

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego
w 2011 r. uczniów szkół
gminy Szubin**

Liczba uczniów przystępująca do egzaminu gimnazjalnego w 2011r.

Lp	Gimnazjum	Liczba uczniów
1	Gimnazjum Nr 1 w Szubinie	85
2	Gimnazjum Nr 2 w Szubinie	63
3	Gimnazjum w Rynarzewie	77
4	Gimnazjum w Kowalewie	45
	Ogółem:	270

Liczba uczniów, którym dostosowano warunki egzaminu gimnazjalnego

Uczniowie	Lekką niepełno-sprawnością umysłową	Niedowidzący	Niesłyszący	Słabo-słyszący	Z dysleksją
Gimnazjum Nr 1 w Szubinie					
Gimnazjum Nr 2 w Szubinie					
Gimnazjum w Rynarzewie					
Gimnazjum w Kowalewie					
Razem					

Jakie umiejętności uczniów sprawdzał egzamin?

Umiejętne stosowanie terminów i procedur

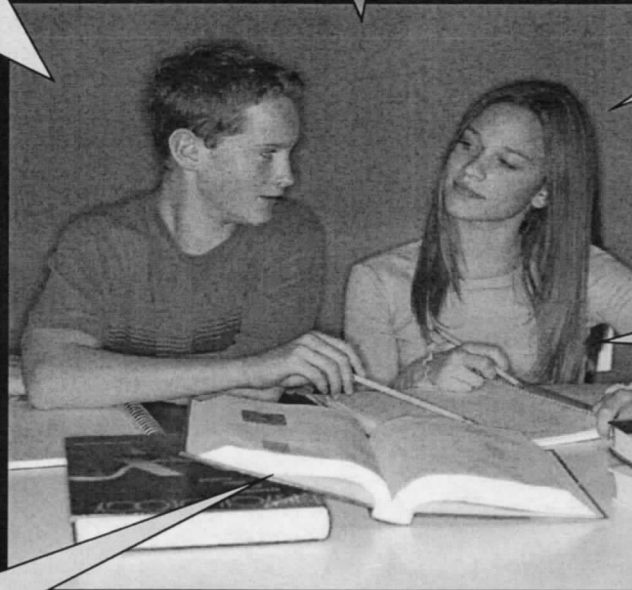
Wyszukiwanie i stosowanie informacji

Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności

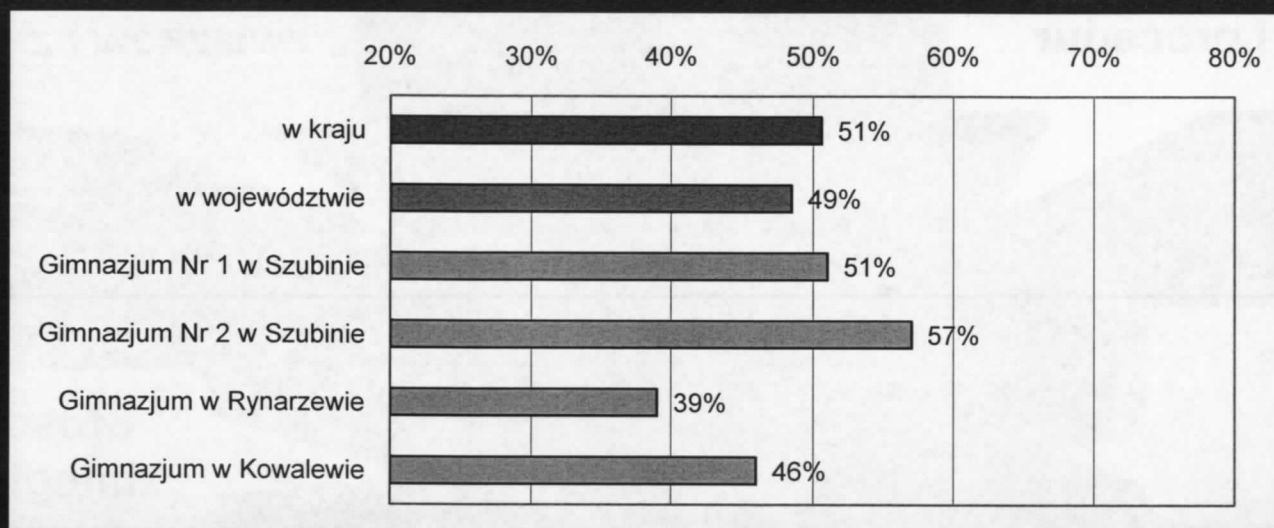
Tworzenie własnego tekstu

Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności

Czytanie i odbiór tekstów kultury

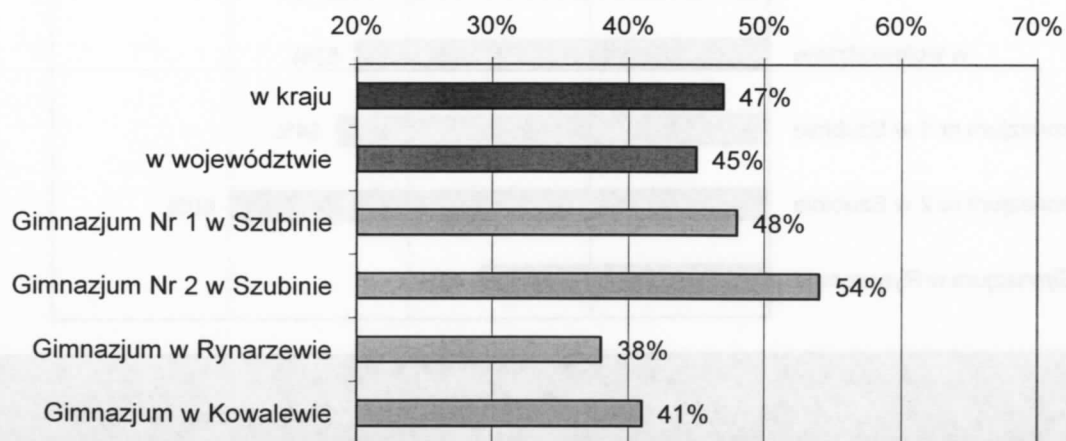


Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2011r. z części humanistycznej.



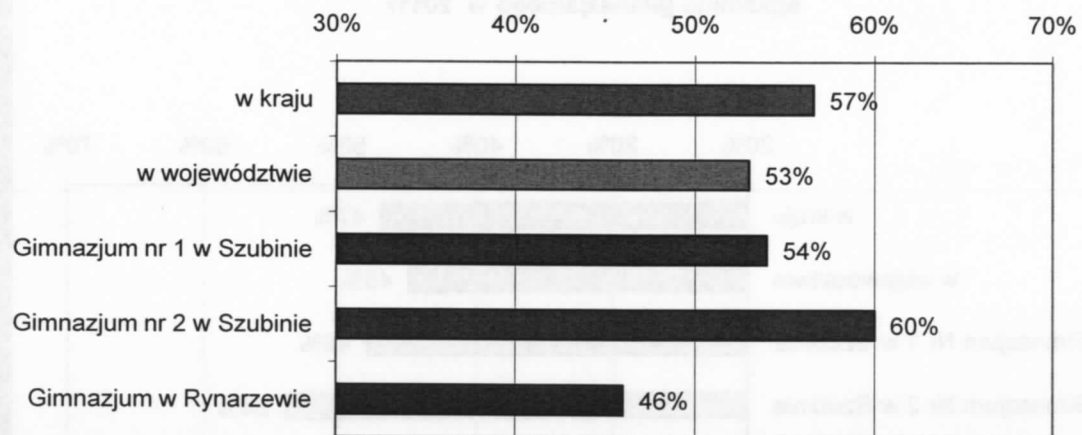
Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2011r. z części matematyczno - przyrodniczej

Procent punktów otrzymanych w części matematyczno-przyrodniczej
egzaminu gimnazjalnego w 2011r.



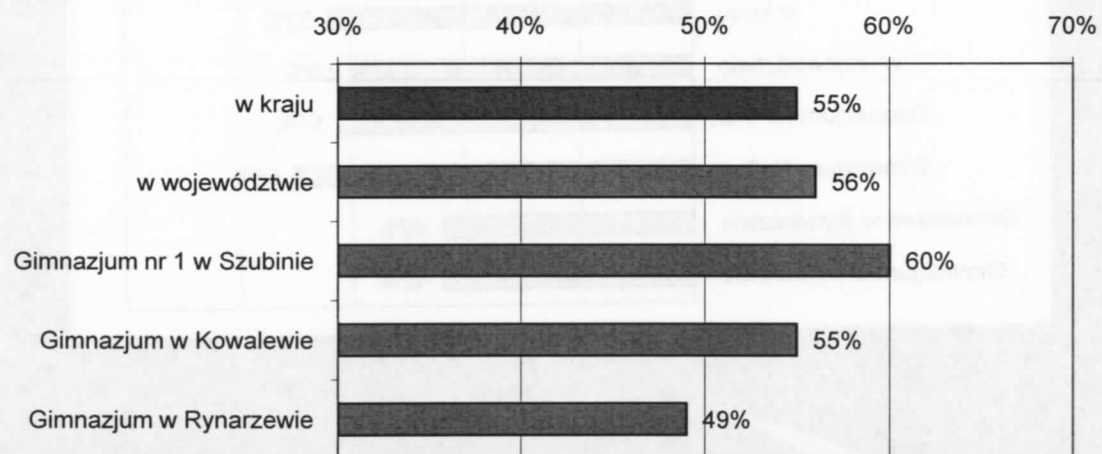
Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2011r. z języka angielskiego

Procent punktów otrzymanych przez uczniów z języka angielskiego na egzaminie gimnazjalnym w 2011r

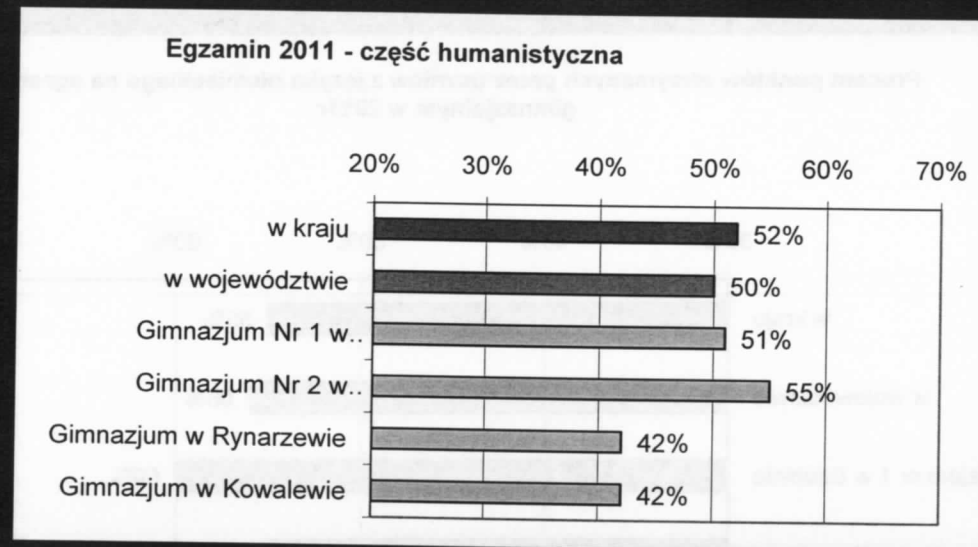


Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym w 2011r. z języka niemieckiego

Procent punktów otrzymanych przez uczniów z języka niemieckiego na egzaminie gimnazjalnym w 2011r.



Egzamin 2011 – część humanistyczna



**Czytanie
i odbiór
tekstów kultury**

Egzamin 2011 – część humanistyczna

Tworzenie
własnego
tekstu

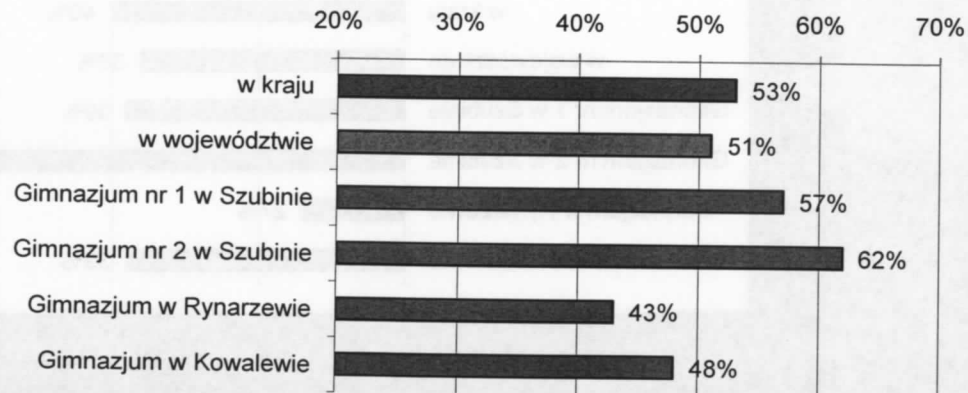
Egzamin 2011 - część humanistyczna



Egzamin 2011 – część matematyczno-przyrodnicza

Umiejętne stosowanie terminów i procedur

Egzamin 2011 - część matematyczna



Egzamin 2011 – część matematyczno - przyrodnicza

Wyszukiwanie
i stosowanie
informacji

Egzamin 2011 - część matematyczna



Egzamin 2011 – cz. matematyczno przyrodnicza

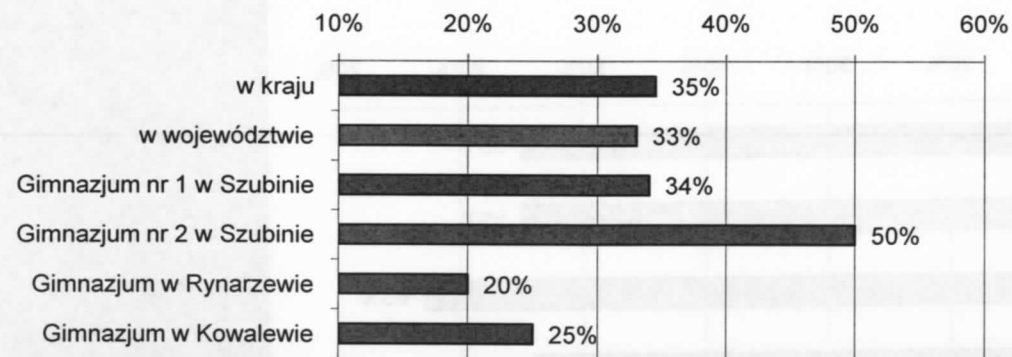
Wskazywanie
i opisywanie faktów,
związków i zależności

Egzamin 2011 - część matematyczna



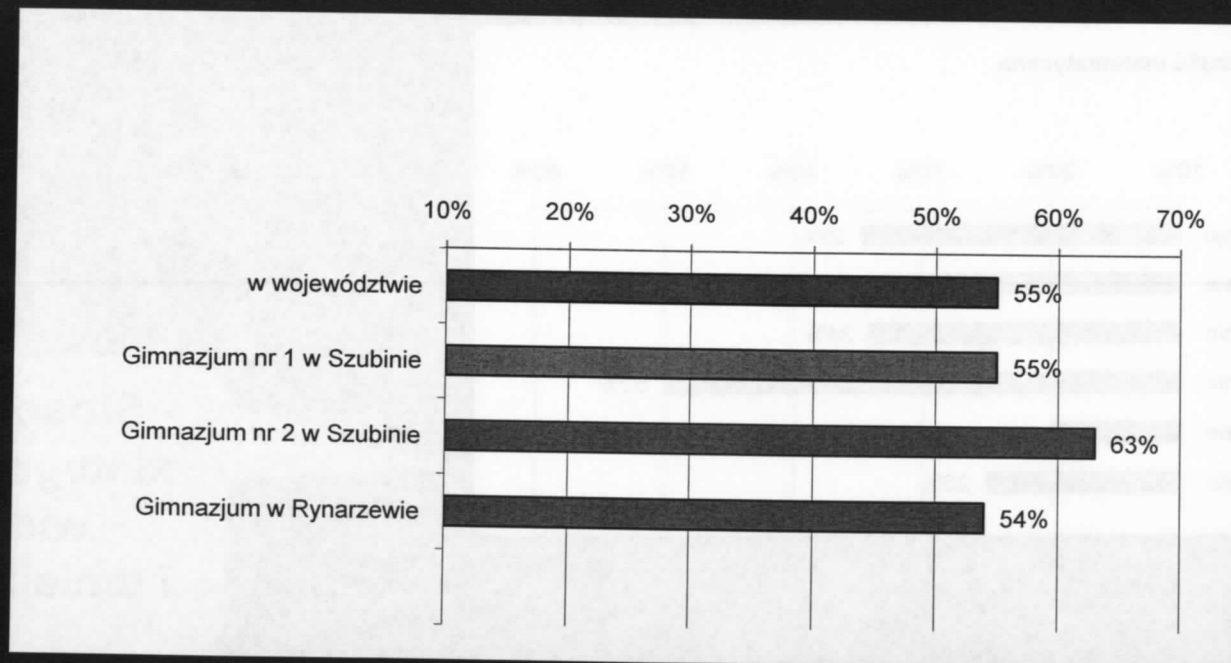
Egzamin 2011 – cz. matematyczno-przyrodnicza

Egzamin 2011 - część matematyczna

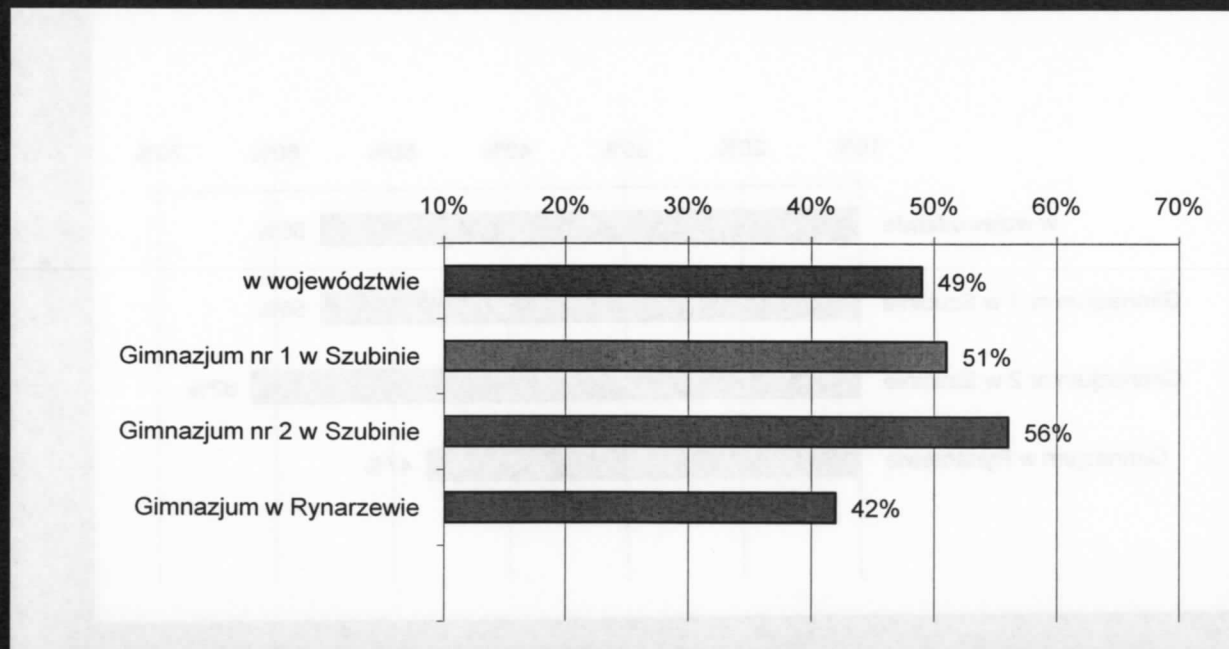


**Stosowanie
zintegrowanej
wiedzy
i umiejętności**

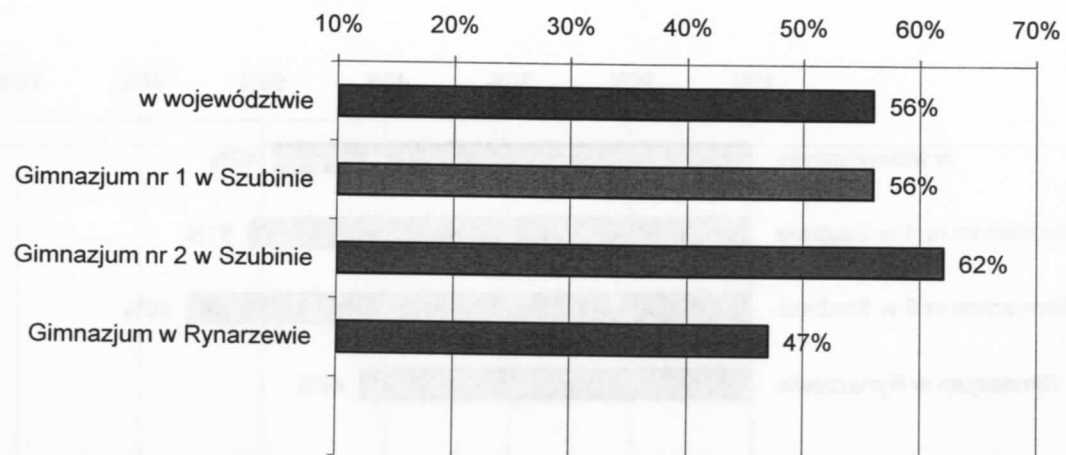
Odbiór tekstu słuchanego –język angielski



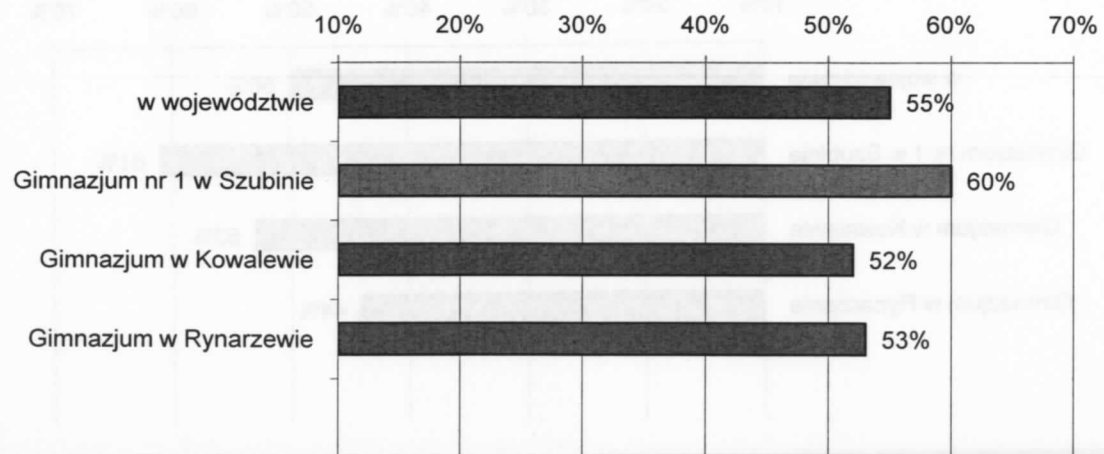
Odbiór tekstu czytanego – język angielski



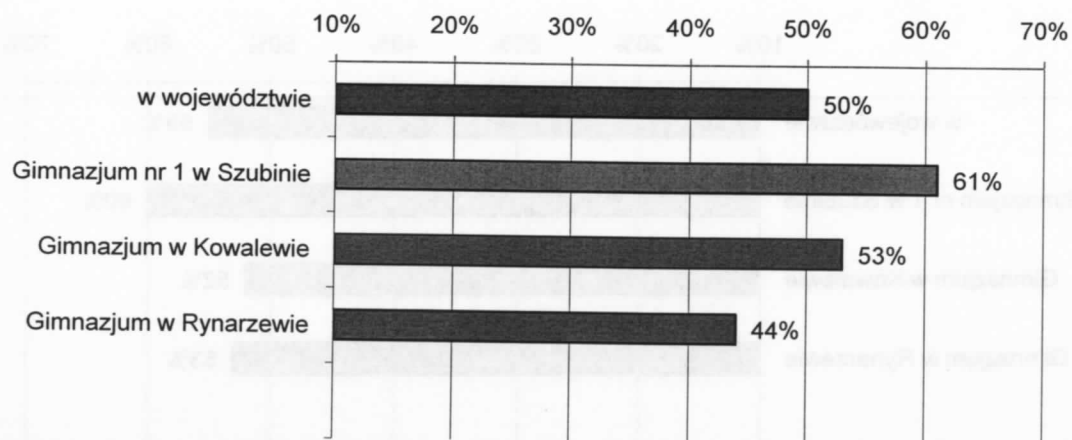
Reagowanie językowe – język angielski



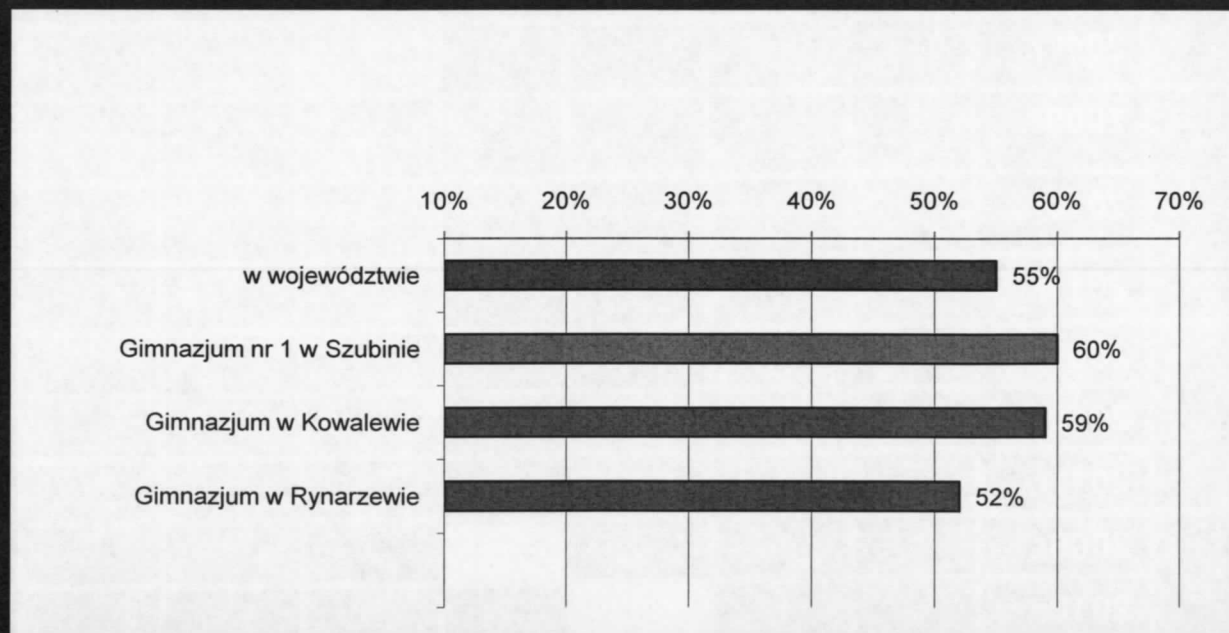
Odbiór tekstu słuchanego – język niemiecki



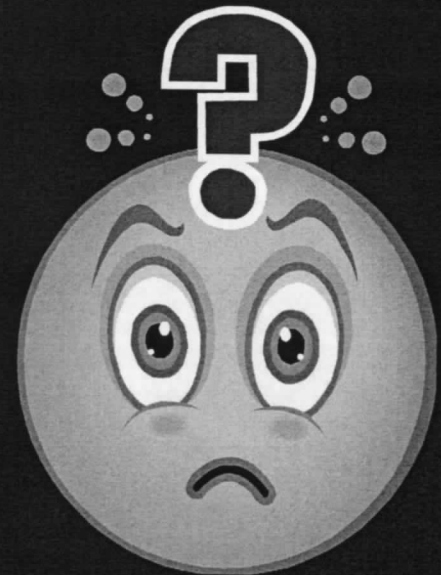
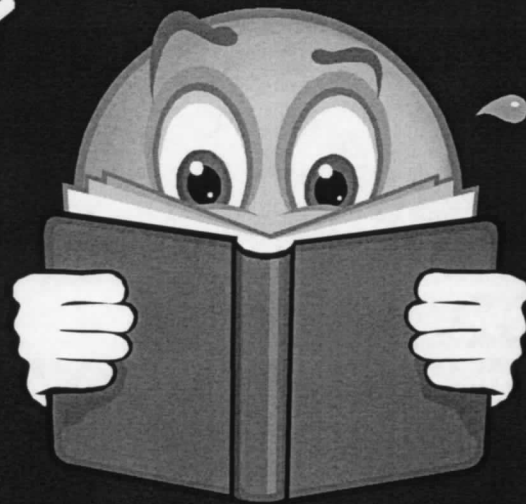
Odbiór tekstu czytanego – język niemiecki



Reagowanie językowe – język niemiecki



*Dziękuję za
uwagę*



Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych oraz wielu innych konkursach lub przeglądach na różnym szczeblu. Mieliśmy swoich laureatów i finalistów konkursów organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2010/2011 zorganizowano szkolne zawody sportowe realizując w pełni kalendarz imprez sportowych. Dla szkół podstawowych i gimnazjów zorganizowanych było wiele zawodów sportowych. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatu i województwa. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a także działających w gminie stowarzyszeń sportowych. Bardzo istotny wpływ na rozwój fizyczny uczniów szkół podstawowych mają zawody LA w ramach tzw. „Czwartków Lekkoatletycznych”, których głównym organizatorem jest Uczniowski Klub Biegacza przy współudziale Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji. W wyniku klasyfikacji w roku 2010/2011 wielu uczniów naszych szkół pojechało reprezentować gminę Szubin w finale czwartków lekkoatletycznych w Warszawie. Wyróżniającymi szkołami biorącymi czynny udział w czwartkach lekkoatletycznych były: Szkoła Podstawowa w Turze, Szkoła Podstawowa w Królikowie, Szkoła Podstawowa w Kowalewie i Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie i Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie

Szkoły chcąc uzyskiwać jak najlepsze wyniki w nauce oraz wszechstronnie rozwijać uzdolnienia uczniów przedstawiają im wiele form zajęć pozalekcyjnych, w których każdy uczeń może znaleźć coś interesującego dla siebie.

Tab. nr 19

Oferta zajęć pozalekcyjnych

L.p	Forma zajęć, nazwa	szkoła
1	<ul style="list-style-type: none">- zespół wokalny,- koło przyrodnicze,- koło matematyczne,- koło młodzieżowe TPPW,- koło języka angielskiego,- koło redakcyjne,	Zespół Szkół w Rynarzewie

	<ul style="list-style-type: none"> - koło polonistyczne, ortograficzne, - koło chemiczne, ekologiczne, - zajęcia sportowo-rekreacyjne 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - koło europejskie, - koło teatralne, - koło historyczne, - koło ortograficzne, języka polskiego, - koło matematyczne, informatyczne, - koło muzyczne, taneczne, - SKS, - koło chemiczne 	Zespół Szkół w Kowalewie
3	<ul style="list-style-type: none"> - zespół wokalny-instrumentalny, - zespół fletowy, - koło humanistyczne, - kółko historyczne, - koło regionalne, - ognisko misyjne, - szkolny klub europejski, 	Gimnazjum nr 1 w Szubinie
4	<ul style="list-style-type: none"> - kółko komputerowe, - kółko matematyczne, - kółko inscenizacyjne, - kółko polonistyczne, - SKS, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 	Szkoła Podstawowa w Turze
5	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - kółko informatyczne 	Szkoła Podstawowa w Chomętowie
6	<ul style="list-style-type: none"> - kółko informatyczne, - kółko matematyczne, - kółko ekologiczne, - kółko polonistyczne, - kółko artystyczne, - kółko teatralne, - kółko socjoterapeutyczne 	Szkoła Podstawowa w Kołaczkanie
7	<ul style="list-style-type: none"> - kółko polonistyczne, - kółko matematyczne, - kółko informatyczne, - kółko przyrodnicze, - terapia pedagogiczna, - świetlica socjoterapeutyczna „Baza Dzieci Aktywnych” 	Szkoła Podstawowa w Królikowie

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - kółko komputerowe, - zajęcia doskonalące technikę czytania, - zajęcia w ramach SKS 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - kółko przyrodnicze, - ognisko misyjne, - kółko taneczne, - kółko matematyczne, - kółko wokalne, - kółko plastyczne, - kółko językowe, - kółko komputerowe, - zajęcia sportowe (piłka ręczna, siatkowa, nożna, lekkoatletyka) 	Szkoła Podstawowa nr 1
9	<ul style="list-style-type: none"> - koło języka angielskiego, - koło turystyczno-przyrodnicze, - kółko informatyczne, - kółko komunikacyjne, - kółko matematyczno-informatyczne - zespół „Algaro”, - kółko plastyczne, - ognisko misyjne, - kółko ekologiczne, - kółko teatralne - kółko z języka polskiego, - kółko szachowe, - kółko historyczne, - kółko geograficzne, chemiczne, biologiczne 	Zespół Szkół w Szubinie

Oprócz działalności typowo dydaktycznej szkoły prowadziły szeroko zakrojoną działalność opiekuńczą i wychowawczą, działalność profilaktyczną oraz dbały o bezpieczeństwo w szkole. Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Celem wszystkich programów było budowanie wysokiej

samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne i w niektórych działające, świetlice socjoterapeutyczne.

Szkoły rozpoznają początki procesów patologii społecznej dziecka poprzez diagnozę resocjalizacyjną. W większości szkoły odnoszą sukcesy w zakresie przeciwdziałania i zwalczania negatywnych zjawisk. W szkołach podstawowych i gimnazjach aktywnie pracuje się z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych na spotkaniach grup socjoterapeutycznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana zgodnie z potrzebami uczniów pod nadzorem pedagogów szkolnych. Szkoły podejmują działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej oraz socjalnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. We wszystkich szkołach zorganizowane jest dożywianie uczniów, których rodziny znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szubinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią, Komendą Powiatową Policji w Nakle nad Notecią, Prokuraturą Rejonową w Szubinie, Sądem Rejonowym w Szubinie, Urzędem Miejskim, Nadleśnictwem , Rejonową Biblioteką Publiczną, i Szubińskim Domem Kultury, Starostwem Powiatowym w Nakle nad Notecią oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Większość szkół (Zespół Szkół w Szubinie, Zespół Szkół w Rynarzewie, Zespół Szkół w Kowalewie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie, Gimnazjum nr 1 w Szubinie) wyposażona jest w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądany porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”, „Cenzor”). Zatrudnieni w szkołach i gimnazjach pedagodzy szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy wycieczek szkolnych, regulaminy w czasie dowożenia uczniów.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Zgodnie z wymogami prawa

dokonano aktualizacji obowiązujących na terenie gminy zasad udzielania pomocy materialnej uczniom o charakterze edukacyjnym. Tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2010/2011 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	1030	1
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	875	1
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	451	----
	gimnazjów	219	1
	szkół ponadgimnazjalnych	194	----
	Innych	11	----
3.	Nakłady finansowe (w zł)	282.276,00	340,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 137 uczniów (w tym: 25 uczniów klasy pierwszej, 30 uczniów klasy drugiej oraz 30 uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej, 39 uczniów klasy II gimnazjum oraz 13 uczniów z orzeczeniami). Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 29.932,60 zł od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

VIII. Finansowanie oświaty.

Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą od wielu lat stanowią około 40% wydatków ogółem gminy. Wydatki na płace i pochodne stanowiły w 2010 roku 73,95% wydatków bieżących na oświatę, a w pierwszym półroczu roku 2011 75,2% . Finansowanie działalności oświatowo-wychowawczo-opiekuńczej odbywa się generalnie z subwencji oświatowej i dotacji otrzymanej z gminy. Poza tym oświata otrzymuje środki w ramach funduszy unijnych, do których można zaliczyć:

- od 2009 roku projekt „Blżej do przedszkola”
- rok szkolny 2010/2011 projekt „Labirynty wiedzy”
- rok szkolny 2010/2011 projekt „ Indywidualizacja procesu dydaktycznego w klasach I-III szkół podstawowych” – projekt realizowany do 2013 roku
- rok szkolny 2010/2011 projekt „Tablice interaktywne”

Realizacja budżetu za 2010 rok jak i pierwszą połowę roku 2011 przebiegała rytmicznie bez zakłóceń. Szkoły realizowały swoje plany finansowe zgodnie z założonym harmonogramem. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2010 oraz pierwsze półrocze roku 2011.

MIEJSKI ZESPÓŁ OŚWIATY
SPORTU I REKREACJI
19-200 SZUBIN, ul. Kcyńska 12a
tel. 384 21 52, 384 24 54
REGON 001112706
NIP 562-10-27-400

Dyrektor

DYREKTOR

mgr inż. Marek Nowicki

Miejskiego Zespołu Oświaty Sportu i Rekreacji