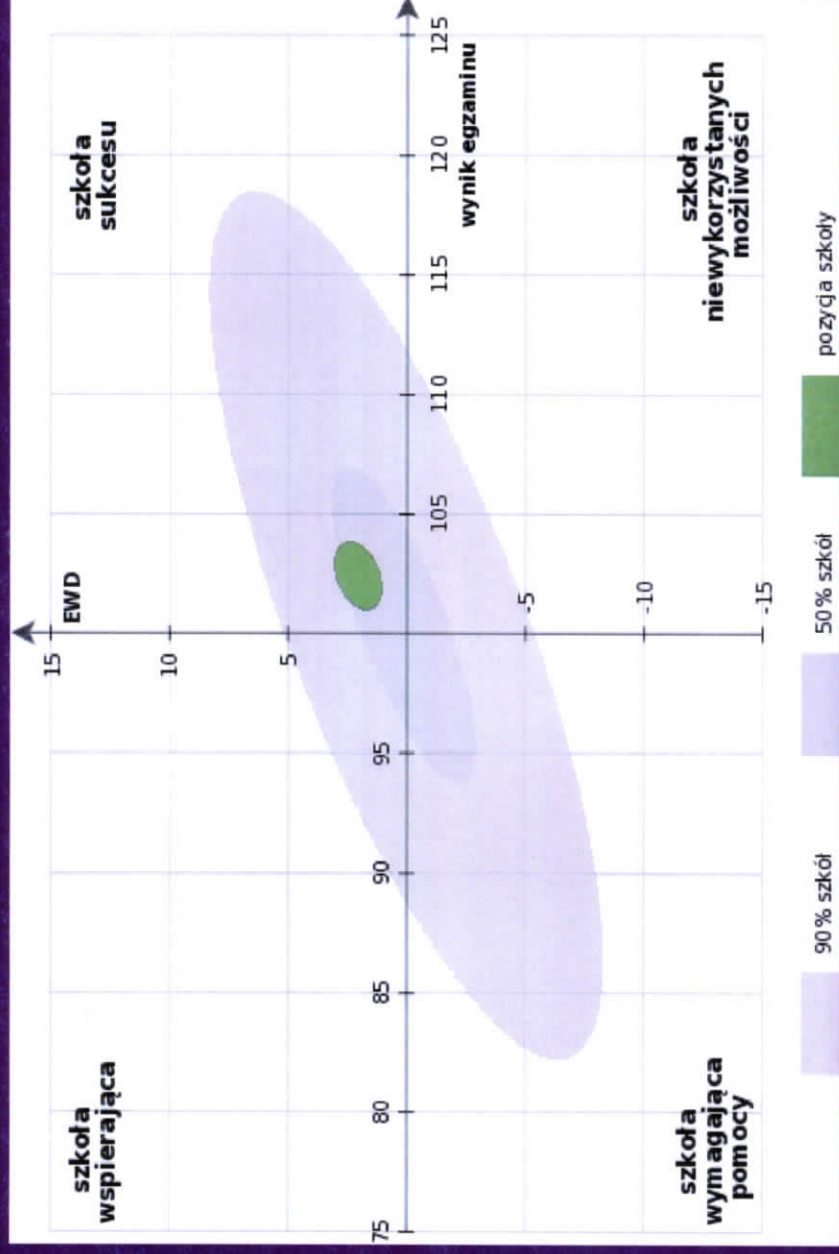
Szkoły wymagające pomocy. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

Szkoły niewykorzystanych możliwości. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

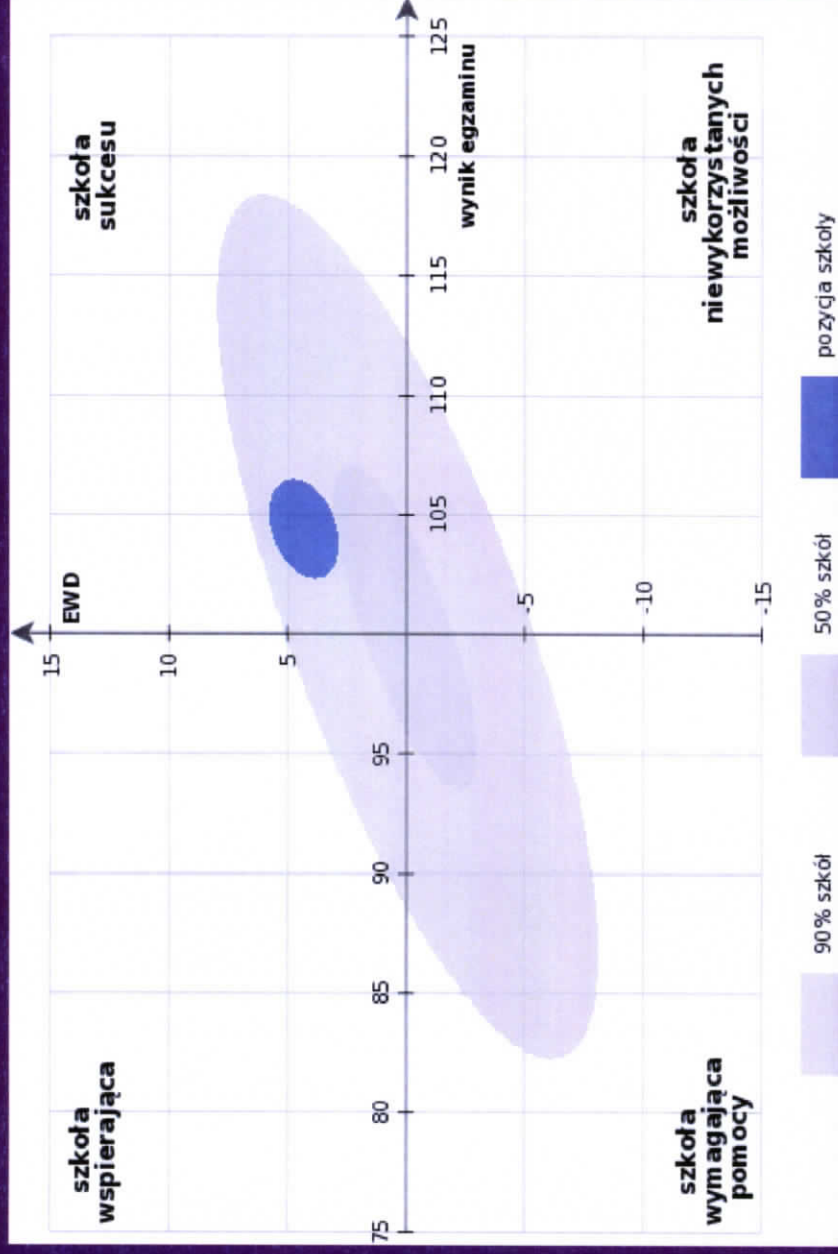
EWD Gimnazjum Nr 1 w Szubinie – część humanistyczna



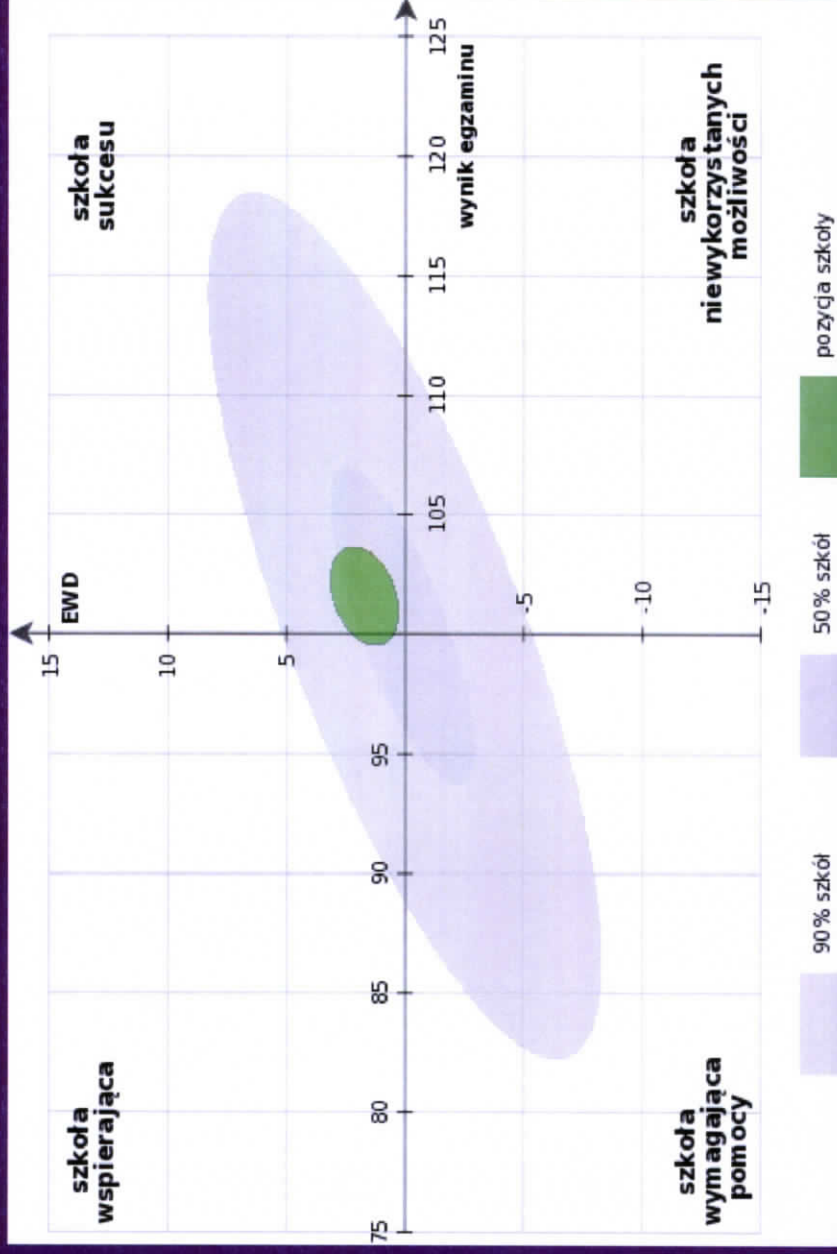
EWD Gimnazjum Nr 1 w Szubinie – część matematyczno - przyrodnicza



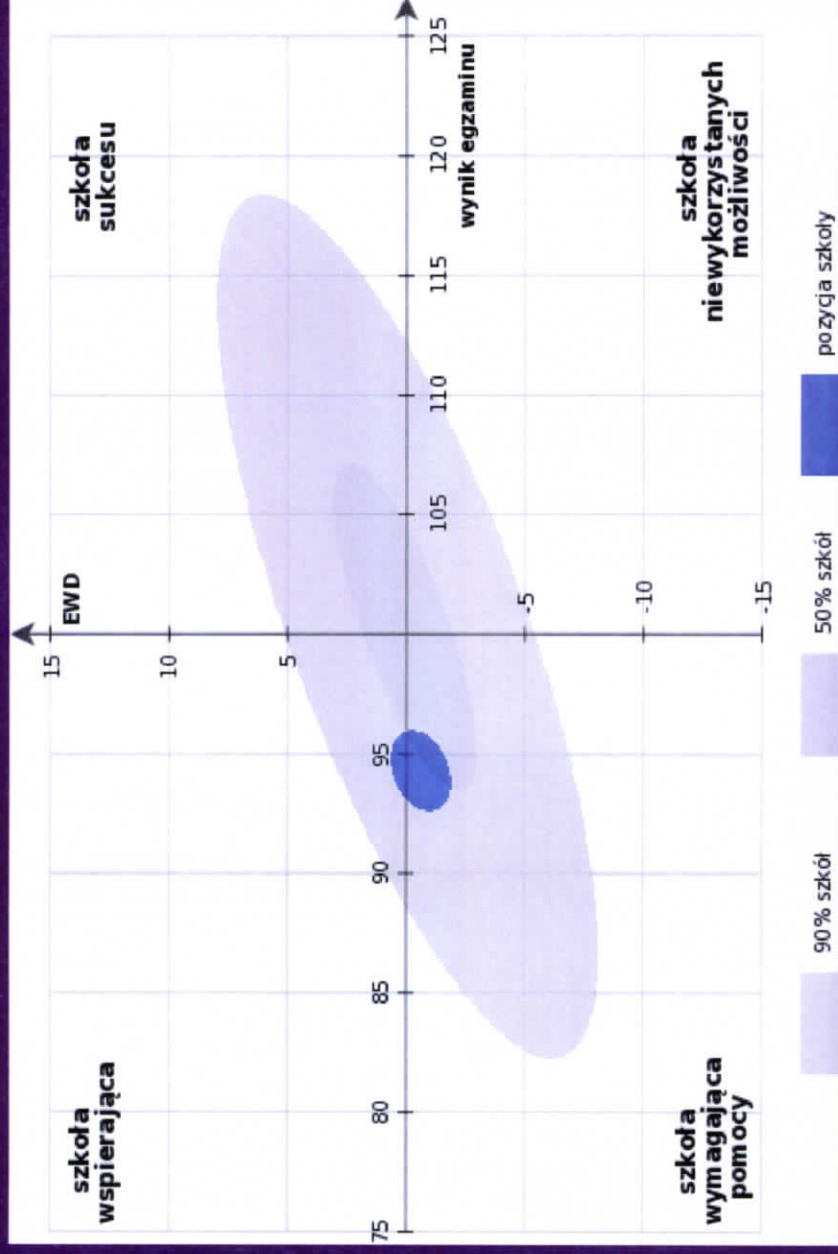
EWD Gimnazjum Nr 2 w Szubinie – część humanistyczna



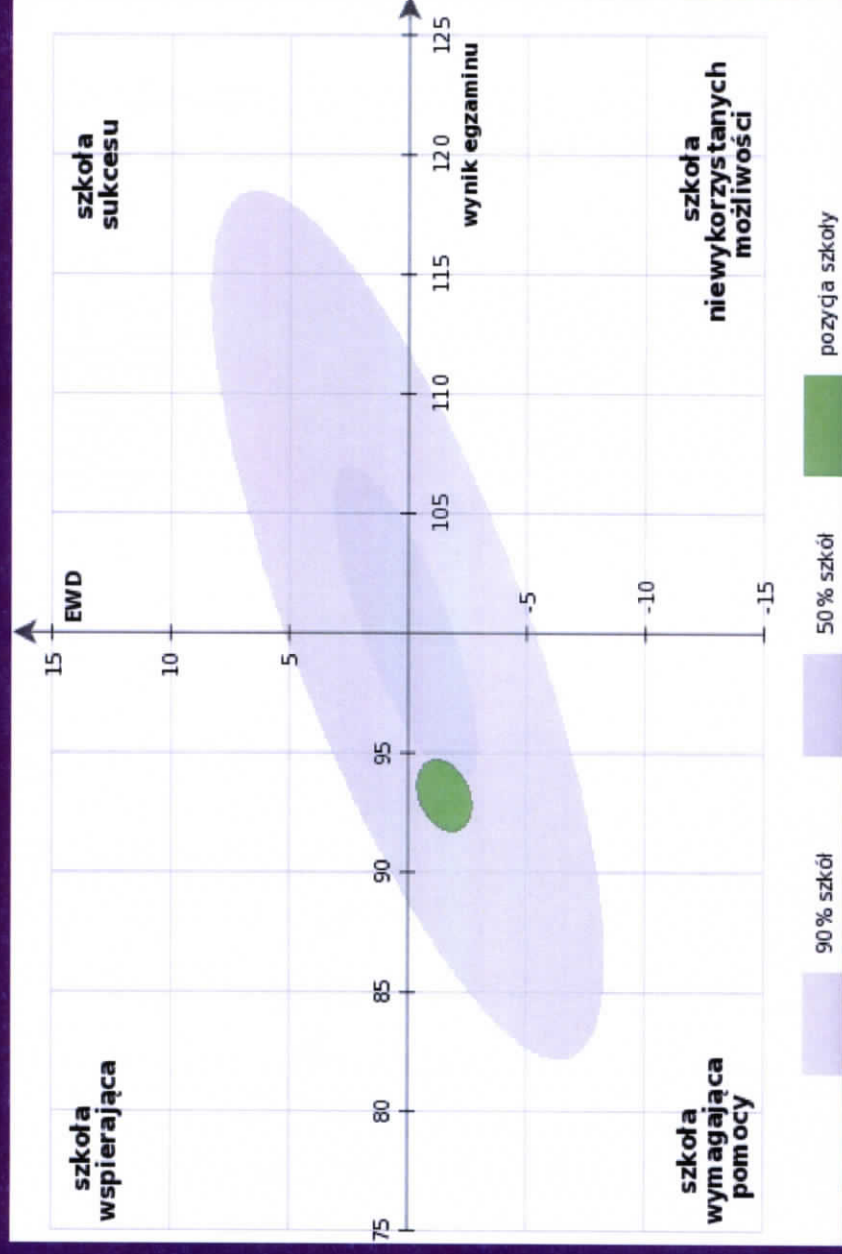
EWD Gimnazjum Nr 2 w Szubinie – część matematyczno - przyrodnicza



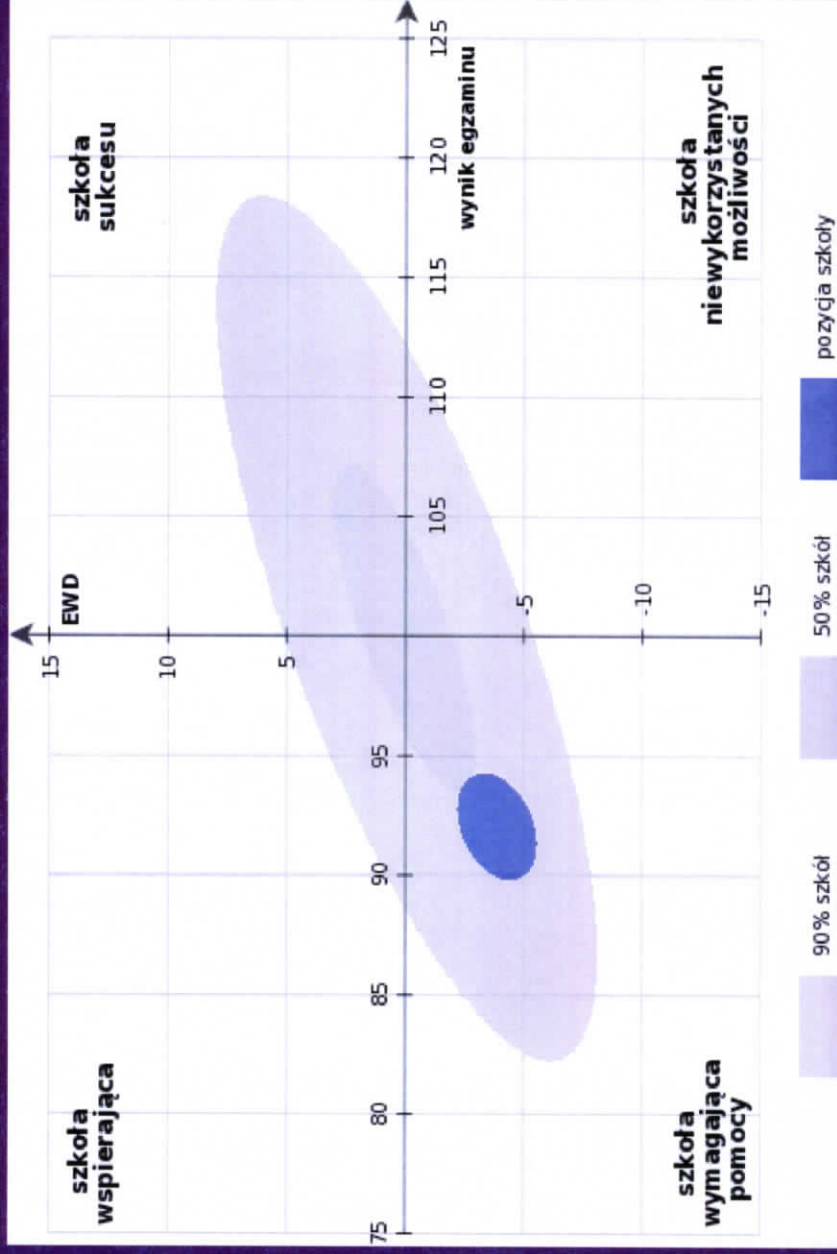
EWD Gimnazjum w Rynarzewie – cz. humanistyczna



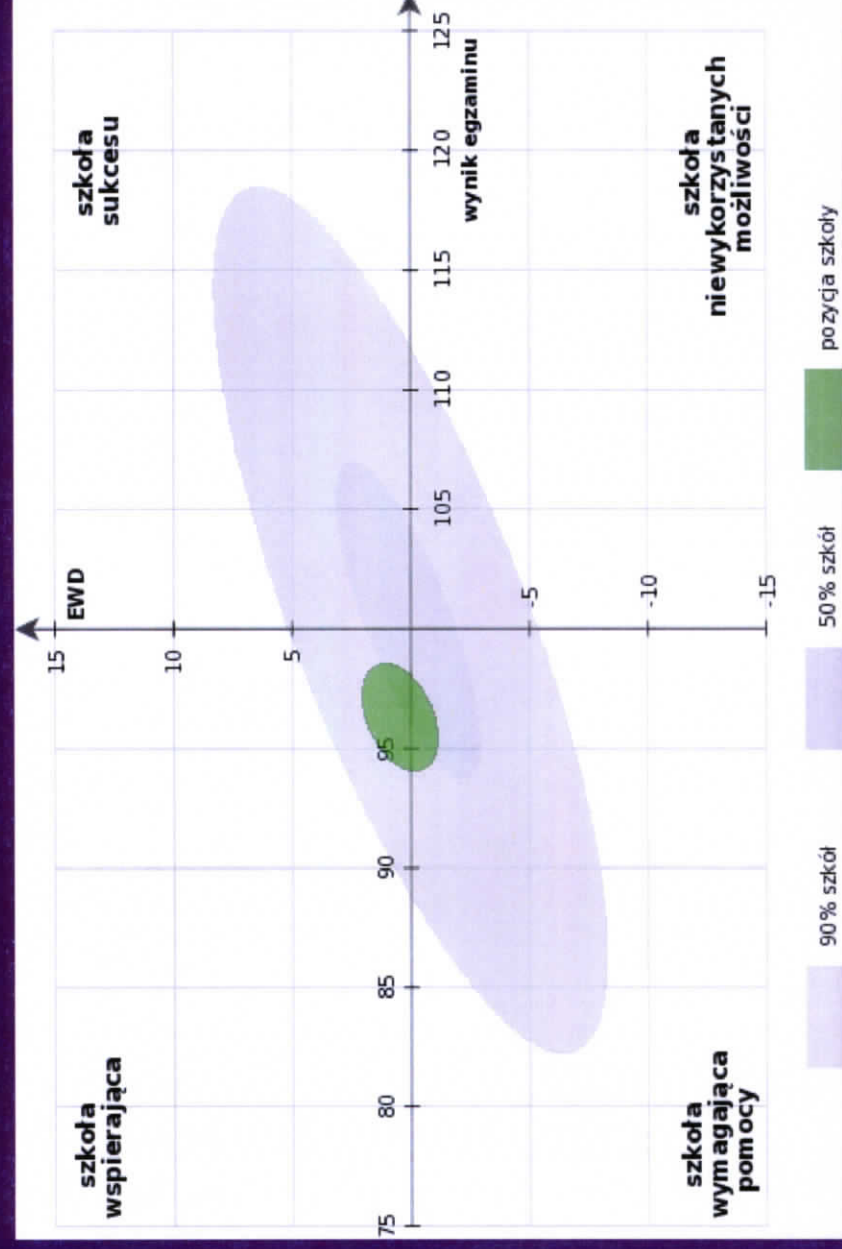
EWD Gimnazjum w Rynarzewie – cz. matematyczno-przyrodnicza



EWD Gimnazjum w Kowalewie – cz. humanistyczna



EWD Gimnazjum w Kowalewie – cz. matematyczno-przyrodnicza



VI. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2008/2009 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych oraz wielu innych konkursach lub przeglądach na różnym szczeblu. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 11.

Tabela Nr 11 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięte* miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2009”	cały kraj, CEN	dwóch laureatów
Omnibus humanistyczny	ogólnopolski	nagroda
Konkurs literacki	powiat	laureat
Konkurs czytelniczy	ogólnopolski	wyróżnienie
Konkurs matematyczny kl III, IV, V	gminny	dwa II, III, wyróżnienie
Konkurs recytatorski	gminny	II, III, IV
Szkoła Podstawowa w Turze		
Konkurs historyczny	gminny	I
Konkurs strażacki	gminny	III
Konkurs plastyczny	gminny	I, II, III
Konkurs matematyczny	gminny	IV
Konkurs ortograficzny	gminny	I
Szkoła Podstawowa w Królikowie		
Konkurs historyczny	gminny	III
Konkurs poezji patriotycznej	gminny	I
Konkurs mitologiczny	gminny	I
Konkurs matematyczny	gminny	2 miejsca I
Konkurs BRD	gminny	II
Konkurs plastyczny	wojewódzki	III
Konkurs ortograficzny	gminny	I
Konkurs „Mój ulubiony wiersz”	gminny	II
Kangur matematyczny	międzynarodowy	wyróżnienie
Konkurs piosenki w j. niemieckim	powiatowy	I
Szkoła Podstawowa w Kołaczkowie		
Konkurs poezji patriotycznej	gminny	I
Konkurs recytatorski	gminny	I, II, III
Szkoła Podstawowa w Chomętowie kl. I-III		
Konkurs – palmy i pisanki	gminny	3 wyróżnienia

Konkurs plastyczny	gminny	I
Konkurs recytatorski	gminny	I, II
Konkurs plastyczny	gminny	II, wyróżnienie
Konkurs matematyczny	gminny	IV
Szkoła Podstawowa w Rynarzewie		
Konkurs matematyczny	gminny	I
Konkurs ortograficzny	gminny	III
Konkurs plastyczny	gminny	I
Kangur matematyczny	międzynarodowy	laureat
Konkurs mitologiczny	gminny	III
Konkurs o samorządzie	gminny	II
Konkurs przyrodniczo-ekologiczny	gminny	I
Alfik matematyczny	ogólnopolski	I w woj.
Szkoła Podstawowa w Kowalewie		
Konkurs z języka angielskiego Panda	ogólnopolski	VIII, IX
Konkurs recytatorski – wiersz patriotyczny	gminny	III
Konkurs matematyczny	gminny	I, III
Konkurs plastyczny	gminny	I
Kangur matematyczny	międzynarodowy	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie		
Konkurs humanistyczny Alfik	ogólnopolski	III, IV
Konkurs mitologiczny	gminny	III, VI
Konkurs recytatorski - Strofka	wojewódzki	udział
konkurs polonistyczny	Wojewódzki, KO	Udział w rejonie
Konkurs j. angielskiego	gminny	I, II
Konkurs ekologiczny	ogólnopolski	III
Kangur 2009	międzynarodowy	Cztery wyróżnienia, jeden wynik b.dobry
Konkurs matematyczny- liga zadaniowa	gminny	Dwa I, II
Konkurs z j. polskiego	ogólnopolski	V
Konkurs leksykalno-gramatyczny	gminny	I, II
Gimnazjum nr 1 w Szubinie		
Kangur 2009	międzynarodowy	Dwa wyróżnienia
Konkurs matematyczny – gminne asy	gminny	III, I, III
Konkurs matematyczny	Wojewódzki, KP CEN	finalista
Konkurs geograficzny	powiatowy	IV
Gimnazjum nr 2 w Szubinie		
Konkurs historyczny	ogólnopolski	Laureat
Przeгляд zespołów artystycznych	powiatowy	II
Olimpiada z chemii	ogólnopolski	IV, V
Konkurs ekologiczny EKO-planeta	ogólnopolski	wyróżnienie
Konkurs matematyczny	wojewódzki	finalista
Konkurs WEKTOR	ogólnopolski	II
Konkurs z fizyki	wojewódzki	udział
Konkurs polonistyczny	Wojewódzki, KO	laureat
Konkurs chemiczny	gminny	I, III, VI

Konkurs matematyczny - asy	gminny	I, II
Gimnazjum w Kowalewie		
Konkurs wiedzy o kościołach	gminny	I, III, IV
Konkurs recytatorski – wiersz patriotyczny	gminny	III
Olimpiada geograficzna	wojewódzki	Udział w etapie rejonowym
Gimnazjum w Rynarzewie		
OLIMPUS	ogólnopolski	31
Przegląd – Algaro i jego goście	powiatowy	I
Olimpiada geograficzna	wojewódzki	wyróżnienie
Matematyczne asy	gminny	II
Konkurs tańca	powiatowy	I,II
Konkurs biblioteczny	gminny	II

* osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym 2008/2009.

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2008/2009 zorganizowano szkolne zawody sportowe realizując w pełni kalendarz imprez sportowych. Dla szkół podstawowych było zorganizowanych 16 imprez, w których udział wzięło 954 uczniów, dla gimnazjów 14 imprez przy udziale 619 zawodników, co daje łączną liczbę 1573 biorących udział we współzawodnictwie sportowym dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Gminy Szubin. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatu i województwa co obrazuje tabela nr 12.

Tabela nr 12. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Rynarzewie		
Tenis stołowy – drużyna	SZS, województwo	V miejsce drużyna chłopców i dziewcząt
Tenis stołowy indywidualnie	SZS, województwo	IX i XVII miejsce

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Szubinie		
Mini Piłka Siatkowa- chłopcy	SZS, województwo	III miejsce
Piłkarskie piątki	SZS, województwo	VIII miejsce
Szkoła Podstawowa w Królikowie		
Trójbój LA	SZS, województwo	IX miejsce dziewczęta, XI miejsce chłopcy
Unihokej	SZS, województwo	III miejsce w ½ finału wojew- dzczęta. (VIII miejsce)
Szkoła Podstawowa w Kołaczku		
Unihokej	SZS, województwo	I miejsce w ½ finału – dziewczęta
Unihokej	SZS, województwo	IV miejsce w ½ finału, IX miejsce
Szkoła Podstawowa w Turze		
Mini piłka koszykowa	SZS, województwo	VI miejsce – dziewczęta
Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie		
Mini piłka koszykowa	SZS, województwo	VII miejsce - chłopcy
Gimnazjum Nr 2 w Szubinie		
Sztafetowe biegi przełajowe	SZS, powiat	I miejsce
Piłka siatkowa	SZS, województwo	V miejsce
Gimnazjum nr 1 w Szubinie		
Unihokej	SZS, województwo	Udział w ½ finału
Piłka koszykowa	SZS, województwo	VI miejsce
Gimnazjum w Kowalewie		
Piłka nożna	SZS, województwo	Udział w ½ finału - dziewczęta
Gimnazjum w Rynarzewie		
Tenis stołowy – drużyna	SZS, województwo	V miejsce- dziewczęta
Tenis stołowy - drużyna	SZS, województwo	II miejsce w ¼ finału -chłopcy
Tenis stołowy - indywidualnie	SZS, województwo	VIII i XVII miejsce

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Poza tym zdobyto 19 miejsc na podium w mistrzostwach Powiatu Nakielskiego w indywidualnych zawodach w LA –gimnazjada.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. Bardzo istotny wpływ na rozwój fizyczny uczniów szkół podstawowych mają zawody LA w ramach tzw. „Czwartków Lekkoatletycznych”, których głównym organizatorem jest Uczniowski Klub Biegacza przy współdziale Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji. W wyniku klasyfikacji w roku 2008/2009 wielu uczniów naszych szkół pojechało reprezentować gminę Szubin w finale czwartków lekkoatletycznych w Warszawie zdobywając jeden srebrny medal oraz kilka czołowych miejsc w ścisłym finale. Wyróżniającymi szkołami biorącymi czynny udział w czwartkach lekkoatletycznych były: Szkoła Podstawowa w Turze, Szkoła Podstawowa w Królikowie, Szkoła Podstawowa w Kowalewie i Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie.

Szkoły chcąc uzyskiwać jak najlepsze wyniki w nauce oraz wszechstronnie rozwijać uzdolnienia uczniów przedstawiają im wiele form zajęć pozalekcyjnych, w których każdy uczeń może znaleźć coś interesującego dla siebie. Tabela Nr 13 przedstawia ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

Tabela Nr 13 Oferta zajęć pozalekcyjnych

L.p	Forma zajęć, nazwa	szkoła
1	<ul style="list-style-type: none">- zespół wokalny,- koło przyrodnicze,- koło matematyczne,- kolo młodzieżowe TPPW,- koło języka angielskiego,- koło redakcyjne,- koło polonistyczne, ortograficzne,- koło chemiczne, ekologiczne,- zajęcia sportowo-rekreacyjne	Zespół Szkół w Rynarzewie
2	<ul style="list-style-type: none">- koło europejskie,- koło teatralne,- koło historyczne,- koło ortograficzne, języka polskiego,- koło matematyczne, informatyczne,- koło muzyczne, taneczne,- SKS,- koło chemiczne	Zespół Szkół w Kowalewie
3	<ul style="list-style-type: none">- zespół wokально-instrumentalny,- zespół fletowy,- koło humanistyczne,- kółko historyczne,	Gimnazjum nr 1 w Szubinie

	<ul style="list-style-type: none"> - koło regionalne, - ognisko misyjne, - szkolny klub europejski, 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - kółko komputerowe, - kółko matematyczne, - kółko inscenizacyjne, - kółko polonistyczne, - SKS, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 	Szkoła Podstawowa w Turze
5	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - kółko informatyczne 	Szkoła Podstawowa w Chomętowie
6	<ul style="list-style-type: none"> - kółko informatyczne, - kółko matematyczne, - kółko ekologiczne, - kółko polonistyczne, - kółko artystyczne, - kółko teatralne, - kółko socjoterapeutyczne 	Szkoła Podstawowa w Kończakowie
7	<ul style="list-style-type: none"> - kółko polonistyczne, - kółko matematyczne, - kółko informatyczne, - kółko przyrodnicze, - terapia pedagogiczna, - świetlica socjoterapeutyczna „Baza Dzieci Aktywnych” - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - kółko komputerowe, - zajęcia doskonalące technikę czytania, - zajęcia w ramach SKS 	Szkoła Podstawowa w Królikowie
8	<ul style="list-style-type: none"> - kółko przyrodnicze, - ognisko misyjne, - kółko taneczne, - kółko matematyczne, - kółko wokalne, - kółko plastyczne, - kółko językowe, - kółko komputerowe, - zajęcia sportowe (piłka ręczna, siatkowa, nożna, lekkoatletyka) 	Szkoła Podstawowa nr 1

9	<ul style="list-style-type: none"> - koło języka angielskiego, - koło turystyczno-przyrodnicze, - kółko informatyczne, - kółko komunikacyjne, - kółko matematyczno-informatyczne - zespół „Algaro”, - kółko plastyczne, - ognisko misyjne, - kółko ekologiczne, - kółko teatralne - kółko z języka polskiego, - kółko szachowe, - kółko historyczne, - kółko geograficzne, chemiczne, biologiczne 	Zespół Szkół w Szubinie
---	---	-------------------------

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w ramach programów profilaktycznych.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach zadań tych programów realizowano programy profilaktyczne pt. „Odłot”, którego celem było dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także program pt. „Trzymaj formę” celem którego było propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywny odpoczynek i zbilansowaną dietę. W klasach I-VI realizowano także program pt. „Spójrz inaczej” i „Spójrz inaczej na agresję”. Celem tego programu było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne i działające, świetlice socjoterapeutyczne.

Szkoły rozpoznają początki procesów patologii społecznej dziecka poprzez diagnozę resocjalizacyjną. W większości szkoły odnoszą sukcesy w zakresie przeciwdziałania i zwalczania negatywnych zjawisk. W szkołach podstawowych i gimnazjach aktywnie pracuje się z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych na spotkaniach grup socjoterapeutycznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana zgodnie z potrzebami uczniów pod nadzorem pedagogów szkolnych. Szkoły podejmują działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej oraz socjalnej uczniom znajdującym się w

trudnej sytuacji życiowej. We wszystkich szkołach zorganizowane jest dożywianie uczniów, których rodziny znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szubinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią, Komendą Powiatową Policji w Nakle nad Notecią, Prokuraturą Rejonową w Szubinie, Sądem Rejonowym w Szubinie, Urzędem Miejskim, Nadleśnictwem Państwowym, Rejonową Biblioteką Publiczną, i Szubińskim Domem Kultury, Starostwem Powiatowym w Nakle nad Notecią oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, obchody rocznicowe wybuchu Powstania Wielkopolskiego, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i półkolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Większość szkół (Zespół Szkół w Szubinie, Zespół Szkół w Rynarzewie, Zespół Szkół w Kowalewie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, Gimnazjum nr 1 w Szubinie) została wyposażona w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak tabela nr 6) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”, „Cenzor”). Zatrudnieni w szkołach i gimnazjach pedagodzy szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególnie opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy wycieczek szkolnych, regulaminy w czasie dowożenia uczniów. W Szkole Podstawowej Nr 1 , gimnazjum nr 1 oraz Zespole Szkół w Szubinie zatrudniono strażnika bezpiecznego przejścia przez drogę.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 14 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2003 r.

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2008/2009 zorganizowano dowożenie uczniów w systemie zamkniętym tzn wynajęto autobusy do przewozu uczniów i zapewniono w nich fachową opiekę. W celu dowożenia uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów gmina przeprowadziła przetarg na dowozy uczniów. Dzienny przebieg wynosi około 1200km. Dodatkowo gmina posiada swój autobus szkolny do przewozu uczniów głównie ze Szkoły Podstawowej nr1, Zespołu Szkół w Szubinie i Gimnazjum nr 1. Ponadto w miesiącu marcu 2009 roku gmina przy pomocy PFRON-u zakupiła bus dostosowany do przewozu osób niepełnosprawnych. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w Szubinie oraz Warsztatu Terapii Zajęciowej „PELIKAN” w Szubinie. Bus pokonuje dziennie około 180 km.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Zgodnie z wymogami prawa dokonano aktualizacji obowiązujących na terenie gminy zasad udzielania pomocy materialnej uczniom o charakterze edukacyjnym. Tabela Nr 14 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2008/2009 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 14 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	1148	-----
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	1071	-----
	w tym	szkół podstawowych	569

	odnoszących się do uczniów:	Gimnazjów	295	-----
		szkół ponadgimnazjalnych	207	-----
		Innych	-----	-----
3.	Nakłady finansowe (w zł)		463.558 zł	-----

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 146 uczniów (w tym: 28 dzieci sześciolletnich, 36 uczniów klasy pierwszej, 36 uczniów klasy drugiej oraz 46 uczniów klasy trzeciej). Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 19.710,1 zł od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 15. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2008r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2008r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
40	59	36	23	1	332.601,56	340.884,60

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 340.884,60 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w

których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 16.

Tabela Nr 16. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992-1993)	748
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	743
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	397
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	346
	3. u pracodawców,	-
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	-
	5. w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym w stopniu głębokim	-
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	5
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	-
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	-

W przypadku 5 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych czy organów) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

IX. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych

Realizacja wielu zadań dydaktycznych, opiekuńczo –wychowawczych nie była by możliwa gdyby nie dodatkowe środki finansowe pozyskane na ich realizację. Miejski Zespół Oświaty Sportu i Rekreacji jako jednostka organizacyjna gminy był inicjatorem i wnioskodawcą różnych projektów działając w imieniu Burmistrza Szubina. W okresie sprawozdawczym tzn. w roku szkolnym 2008/2009 uzyskano następujące środki na realizację dodatkowych zadań:

- nauka pływania „Umiem pływać jestem bezpieczny” – 60.000,00 zł;
- projekt „Bliżej do przedszkola” – 3.341.664,00 zł;
- projekt „Proste drogi do sukcesu” – 241.000,00 zł;
- projekt „Radosna szkoła” – 36.000,00 zł;
- program „Monitoring wizyjny szkół” – 6000,00 zł;
- rezerwa 0,6% subwencji oświaty na remonty – 55.000,00 zł;
- program „Uczeń na wsi” – 84.897,00 zł
- program „Wyprawka szkolna” – 19.710,00 zł;

Łączna kwota 3.844.271,00 z.

Poza tym szkoły pisząc różne projekty uzyskały fundusze pozabudżetowe na organizację wielu zadań w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki:

- Kształcenie umiejętności społecznych i życiowych, kształtowanie właściwych relacji w kontaktach międzyludzkich realizującego założenia i priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Rządowego Programu „Rozwoju edukacji na obszarach wiejskich w latach 2008-2013 priorytet 1, działanie 1.9.4

Projekt składał się z czterech modułów tematyczno-zadaniowych: dwa dla Szkoły Podstawowej w Królikowie i dwa dla Zespołu Szkół w Rynarzewie. Projekt sporządzony przez te szkoły skierowany był do uczniów Szkoły Podstawowej w Królikowie, którzy w głównej mierze zamieszkują tereny popegeerowskie. Rodziny uzyskują bardzo niskie dochody, w związku z czym wykazują małą dbałość o rozwój kulturalny swych dzieci i dlatego rzadko mają one okazję uczestniczyć w wycieczkach, wyjazdach poza teren zamieszkania. W ramach realizacji tego projektu wspierano twórczą aktywność uczniów, rozwijano ich zainteresowania, uzdolnienia i talenty oraz wrażliwość artystyczną i estetyczną. Projekt realizowany w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Rynarzewie miał pomóc młodemu pokoleniu pochodzącemu z terenów wiejskich nabyciu umiejętności prospołecznych będących warunkiem budowania dobrych relacji z otoczeniem. W całym projekcie ukazano alternatywne formy aktywności i spędzania wolnego czasu. Wszystkie przedstawione zadania ukierunkowane były na poprawę jakości pracy w/w szkół i wszechstronny rozwój ucznia. Należy zaznaczyć, że planowane działania organizowane były po zajęciach lekcyjnych lub w dni wolne od pracy. **Łączna kwota dofinansowania wyniosła 11.701 zł.**

X. Działalność legislacyjna gminy

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W szczególności wypracowano nowe zasady wynagradzania nauczycieli dla przyjęcia Uchwały Nr XXXIV/259/09 Rady Miejskiej w Szubinie z dnia 16 kwietnia 2009r. w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę. Ponadto przygotowano regulacje w zakresie dotacji do niepublicznych przedszkoli, opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych, a także obwodów szkolnych co dało podstawę do podjęcia przez Radę Miejską następujących uchwał:

UCHWAŁA Nr XXXVIII/291/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 05 sierpnia 2009r.
w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach Gminy Szubin oraz nauczycieli o różnym wymiarze godzin

UCHWAŁA Nr XXXVIII/290/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 05 sierpnia 2009r.
w sprawie udzielania i rozmiaru obniżek w obowiązkowym tygodniowym wymiarze godzin dla dyrektorów, wicedyrektorów oraz innych nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Szubin

UCHWAŁA NR XXXVIII/289/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 05 sierpnia 2009 r.
W sprawie utworzenia publicznych placówek innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Szubin.

UCHWAŁA NR XXXVIII/288/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 5 sierpnia 2009 r.
w sprawie opłat za świadczenia publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Szubin

UCHWAŁA NR XXXVII/284/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 30 czerwca 2009 r.
w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz granic ich obwodów na terenie gminy Szubin

UCHWAŁA NR XXXVII/283/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 30 czerwca 2009 r.
w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz granic ich obwodów na terenie gminy Szubin

UCHWAŁA Nr XXXVII /282 /09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 30 czerwca 2009 r.
w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Szubin do konkursu na składanie wniosków o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

UCHWAŁA Nr XXXVII / 281/09 RADY MIEJSKIEJ w Szubinie z dnia 30 czerwca 2009 r.
w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie i realizację przez Gminę Szubin projektu „Blżej do przedszkola” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej oraz pełnienie przez Gminę Szubin funkcji koordynatora – Lidera projektu.

UCHWAŁA Nr XXXIV/260/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 16 kwietnia 2009 r.
w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej w Kowalewie

UCHWAŁA Nr XXXIV/261/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 16 kwietnia 2009 r.
w sprawie nadania imienia Gimnazjum w Kowalewie

UCHWAŁA Nr XXXIV/259/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 16 kwietnia 2009r.
w sprawie uchwalenia regulaminu dotyczącego wysokości stawek dodatków oraz szczegółowych warunków ich przyznawania, sposobu obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz zasad podziału specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Szubin.

UCHWAŁA Nr XXXI /236/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 26 lutego 2009 r.
zmieniająca uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie i realizację przez Gminę Szubin projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty oraz pełnienie przez Powiat Tucholski funkcji koordynatora.

UCHWAŁA Nr XXX/222/09 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 5 lutego 2009 r.
w sprawie regulaminu uczestnictwa w projekcie
„Kadry oświaty podwyższają swoje kwalifikacje” podniesienie kwalifikacji kadr systemu oświaty jednostek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szubin

2008 rok

UCHWAŁA NR XXV / 181 /08 RADY MIEJSKIEJ W SZUBINIE z dnia 23.10.2008 r.
w sprawie zmiany statutu Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji w Szubinie.

W ramach wewnętrznego kierownictwa oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych wydano wiele zarządzeń odnoszących się do sfery oświaty oraz przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Rynarzewie.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 44 % bieżących wydatków budżetu gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2008 i 2009.

Dyrektor

Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji

